#### 3 . Année, No. 110.

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠٪ في الأقطار العربية

١٠٠ في سائر المالك الأخرى

۱۲۰ في العراق بالبريد السريع ۱ ثمن العدد الواحد

الأعلانات يتفق عليها مع الادارة

مجله كمب بوعية الآدانب والعام الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique Lundi-12-8-1935

ساحب الجلة ومدرها ورثيس تحريرها السنول احترمسس الزات

الادارة بشارع المبدولى رقم ٣٣ مابدين -- القاهمة تليفون رقم ٤٣٣٩٠

المسدد ١٠ ١ ﴿ وَالْقَامِينَ فَي يُومُ الْأَنْدِينَ ١٣ جَادِي الأُولَى منة ١٣٥٤ — ١٢ أُغَسِطْسَ منة ١٩٣٥ ﴾ السنة الثالثة

## مصر والشرق الاسلامي

إذا قلتَ إننا أمة من غير منهج ودولة من غير سياسة لا تبعد عن الصدق! فإن التبعية المثلثة التي ضربتها عليمًا الأقدار الخصيمة في السياسة والاقتصاد والأدب قتلت في عقولنا الرأى الأصيل ، وفي نفوسنا العزم المستقل ، وفي مواهبنا العمل المرتجل . فنحن في مجوع الناس أتباع وأوزاع ننظر إلى الأم تعمل ، و إلى العالم يسير، بمين بلهاء لا يجاوز بصرُها مدى العجّب! وعِلْتُنَا أن ساستنا وقادتنا كلبهم من رجال القول لا من رجال الفعل ، ومن أرباب القبلم لا من أرباب السيف ، ومن جنود القانون لا من جنود (الأوامر) ؛ رُبُوا على مقاعد المدارس ، و تُقَفوا على مباحث الكتب، ودُرِّبوا على مكاتب الدواوين، وحرموا التربية المسكرية وهى وحدها القائمة على الخطة والنظام والأمر والتنفيذ والشرف ؛ فكانت سياستهم سياسة الترقب والتردد والخوف، لايُصدرون ولا يوردون إلا عن فتوى فقيه ، أو تقرير خبير ، أو إشارة (مندوب) ، أو رغة سلطان ، أو إرادة حزب ؛ وذلك هُوَ القرق بين ساســة مصر وفلسطين وسورية ، وبين ساسة العراق و إيران وتركية ؟ فبيما تجد الأولين - وهم رجال قانون -

#### فهرش المستدد

١٣٨١ مصر والصرق الاسلامي : أحمد حسن الزيات ..... ٣٨٨ طاهي باشا نيور ... . . . ه ه ١٧٨٣ ١٢٨٣ الأدب والأديب ... .. : الأستاذ مصطفى سادق الرانعي ١٢٨٨ هما ... ... ... الأستاذ أحد أمين ... ... ١٢٩٠ فَكُرِياتُ مِنْ قَضِيةُ دَرِيغُوسَ : الْأَسْتَاذُ عِمْدُ مَنْدُ اللَّهُ عَنَانَ ... ١٣٩٣ وقف بالمقيق ... .. : الأستاذ طي الطنطاوي... ... ٩٢٩٦ عالية سليمة ... ... : الأستاذا براهم عبدالقادرالمازني ١٣٩٨ التطور والتقليد ... .. : الأستاذ غرى أبو السود ... ١٣٠٠٠ الأدب اللامي ..... : الأستاذ عمد روحي فيصل ... ٣٠٣ الرافعي... ... ... : الأستاذ محد سعيد السربان ... ١٣٠٦ وليم دردزورت ... : جريسالتسوس ... ... ... ١٣٠٩ حول الفقه الإسلامي ... : الأستاذ على الطنطاوي ... ١٣١٠ أَنِو العَمَّاهِية ... ... : الأستاذ عبد التعال الصعيدي ١٣١٢ دموعي وسياباتي(تصيدة) : الأستاذ جيل صدق الزهاوي ١٣١٢ العسر الذهبي ... ﴿ ﴿ ﴿ الْأَسْتَاذُ عِسْدَالُوحَنَ شُكُرِي ١٣١٤ مأساه أم (قعة) ... : الأستاذ دريني حشبة ...... ١٣١٧ موسم الثقافة الانسلامية . اللغات الأحديبة في الأزهر ... ... نسبة بينين ... ... . . . أحمد بن الليج ... ... ١٣١٨ أربولد تسفاج . مُكتبة بأوسى بن ميمون ... ... ... ١٣١٩ . قارع القرآن (كتاب ) { ﴿ الْأَسْتَادُ مُمَدَ بِكَ كُرُوطِ ...

مشغولين بالمفاوضات والمعاهدات والاحتجاجات والشكوى ، تجد الآخرين — وهم رجال حرب — لا يتبعون غير قانون الطبيعة ، ولا يعبأون إلا بالواقع ، ولا يمضون إلا على العزم ، ولا يأو ون إلا إلى الأمة

فنى مجلس من مجالس الحكم ، أو فى ناد من أندية السمر ، تجول فى خواطرهم الفكرة ، أو تجرى فى نفوسهم الأمنية ، فما هى إلا صيحة القائد حتى تصبح قانوناً مرسوماً كالخطة ، ماضياً كالنظام ، شاملاً كالتعبئة ؛ والمسكرى لا يتردد ولا يتلكا ، و إنما ينطلق ماضى الصريحة قُدُماً إلى وجهه : مبدؤه الأمر ، وطريقه المعركة ، وغايته النصر!

#### \* \* 4

تدبر ذلك ووازن بين هـــــذه السياسة الدبلوماسية التي تضطرب ولا تستقر ، وتدور ولا تتقدم ، وتناقش ولا تنتج ؟ وبين تلك السياسة العسكرية التي تهجم ولا تضطرب ، وتقدم ولا تتقهقر ، وتعمل ولا تناقش ، فلعلك واجد في الموازنة تعليل هذا الشذوذ الذي نحن فيه : أمة لا تقل عن أكثر الأم رجالاً ولا عالاً ولا قوة ، يدفعها ماض مجيد ، و يحازها حاصر مُلاحح ، ويعربها من ويغربها مستقبل واعد ؟ ثم موقعها من أعظم للواقع ، ومغرسها من أكم المغارس ، وعلمها المكنة من خير العدد ، وتراها مع ذلك لا تزال صاغرة تعطى بالقهر ، وقاصرة لا تملك التصرف !

هل تجدير بك عاة خودها وواها في غير قيادتها الرخوة وسياستها الستكينة وارادتها المعطلة ؟ ما دستور سياستنا في النرب ؟ متابعة المجاترا على هوى الاحتلال ، ومصانعة الدول على حكم الامتيازات ، وإطفاء هذه البقعة المشرقة في وجه أفريقية بهذا المغلمر المكاسف . وما دستور سياستنا في الشرق ؟ إن كنت تسمى الاغفال سياسة والقطيعة خطة ، فدستورها ما ترى بيننا و بين الحجاز من تناكر لا يسوغه عرف ولا تقتضيه طبيعة ولا تجره منفعة ، وما تشهد بيننا و بين جاراننا الأخوات من تداير لا يسلم عليه تضامن ولا يجرى معه تعاون ولا تنتظم به وحدة ، ثم ما تسمع بيننا و بين الشرق الإسلامي من تناضب على التشيل السياسي ، وهو أقل الشرق الإسلامي من تناضب على التشيل السياسي ، وهو أقل

ما توجبه الروابط الدينيــة والتاريخية والجنســية من التواصل والتعاطف والمجاملة

سخونا إلى حد السرف على تمثيلنا الخارجي في أوربا ، حتى في العواصم التي لا تصلنا بها سياسة ولا تجارة ولا جالية ؛ فلما نبهنا اخواننا في آسية إلى أبهم أم كأ ولئك الأم ، لهم ما ليس لنا من استقلال صحيح وسيادة كاملة ، فضلاً عما بينهم و بيننا من أواصر التاريخ ووشائع القربي ، مثلنا أنف نا هناك في الغالب بمن تنفيهم الاهواء لا بمن تدعوهم الحالة ، وجعلنا للعراق و إيران وأفغانستان سفيراً واحداً يقيم في طهران!

فس ذلك من كبرياء الأمتين الأختين فتناقلت العراق عن تعيين سفيرها في القاهرة ، ونقلت الأفغان وزيرها المعين إلى مكة ! ذلك والغرب كله يتحلب فوه إلى ازدراد الشرق ، فيو يستعين عليه (بالعصبة) ، و يحتال له بالتجارة ، و يتدسس إليه بالعلم ، و يدور من و رائه بالماهدات ، ثم يرى أن العرب صلبه والاسلام روحه ، فيهجم عليهما بالمودة ، و يتسابق اليهما بالخديعة ؛ ولكن الاسلام والعرب يريدان أن يظل الشرق مطلع النور ومصدر الحرية ومنبت العزة ؛ وتحقيق هذه الارادة موكول إلى اجتماع الكمة واتحاد الوجهة وتسايرً الهوى في الأم الاسلامية التي الفت بين قلوبها المقيدة ، وفرقت بين جسومها المطامع

ومن أحق من مصر إذا استقلت إرادتها وتقررت سياستها وتحررت كفايتها مجمع هذه القلوب المخلصة على جهاد الاستعار، وقيادة هذه النفوس المؤمنة إلى نصرة الحق؟

إن وطننا يا قوم مترامى الحدود ، فلماذا تحدونه على الفيق ، وأخواننا وقومنا ضخام العديد ، فلماذا تحصرونهم على القلة ، وأخواننا كرام يصفون المودة ويولون المعونة ، فلماذا تجعلون بيننا وينهم سدا من الاهال والغفلة ؟ إن الأم القوية النائجة كترخص الأموال والأنفس فى التمكين لأدبها ونفوذها وتجارتها فى الشرق ، فكيف نعرض بحن عن ذلك وهو يأتينا عفواً عن طريق القرابة فى البلد والنسب ، والوحدة فى اللغة والأدب ، والمشابهة فى الحظ والحالة ؟!

اجمعة الزباي

## محمد طاهر باشا نور

مثل أادر من التُسل السُلْميا في كرم الخلق وعفة الضمير وصدق النية ؛ استأثر به الله وأمته وأسرته أحوج ما تسكومان إلى كفايته ورعايته؛ فكان الأسيعلى فقد. شاملاً يتبين في كل وجه، ويحز في



كل قلب؟ والمعيبة في الأخيار النواسغ مصيبة الانسانية جماء، لأن كالها قائم على كالهم ، وتقدمها سائر على أعمالهم ، وسلامها معقود عما ينبعث عن فِطَرهم النبيلة من إلهام ألجال والخير والحق . كان رحمه الله على كرم أبوته وأمومته ، وشرف،منصبه وأسرته ، متواضع النفس لين الجانب ؛ وكان على هذا التواضع وذلك اللين أبي الطبع شديد الأنفة ، لا يطمئن على مكروم ولا يصبر على غضاضة . ومن المجيب النادر أنه استطاع على سلامة قلبه من النفاق ، وبراءة اسانه من الملق ، وتراهة نفسه عن الخنوع ، أن يصعد في مناصب الدولة الخطيرة صعود الشمس في الفلك ، فل تعقه مكاره العزة والأباء عن بلوغ الغامة منها ؟ وفي ذلك ولاربب بجاح الكفاية فاستقلالها ، وانتصار للحق في ذاته لم يكن طاهر بإشا رجل حزب ، ولكنه كان رجل أمة . حصر جهده في عمله ، وحدد عمله تواجبه ، وانطوى قلبه منذ نشأعلى صراحة القاون وراهة القضاء ونصاعة المدل ؛ فكان فى كل عمل تولاه مظهراً لهذه الأخلاق وموثلاً لأصحاب الحق وفى سنة ١٩٢٤ كانزعيم الأمة الخالد سعد باشا زغاول رئيساً للحكومة ، وكان رضى الله عنه حريصًا على أن يقيم حكومته على الاخلاص في العمل والنزاهة في التصرف والفناء في الواجب ؟ فخلا يومثـــذ منصب النائب العمومي ، وهو ألصق الناصب القصائية بسلامة الناس ، لأنه بد القانون وعين السدالة ولسان الحق ؛ فدار الزعيم الجليل بمينة وقلبه في رجال القانون وكبار

## الأدب والأديب للاستاذ مصطفى صادق الرافعي

إذا اعتبرتَ الخيالَ في الذكاء الانساني وأوْلَميتُه دِقَّـةً النظر وحُسسُنَ التمييرُ ، لم تجده في الحقيقة إلا تقليداً من النَّفس للألوهيَّـة بوسائل عاجزةِ منقطمة ، قادرةِ على النصوُّر والوهم بمقدار عجزها عن الايجاد والتحقيق

وهذه النفسُ البشريةُ الآتيةُ من الجهول في أول حياتها ، والراجعةُ إليه آخرَ حياتُها ، والسدُّدَة في طريقه مدةَ حيابُها ، لا عَكُنَ أَنْ يَنْقُرِرَ ۚ فَي خَيَالُمَا أَنِ النَّبِيءِ الوَّجُودُ قَدَّ انْتَهَى بُوجُودُهُ \* -ولا ترضى طبيعتها بما ينتجي ؛ فعي لا تتماطي الوجودَ فيما بينها وبين خيالها على أنه قد فُرغ منه ف أيبيَّه أ ، وتمَّ فب أيزاد ، وخَـلَدَ فلا يَشَحُولُ ؛ بل لا زال تَضرب ظَمْها وتُـصرُّف وهمها في كل ما راه أو يَشَلج لمج في خاطرها ، فلا تبرح أَسَلتُ عَ في كل وجود غيبا ، وتكشف من الغامض وتزيد في محوضه ، وتجري دَأَبًا على مجاريها الخيالية التي تُسوثق صَلْمًا المُجهول . فمن ثم لابدً في أمرها مع الوجود ممــا لا وجود له ، تتمدُّق به وتسكن إليه ؛ وعلى ذلك لا بد ف كل شيء \_ مع المعانى التي له في الحق ــ من المعانى التي له في الخيال ؛ وهاهنا موضعُ الأدب والبيان في طبيعة النفس الانسانية ؛ فكلامًا طبيع فيهاكما ترى وإذا قبل الأدب ، فاعلم أنه لا يدمعه من البيان ؛ لأن النفس

الدولة يتوسم صفات النائب التي يريدها في الوجوه، ويتمرفها من الماضي ، ويتجسمها من الأسئلة ، فلم يقع اختياره الموفق إلا على طاهر نور مدير الادارة القضائية ، وهو من غير العاملين ممه ولا المقربين إليه ولا المتصلين به . فقام النائب المختار بما حمل من أعباء المدل على ما محققه فيه الرعم من الفطائة والأمانة والذمة والحكمة ، لا يضطرب في مهب الأهواء ، ولا يسخر سلطانه لشهوات الرؤساء ، ولا يعر"ض أخلاق الناس وأعراضهم لهوان السياسة ، حتى طنى في مصر الحسكم وفشا فى الناس الظلم ، فلم يستطع في ذلك العهد البغيض أن يوفق بين جور ألحاكم وعدل القانون ، فنقل وكيلاً لوزارة الحقانية سنة ١٩٣٠ ، وظل فيه على عهد الناس به حتى قبضه الله إليه . رحمه الله رحمة واسعة ، وعوض أمنه وأسرته منه خير العوض .

نحُدُن فتُسور وفتُحسِن الصورة ؛ وإنما يكون عام التركيب في مَمسَرضه وجمال سورة ودقّه لحاله ، بل يَعزلُ البيانُ من الممن الذي يَدْب البيانُ من الممن الذي يَدْب الناسج من الممرة الحلوة ، إذا كانت الممرة وحدها قبل النضج شيئاً مسمى أو متمنزاً بنفسه ، فان تكون بنير النضج شيئاً ناماً ولا سحيحاً ، وما يُدُ من ألب تستوفى كال عمرها الأخضر الذي هو بيامها وبلاغمها

وهذه مسئلة كيفها تناولها فهى مى حتى تمصيها على هدا الوجه الذى رأيت فى الثمرة ونضجها ؟ فان البيان سناعة الجال فى شىء جاله هو من فائدته ، وفائدته من جأله ؟ فاذا خلا من هذه الصناعة التحق بغيره ، وعاد باباً من الاستمال بعد أن كان باباً من التأثير ؟ وصار الفرق بين حاكيه كالفرق بين الفاكهة إذ مى باب من النبات ، وبين الفاكهة إذ مى باب من الخر ، وهذا كان الأصل فى الأدب البيان والأسلوب فى جميع المات الفكر الانسانى ، لأنه كذلك فى طبيعة النفس الانسانية

قالفرض الأول للأدب البين أن يخلق للنفس دنيا المعانى الملاعة لتلك النوعة الثابتة فيها إلى المجهول وإلى مجاز الحقيقة ، وأن يُلتى الأسرار فى الأمور المكشوفة بما يتخبّل فيها ، ويردّ القليلَ من الحياة كثيراً وافياً بما يضاعيفُ من معانيه ، ويترك الماضى منها ثابتاً قاراً عنا يخلّد من وصفه ، ويجمل الؤلم منها لذا خفيفاً عنا يَبُثُ فيه من العاطفة ، والمملول محتيماً حُلواً بناء النفس للة المجهول ، التي هي في نفسها لللة بجهولة أيضاً ؛ إبناء النفس للة المجهول ، التي هي في نفسها لللة بجهولة أيضاً ؛ ولا معلوماً مرفاً ، كأنها محدد كل بقطرتها أن ليس في الكون صريح مطلق ولا خق مطلق ؛ وإنما تبتني حالة ملائمة بين صريح مطلق ولا خير منها قلق

ما النفس مى مادة الأدب ؛ فليس يكون أدباً إلا النفس مى مادة الأدب ؛ فليس يكون أدباً إلا إذا وَصَمَع المعنى في الحياة التي ليس لها معنى ، أو كان متسملاً بسر" هذه الحياة فيكشف عنه أو يوى اليه من قريب ، أو غَير للنفس هذه الحياة تغييراً يجى، طباقاً لفرضها وأشواقها ؛ فانه كا يرحل الانسان من جو إلى جو غيره ، ينقله الأدب من حياته التي لا مختلف إلى حياة أخرى ، فيها شمور ها ولذ تها وإن لم يكن لها مكان ولا زمان ؛ حياة كلت فيها أشواق النفس ، لم يكن لها اللذات والآلام بغير ضرورات ولا تكاليف . ولممرى ما جاءت الجنة والنار في الأدبان عبداً ؛ فان خالق النفس عا

ركبه فها من المجائب ، لا يحتكم العقل أنه قد أتم خلفها الا بخلق الجنة والنار معها ؛ إذها الصور قان الداعتان التكافئتان لأشواقها الخالدة إن هي استقامت مسدد و أو انمكست حائلة وقدمع عندي أن النفس لا تتحقق من حربها ولا تنطاق انطلاقها الخالدة فتحس وحدة البعور ووحدة البحالالهي الطلاقها الخالدة فتحس وعدة البعور ووحدة البحالالهي واسطرابها إلى ( منطقة حياد ) خارجة وراء الزمان والمكان ؛ واسطرابها إلى ( منطقة حياد ) خارجة وراء الزمان والمكان ؛ الخد ؛ وهذه النفس ، فكما عا انتقلت إلى الجنة واستر وحت الخد ؛ وهذه النطقة السحرة لا تكون إلا في أربعة : حبيب فان معشوق أعطى قوة سيحر النفس ، فهي تنسي به فان معشوق أدبية آخذة ، فهي ساحرة كالحبيب أو جاذية عنده ؛ وقطعة أدبية آخذة ، فهي ساحرة كالحبيب أو جاذية كالصديق ؛ ومنظر في رائع ، ففيه من كل شيء شيء

وهذه كلُّمها تُـنسى المرء زمنَـه مدة كشول وتقصر ؟ وذلك فها دليلٌ على أن النفس الانسانية تُسيب منها أساليبَ روحية لاتصالها منهةً بالروح الأزلُّ في لحظات من الشعور كأنها . ليست من هذه الدنيا وكأنها من الأزاية ، ومن ثم نستطيع أن نقر ً أن أساسَ الفنُّ على الاطلاق هو نورةُ الخالدِ في الانسان على الفاني فيه ؛ وأن تصوير هــذه الثورة في أوهامًها وحقائقها عثل احتلاجاتها في الشمور والتأثير \_ هو معنى الأدب وأسلومه ثم إن الانساق والخيرَ والحنّ والجال \_ وهي التي تجمّل للحياة الانسانية أسراركها .. أمور عبر طبيعية في عالم يقوم على الاصطراب والأثرة والغراع والشهوات ؛ فمن ذلك يأتى الشاعرُ والأديب وذو الفن علاجاً من حكمة الحياة للحياة ، فيبدعون لتلك الصفات الانمانية الجيلة عالمها الذي تكون طبيعية فيه، وهو عالم أركانه الاتساق في الماني التي يجرى فيها ؛ والحال في التمبير الذي يتأدَّى به ؟ والحقُّ في الفكر الذي يقوم عليه ؟ والخيرٌ في النركض الذي يداق له ؛ ويكون في الأدب من النقص والكمال بحسب ما يجتمع له من هذه الأربعة ، ولا معيارَ أدقُّ مَمَا إنْ ذَهَبَتَ تَمْتَبُرُهُ بِالنَظْرُ وَالرَأَى ؛ فَقَ عَمَلُ الأَدْبِ تَخْرِجُ الحقيقة مضافاً إلها الفن ، ويجيء التعبير منهداً فيه الحال ، وتتمثُّـل الطبيعةُ الجامدةُ خارجةً من نفس حيَّـة ، ويظهر الكلامُ وفيه رقُّةُ حياةِ القلبِ وحرارَتُها وشُمُورُها وانتظامها ودَقُّها الوسيق ؟ وتابسُ الشهواتُ الانسانيةُ شَكَامِا المهذُّب لتكون بسبب من تقرير المُشَل الأعلى ، الذي هو السرُّ في ثورة

, e

الخالد من الانسان على الفانى ، والذى هو الغامة الأخيرة من الأدب والفن مما ؛ وبهدا كهب كك الأدب تلك القوة الفامضة ، التى تقسع بك حتى تشمر بالدنيا وأحداثها مارة من خلال نفسك ، وبحس الأشياء كائبها انتقلت إلى ذاتك من ذواتها . وذلك سر الأدبب المبقرى ؛ فانه لا برى الرأى بالاعتقاب (١) والاجهاد كا يراه الناس ، وإنما يحس به ؛ فلا يقع له رأيه بالفكر ، بل يلمهمه إلهاما ؛ وليس بواتيه الإلهام إلا من كون الاشياء عر فيه عمانها و تشبره كا تعبر السفن الهر ، فيحس أثرها فيه فيلهم ما بلهم ، وبحسه الناس نافذا بفكره من خلال الكون ، على حين أن حقائق الكون هى النافذة من خلاله

ولو أردتَ أن تمرُّف الأدببَ من هو ، لمــا وجدت أجمع ولا أدق في معناه من أن تسميه الانسان الكوني ، وغيره هو الانسانُ فقط ؟ ومن ذَلك ما يبلغ من عمن تأثُّره بجال الأشياء ومعانيها ، ثم ما يقع من انصال الموجوداتبه بآلامها وأفراحها ؛ إذ كانت فيه مع خاصية الانسان خاسية ُ الكون الشامل . والطبيعة تثبت بجال فنه البديم أنه منها ، وتدلُّ الساء عما في صناعته من الوحى والأسرار أنه كذلك منها ، وتبرهن ُ الحيساةُ بغلسفته وآرائه أنه هو أيضاً مها ، وهذا وذاك وذلك هو الشمول الذي لاحد له ، والانساع الذي كلُّ آخر فيه لشيء ، أو ل فيه لشيء وهو انسان كَدُلُّه الجالُ على نفسه ليدلُّ غيرَه عليه ، وبذلك زيد على معناه معنى ، وأَضيفَ إليه في إحساسه قوَّةُ إنشاء الاحساس في غيره ؛ فأساسُ عمله داعًا أن نزيدَ على كل فكرة صورةً لما ، ويزيدَ على كل صورةٍ فكرةً فيها ، فهو أبيدع المعانى للاشكال الجامدة فيوجد الحياة كها ، ويبدع الأشكالُ للماني الجرَّدةِ فيوجِدها هي في الحيــاة ، فــكالُّهُ خُلِـقَ ليتلقى الحقيقةُ ويعطيها للنـاس ونزيدهم فيها الشمورَ بجالهًا الفني . وبالأدباء والملماء تنمو معانى الحياة كأعا أوجدتهم الحكمة لتنقل بهم الدنيا من حالة إلى حالة ؛ وكا ن هذا الكونُ العظيم عر في أدمنهم ليحقش نفسه

ومشاركة العلماء الأدباء توجب أن يتميز الأدبب بالأسلوب البياني ، إذ هو كالطابع على العمل الفني ، وكالشهادة من الحياة المعنوية لهذا الانسان الموهوب الذي جاءت من طريقه ، تم لأن (١) الاعتفاب إطالة النظر وكد الفكر

وإيما يكلف الأديبُ ذلك لأنه مستبصرٌ من خصائصه الحمينُ

الأسلوب مو تخصيص لنوع من الذوق وطريقة من الأدراك، كأن الجال يقول بالأسلوب: إن هذا هو عمل فلان

و فَصُلُ ما بِين المالم والأدب ، أن النالم فكرة ، ولكن الأدب فكرة وأسلامها ؛ فالعلماء مم أعمال متصلة متشامهة يشار الهم جلة واحدة ، على حين يقال في كل أدبب عبقرى : هذا هو ، هذا وحده . وعلم الأدب هو النفس الانسانية بأسر ارها المتجهة الى الطبيمة ، والطبيمة بأسر ارها المتجهة الى النفس ، ولذلك فموضع الأدب من الحياة موضع فكرة حدود ها من كل نواحها الأسر او وإذا رأى الناس هذه الانسانية تركيباً تاما قاعاً بحقائقه وأوصافه ، فالأدب المبقري لا يراها إلا أجزاء ، كا عاهويشهد وأوصافه ، فالأدب المبقري لا يراها إلا أجزاء ، كا عاهويشهد حلقها وتركيبها ؛ وكا عا أصرها في (معمله ) ، أو كا أن الله من أدب المباقرة وبعضه كالمقترحات لتجميل الدنيا وتهذب من أدب المباقرة وبعضه كالمقترحات لتجميل الدنيا وتهذب الانسانية ، وبعضه كالموافقة واقرار الحكمة ، وأساسه على كل الأزلية تقول لهذا اللهمة ، أنت كلي ، فقل كلتك . . . .

وترى الجال حيث أصبته شيئاً واحداً لا يكبر ولايصفر، ولكن الحسّ به يكبر في أناس ويصفر في أناس ؟ وهاهنا يتأله الأدب، فهو خالق الجال في الذهن ، والمكن للأسباب المينة على إدراكه وتبين صفائه ومعانيه ، وهو الذي يقدر لهذا العالم قيمته الانسانية بإضافة العشور الفكرية الجيلة اليه ، وعاولته إظهار النظام المجهول في متناقصات النفس البشرية ، والارتفاع بهذه النفس عن الواقع المنحط المجتمع من غِشاوة الفيطرة ، وصوالة الغرية ، وغرارة الطبع الحيواني

وإذا كان الأمر في الأذب على ذلك ، فباضطرار أن تتهذّ ب فيه الحياة وتتأدب ، وأن يكون تَسَلَّطُه على بواعث النفس دربة لاصلاحها وإقامتها ، لالأفسادها والانحراف مها إلى الربغ والضلالة ؛ وباضطرار أن يكون الأديب مكافئا تصحيح النفس الانسانية ، و تنى التزوير عنها ، واخلاصها مما يلتبس بها على تتابع الضرورات ؛ ثم تصحيح الفكرة الانسانية في الوجود ، ونني الوثنية عن هذه الفكرة ، والسمومها إلى فوق ، ثم إلى فوق ، وداعًا إلى فوق ؛

وتقدم النظر وتسقيط الالهام ، ولأن الأصل في عمله الهني ألا يبحث في الشيء نفسيه ، ولكن في البديع منه ؛ وألا ينظر لم وجوده ، بل إلى سر" ، ولا يمني بتركيبه ، بل بالجمال في تركيبه ، ولأن مادة عمله أحوال الناس ، وأخلاقهم ، وألوان ممايشهم ، وأحلاقهم ، وأدان ممايشهم ، وأحلاقهم ، وأسباب مفاويهم و مراشدهم ، الهن ، وتفاوت إحمامهم به ، وأسباب مفاويهم و مراشدهم ، يسدد على كل ذلك رأيه ، ويجيل فيه نظره ، ويخلطه في نفسه ، ويسفيذه من حواسه ، كأنما له في السرائر القبض والبسط ، وكأنه ولى الحكم على الجزء الخي في الانسان ، يقوم على سياسته وتدبيره ، ويهديه إلى المثل الأعلى . وهل يحدك ق المبقري إلا كالبرهان من الله لعباده على أن فهم من يقدر على الذي هو أكل والذي هو أبدع ، حتى لا بيأس المقل الانساني ولا ينخذل فيستمر" دائياً في طلب الكال والإبداع اللذين لانهاية لها ؟

فالأديب ُيشرفُ على هذه الدنيا من بصيرته ، فاذا وقائمُ ُ الحياة في حذُّو واحد من النزاع والتناقض ؛ وإذا هي دائبةٌ في تَعْنَى الشَّخْصِيةِ الانسانية ، تاركة كلُّ حيٍّ من الناس كأنَّه شخص قائم من عمله وحوادثه وأسباب عيشه ؛ فاذا تلجلج ذلك في نفس الأديب أنجهت هذه النفسُ العاليةُ إلى أن تحفظ للدنيا . حقائق الضمير والانسانية والاعان والفضيلة ؛ وقامت حارسةً على ما ضيع الناس ، وسُخرتُ في ذلك تسخيراً لا تملك معه أن تأبيَ منه ولا يستوي لها أن تغمض فيه ، ونقلت الانسانيةُ كأُمها ووُسُعت على مجاز طريقها أن توجهت فتأكَّد الأمنُ فيها ، ووُمُسِلَ بها ، وعلمت أنها من خالصة الله ، وأن رسالها للمالم هي تقررُ الحب للمتعادين ، وبسطُ الرحمة للمتنازعين ؟ وأن تجهمَ الكلُّ على الجال وهو لا يختلف في لذته ؛ وتميلًا بيسهم بالحقيقة وهي لا تتفرُّق في موعظها ؛ وتُدشمرُهم الحكمة وهي لا تتنازعُ في متاحيها . فالأدبُ من هذه الناحيــة يشبه الدين ، كلاها يُعينُ الانسانيةَ على الاستمرار في عملها ، وكلاها قريب من قريب ؟ غير أن الدين يعرض للحالات النفسية ليأم وينهى ، والأدب يمرض لهـــا لبجمع ويقابل ، والدين يوجه الانسان إلى ربه ، والأدب يوجهه إلى نفسه ، وذلك وحيُّ الله إلى المَلك إلى نبيّ يختار ، وهذا وحيالله إلىالبصيرة إلى إنسان يختار فان لم يَكن للأدب مثل أعلى بجهد ُ في محقيقه وبعمل في سبيله ، فهو أدببُ حالةٍ من الحالات ، لا أديبُ عصر ولا أديبُ

جيال؛ وبذلك وحده كان أهل المثل الأعلى في كل عصر هم الأرقام الانسانية التي يلقمها المصر فآخر أيامه ليحسب ربحه وخسارته . . ولا يخدعننك عن هذا أن ترى بمضُ العبقريين لا يُــرُقُّ في أدبه أو أكثره إلا إلى الرذائل ، يتغلقلُ فيها ، ويتمـَّلاُ مها ، ويكون منها على ماليس عليه أحد الا السَّفْلة والحشوة من طمام الناس ورعاعهم ؛ فان هـــذا وأضرآبه مسخرون لخدمة الفضيلة وتحقيقها من جهــة مافيها من النعي ، ليكونوا مثلاً وسلفًا وعبرة ؛ وكثيرًا ما تكون الوعظةُ بِرَدَاثَامِم أَقْوَى وأَشْدُّ تأثيراً بما مي في الفضائل ؛ بل هم عندي كبعض الأحوال النفسية الدقيقة التي يأمر فيها النهيُّ أقوى عما يأمر الأمر ، على نحو ما يكون من قراءتك موعظة الفضيلة الأدبيــة التي تأمرك أن تكون عقيفاً طاهماً ؛ ثم ما بكون من رؤيتك الفاجر المبتليَ المشوَّمَ المتحطِّم الذي بنهاك بصورته أن تكون مثله . ولهذه في بعض أدبهم إلى صرف الطبيعة النفسية عن وجهها ، بعكس نتيجة الموقف الذي يصورونه أو الاحالة في الحادثة التي يصفونها : فينتهي آلراهب التقُّ في القصة ملحداً فأجراً ، وترمَّدُ الرأة البنيُّ قديسة ، ورجع الابن البرُّ قاتلًا مجنونًا جنونَ الدم ؛ إلى كثير \_ مما يجرى في هذا النسق ، كا تراه لأناطول فرانس ، وشكسبير وغيرها ، وماكان ذلك عن غفلة منهم ولاشر ً ، ولكنه أسلوب ٌ من الفن ؛ يقابله أسلوب من الخلق ، ليبدع أسلوباً من التأثير . وكل ذلك شاذ معدود ينبني أن ينحصر ولايتمدى ، لأنه وصفّ لأحوال دقيقة طارئة على النفس ، لا تمبيرٌ عن حقائق ثابتة

والشرط في العبقرى الذي تلك صفته وذلك أدبه ، أن يعلم الرذيلة . . . في أسلوبه ومعانيه ، آخذاً بغاية الصنعة ، متناهياً في حسن العبارة ؛ حتى يصبح وكأن الردائل هي اختارت منه مفسر ها العبقري الشاذ الذي يكون في سمو فنه البياني هو وحده ، العلم في المقابل لـمو العبارة عن الفضيلة ؛ فيصنع الالهام في هذا وفي هذا صنعه الفني بطريقة بديعة التأثير ، أصلها في أدبب الفضيلة ما يربده ويجاهد فيه ، وفي أديب الرذيلة ما يعده ويندفع إليه ؛ كأن مهما إنسانا صار ملكا يكتب ، وإنسانا عاد حيوانا يكتب ،

وإذا أنت ميات بين رذياة الأدبب المبقرى في فنه ، ورذيلة

13

الأديب الفحسل الذي يتشبه به - في الناليف والرأى والمتابعة والمذهب - وأيت الواحدة من الأخرى كبكاء الرجل الشاعم من بكاء الرجل الغليظ الجلف: هذا دموعه ألمه ، وذاك دموعه ألمه وشعره ، وفي كتابة هذه الطبقة من المنقريين خاصة يتحقق لك أن الأسلوب هو أاس الفن الأدبى ، وأن اللذة به هي علامة الحياة فيه ، إذ لا ترى غير قطعة أدبية فنية ، شاهد ها من نفسها على أنها بأسلوبها ليست في الحقيقة إلا نكتة نفسية لاهتياج البواعث في نفوس قرائها ، وأنها على ذلك هي أيضاً مسئلة من مسائل الانسانية مطروحة للنظر والحل ، بما فيها من جمال الفن ، ودقائق التحليل

\* \* \*

واللذة الأدب غير التلهى به وانخاذ و للمبتث والبيطالة فيجيء موضوعاً على ذلك فيخرج إلى أن يكون ملهاة وسنحفا وسنحفا وسنسيمة ؛ فان اللذة به آنية من جال أسلوبه وبلاغة معانيه وتناوله الكونوالحياة بالأساليب الشعرية التي في النفس ، وهي الأسل في جال الأسلوب ؛ ثم هو بعد هذه اللذة منفعة كله كسائر ما ركب في طبيعة الحي إذ يحس الذوق كذة الطعام مثلاً على أن يكون من فعلها الطبيعي استمراء النفذية لبناء الجسم وخفظ القوة وزيادتها . أما التلهى فيجيء من سخف الأدب ، وفراغ معانيه ، ومؤاها به الشهوات الحسيسة ، والتماسه الجوانب الشيقة من الحياة ؛ وذلك حين لا يكون أدب الشعب ولا الانسانية ، بل أدب فئة بسيها وأحوالها ؛ فان أديب صناعت أو أديب عصره : أحدها الى حد عدود من الحياة ، والآخر عمل جامع مستمر متفتن ، لأن عمله الأدبي هو وجوده ، وكل شيء في قومه لا يبرح يقول له : اكتب . . . .

ومن الأسول الاجهاعية التي لا تتخلّف ، أنه إذا كانت الدولة للشمب ، كان الأدب أدب الشمب في حيانه وأفكاره ومطاعه وألوان عيشيه ، وزخر الأدب بذلك وتشوع وافتن وربني على الحياة الاجهاعية ؛ فان كانت الدولة لغير الشعب ، كان الأدب أدب الحاكمين و بني على النفاق والداهنة والمبالغة المساعية والكذب والتدليس ، و تضيب الأدب من ذلك وقل وتمكر من صورة واحدة ؛ وفي الأولى يتسع الأدبب من الاحساس بالحياة وفنونها وأسرارها في كل من حوله إلى

الاحساس بالكون و تجاليه وأسراره في كل ما حواله . أما الثانية فلا يُحس قيها إلا أحوال نفسه وخليطيه ، فيصبح أدبه أشبه عافة محدودة من الكون الواسع «لا يزال يذهب فيها ويجيءُ حتى عمل ذها به ومجيئه

والعَـجَبِ الذي لم يتنبّه له أحد إلى اليوم من كل من درسوا الأدب العربي قديماً وحديثاً ، أنك لا يجد تقرير المنى الفلسني الاجباعيُّ للأدب في أسمى معانيه إلا في اللغة العربية وحدها ، ولم ينفل عنه مع ذلك إلا أهل هذه اللغة وحدهم !

فاذا أردت الأدب الذي يقرر الأساوب شرطاً فيه ، ويأتى بقوة اللغة صورة لقوة الطباع ، وبعظمة الأداء صورة لعظمة الأخلاق ، وبرقية البيان صورة لرقة النفس ، وبدقيته المتناهية في الممق صورة لدقية النظرة إلى الحياة ؛ ويُريك أن الكلام أمة من الألفاظ عاملة في حياة أمة من الناس ، ضابطة لها المقاييس الناريخية ، محركمة لها الأوضاع الانسانية ، مشترطة فيها المثل الأعلى ، حاملة لها النور الالكهي على الأرض . . .

وإذا أردت الأدب الذي ينشئ الأمة إنشاء ساميا ، وبدنعها إلى المسالى دفعا ، وبردُها عن ستماسف الحياة ، وبوجَّهما بدقة الابرة المفاطيسية إلى الآفاق الواسعة ، ويسدَّدها في أغراضها التاريخية العالية تسديد القدلة خرجت من مدفعها المنخم الحرَّد الحكم ، وعملاً سرائرها يفيناً ونفوسها حزماً وأبسارها نظراً وعقو كها حكمة ، ويَسْفُذُ بها من مظاهر الكون إلى أسرار الألوخية . . .

. . . إذا أردت الأدب على كل هذه الوجوه من الاعتبار - وجدت القرآن الحكيم قد وصنع الأصل الحي في ذلك كله . وأعب ما فيه أنه جعل هذا الأصل مقدّسا ، و فرض هذا التقديس عقيدة ، وأعسَّر هذه العقيدة البتة لن تتغير ؛ ومع ذلك كله لم يتنبه له الأدباء ولم يحذُو ا بالأدب حذوه ، وحسبوه دبنا فقط ، وذهبوا بأدبهم إلى العبث والجون والنفاق ؛ كا نه أيس منهم إلا بقايا تاريخ عتصر بالعلل القائلة ، ذاهب إلى الفناء الحم ؛ والقرآن بأسار به ومعانيه وأغراض ، لا يستخرج منه للأدب ولا يستخرج منه للأدب ولا يستخرج منه للأدب ولا يستخرج منه للأدب واحد هو هذا : إن الأدب هو من كان لأمته وللنفها في مواهب قلم ه لقب من المناد على القائلة ، المناد على الأدب الأدب هو من كان لأمته وللنفها في مواهب قلم ه لقب من المناد على القائلة المناد المناد على الناد على الناد على الناد على المناد المناد على المناد عل

## هُمِا

#### للاستاذ أحمد أمين

« ها » انسانان متباينان ، لا يجمعهما إلا أنى عرفهما أما « هو » الأول ، فنظيف الثرب في غير أناقة ، لايمنيه من ثيابه إلا أنه لا يتأذى بقذارتها ، ولايتأذى من أنها زاهية تستلفت الأنظار \_ قد طبع على ما يود ، فلا هو جميل يقيد النظر ، وينترق البصر ؛ ولا هو قبيح الشكل سمج النظر ، تتفاداه العيون ، وبلفظه الطرف ، لو عهد اليه أن يخلق نفسه ما اختارغيرمورته وشكله ، لأنه بأبي تكاليف الجال و تكاليف القبح كثير التفكير في نفسه ، كأن الله لم يخلق في العالم إلا هي ، وإن كان قد خلق أشياء ننفسه مركزها ، دائم المحاسبة لنفسه على ما صدر منها للناس ، ودائم المحاسبة للناس على ماصدر منهم لنفسه ، فني نفسه محكمة منمقدة باستمرار ، تطول فنها المرافعة ، ويشتد فيها الحصام ، وتكثر منها الأحكام ، والنقض والارام \_ حدثني أبه إذا جلس في علس استمرض بعد الفراغ منه كل ما دار فيه على الترتيب ، كأن ذهنه « شريط ماركوني » ثم وقف عند كل كلة صدرت منه يفحمها ، هل مست شعور أحد ، هل ظلمت أحدًا ، هل جرحت كرامة أجد ، ألم يكن غيرها خبراً منها ، أماكان يحسن أن يقال في مثل هذا الموقف غير هذا الكلام؟ ووقف عندكل كلة قالها غيره يحللها ، ماذا رمدمنها ، لقد جرح احسامي سها ، لقد كان يلتفت إلى عند قولها ، وماسبب ذلك والعلاقة بيتي وبينه على خير ما يكون صديق اصديقه ، لابد أن يكون قد تأثر من كذا وغضب من كذا ، ولكن إن كان هذا فلاحق له لأنه لم يفهم قصدى ولم يتبين غرضي . فاذا أتم ذلك وأوى إلى فراشه بدأ يعيد الشريط من جديد ، ويعلق على الحوادث تعليقات جديدة ، ويفسرها تفسيراً جديداً ، حتى يدركه النوم ، وقل ألا يحلم بما حدث ، وقل ألا تأتيه الرؤبا بتفسيرات جديدة وتعليقات جديدة

من أجل هذا يفر من الناس ، ويفر من المجتمعات ، حتى لا تكتر الأشرطة فيكترع،ضها ، والتعليق عليها ، فقل أنأجاب

دعوة مع كثرة ما وجه اليه من دعوات ، لأنه مع هذا ليس نقيل الظل ولاجامد النسيم ، فاذا اضطر إلى دعوة ذهب البها كارها ، وحسب حساب كل كلة يتكلمها ، وكل حركة يتحركها قبل أن يقدم عليها ، تفضيلا للحساب إلماجل على الحساب الآجل ، فقل أن يأخذ الناس عليه غلطة مع كثرة ما يتوهمه هو من غلطات

أداه التفكير الكثير في نفسه إلى أن يكون عميق النفكير في كل ما يمرض عليه ، فاذا عرض أمر قلبه على جميع وجوهه ، وغاص في نواحيه ، واستخرج مها أدق الأفكار وأسمها وأعقدها ، وشغف بالعلم فكان دائب الدرس ، كثير الاطلاع ، تقف بالتقافة الامجلزية فهو يتكلمها ويقرؤها كأحد أبنائها ، وسمع بممق التفكير الألماني فعكف على اللغة الألمانية حتى حذقها ، وحدثه الأدباء بالأدب الفرنسي وما فيه من دقة في تحليل المواطف واجادة الوصف ، فدرس اللغة الفرنسية حتى أجادها ، وتضلم من آداب اللغات الثلاث ، وعمق أشهر ماكتب فيها ، فاذا حدثك في أية ناحية منها أبان لك عن علم واسع ، ومعرفة دقيقة مذا إلى لفته المربية ومعرفته بها كأنه متخفص فيها - ثم هو بعد شوطاً علمح إلى ما هو أرق منه ؟ فكأنه ومطاعه كالفرس وظله يجرى دائماً ليسبقه ؟ وهيهات أن يلحقه

وهو مع كل علومه وكل لغانه وكل عمقه خامل مجهول ، لا يمرف حقيقته إلا خلصاؤه ، إن جلس مع غيرهم فمي جهول لا يشاركهم في جنل ، ولا يفضى اليهم بحديث ، يمرف مواضع السخف من قولهم ، ومواضع النقص في تفكيرهم ، ويتظاهر بأنه لا يمي ما يقولون ، ولا زق إلى ما يفكرون ويجادلون ، يتغابى وهو الذكى ، ويتعابى وهو الفصيح

لا يصاً بالمال إلا عقدار ما يميشه عيشة نظيفة في غير ما ترف ولا سرف . عرضت عليه يوماً ٥ وظيفة ٢ يكاد ينال منها ضعف مرتبه فرفضها في غير تردد لأنه يرى أنه لا يصلح لها ولا تصاح له ، ولا تتفق ونفسه ، ولا يتقنها انقان عمله الذي يقوم به

ثم هو - غالبًا - لَا يحب رؤساه، ولا يحبه رؤساؤه ، فهو لا يخبهم لأنه يتطلب فيهم كالألا تسمح به الدنيا إلا فاذرًا ،

٠,

ويقيس الكمال عقياس محمدود سين ، مع أن للكمال مناحى غتلفة ، وقد 'يتَسامح في نقص يستره كال ، و'ينتفَر ضمف'' تسند قوة ، ولكنه في تقديره يجسم النقص ، ويكبر الضمف ، وريد في رئيسه الكمال سرفاً ، والقوة خالصة ، فكاله بريده نبياً أو إلَها ، وأنى له بذلك ا فهو في قد لم مستمر ، وتجريح دائم - وأما هم فيكرهونه لأنه حبل في تصرفه - متزمت في خلقه ، صريح لا يلطف صراحته بلباقة ، شديد لا عزج شدته رقة ، التصرف عنده كالخط إما أن يكون مستقماً أو أعوج ولا وسط بينهما، لا يأغر بأمن رئيسه ولا ينتهى بهيه متى خالف قانوناً — والقانون عنده هو القانون الحرق الذي لا يحتمل تفسيراً ولا تأويلاً — من أُجَل ذلك تعاقب عليه رؤساء مختلفون وتنقل من مصلحة إلى مصايحة والنتيجة واحدة دأعًا في نظرهم البه ونظره البهم -- حتى لقد كان وئيسه يوماً ما أقرب الناس اليه وأبت الصداقة استحالت إلى فتور فكراهية ، ثم كان أعدى له من لم يكن يمرفه

أما « هو » الآخر فيميل الصورة ، ظريف الهيئة ، حسن الحلية ، ممثل البدن ، وبإن الجسم ، واسع البطن ، أنين اللبس إلى آخر حد الأماقة ، دقيق الذوق في تناسب الألوان ، وتناسق الأشكال ، حتى يمد حجة فيا يلبس وما لا يلبس ، وما يتناسب وما لا يتناسب ، لأنه خبير يأحدث الأزياء بل هو فيها مخترع فنان ، يحدثك حديثاً مستفيضاً عن خير الخياطين ومن اياهم وعيومهم ، ومواضع الاجادة والعيث فيهم

وشى، آخر يجيد ذوقه ، ويجيد التحدث فية ، ويجيد وصفه ويجيد نقده ، وهو الطعام والشراب ، قان أردت أن تعرف لونا من الطعام لا يناسب لونا أو أردت حديثاً شهياً عن طعام شعى أو عن المائدة وكيف تنظم وعن بيوت مصر وما يجيده كل بيت من الأصناف قهو في ذلك أللى لابيارى ، وله فوق ذلك العلم الدقيق الواسع في سنوف الشراب ، فأسها قبل الأكل وأبها على الأكل وأبها على الأكل وأبها على الأكل وأبها بعد الأكل وأبها لا يصح أن تجتمع الشراب بحيده بلاد فرنسنا وأبها وأبها لا يصح ، وأى أنواع الشراب بحيده بلاد فرنسنا وأبها كل عبده المائيا وأبها أسبانيا جول كل هذه معلومات أولية بالنسبة

اليه فعنده ما هو أدق في ذلك وأعمق

هذه مى الدنيا وهذه مى الحياة ، وهل أنت آخذ من دنياك إلا ما طعمت وما شربت وما لبست

وله كذلك حديث طريف عن النساء وأوسافهن فهو يجيد الحديث عن سحر العيون ورشاقة القد ، ولطافة التكوين ، وبراعة الشكل ، وهيف القوام إلى آخر ما هنالك ، ثم يتبع هذا بالكلام على مناصراته وما شاهده في حياته ، كأنه كان له في كل خطوة حادثة نسائية ، وفي كل سفر عشق ، وفي كل مجتمع غربام ـ والمشق المفيف ، والهوى المذرى والحب الأفلاطوني أففاظ جوقاء لا تدل على شيء إلا على جنون قائلها أو ريائه ، ينظر للمرأة نظر الأفنى للمصفور ، وله من وسائل الأغراء ونسب الشباك ، ورسم الخطط ما يعجز عنه القائد الماهم ، والسائد الخذق ، فما هو إلا أن يضع عينه على فريسته حتى يخلق من الحركات والأفاعيل والأحاديث ما يستلفت النظر ، وإذا هو في حديث جذاب مع من أحب

وإلى هنا ينتعى علمه الواسع وقدرته الفائقة

ثم ما الخلق وما الفسيلة وما الحق ؟ ليست إلا كلات اخترعها الأفوياء ليستفلوا بها الضعفاء . ولا بأس من استعلما أحياناً متى حلبت خيراً أو دفعت ضيراً ، ولم يخلق الله أسخف بمن يزعمون ألهم يتمسكون عبداً ، فليس ق الدنيا مبدأ صيح إلا البدأ القائل لا الغاية تبرر الوسيلة ، على أن تُنفسر الغابة بغايتي لا غاية غيرى فكن و وقدياً » في دولة الوقد ، و «شعبياً » في دولة حزب الشعب و «حراً دستورياً » في دولة الأحرار العستوريين ، والمن في كل دولة أعداءها ، وتفن عناقبها متى كان همذا ينيلك والمن في كل دولة أعداءها ، وتفن عناقبها متى كان همذا ينيلك الرمان ، تقبل على من أقبل عليه ، وبدر عن أدبر عنه ولا تأخذ شيئاً «جداً » في الحياة إلا لمو وليب ، فإن استطمت أن مجملها كلها « من حة » أو « نكتة » فإنمل فهكذا خلقها الله

صادفته وماً فى فندق فلما ترل إلى البهو استلفت نظر الناس بشكله والمافته ولباسه وأمره المحدم ونهيه ، وتحدث بصوت عال قليلاً ، فاذا نحك يتصاعد من هنا ومن هنا ، وإذا الصوت برتفع شيئاً فشيئاً والتفات الناس بريد شيئاً فشيئاً وإذا الحديث جلباب ، وإذا هو عور من فى الجلس وقيد أبصارهم وآذامهم

### مأساة قضائبة شهيرة

## ذكريات عن قضية دريفوس

#### للاستاذ محمد عبدالله عنان

منذ أسابيع قلائل توفى في صمت وسكون ، رجل كان اسمه قبل ثلاثين عاماً بدوى في أرجاء العالم بأسره ، وية ترن اسمه بأعظم وأشهر مأساة قضائية في عصرنا ؛ ذلك هو المكولونل الفريد دريفوس الضابط الفرنسوى البهودى ، الذي أنار المهامه ومحاكمته و محنته في خاتمة القرن الماضى في فرنسا أعظم شجة ، وشنات قضيته الأمة الفرنسية بأسرها زهاء عشرة أعوام ، وأنارت فيها من الجدل القضائي ، والشهوات والاحقاد القومية والجنسية ، والمواطف السياسية ماكاد بدقعها إلى معترك الحرب الأهلية والفوضى

وقد طویت صفحة قضیة دریفوس منذ بعید ، وأسدل الستار على آخر فصل من فصولها منذ ثلاثین عاماً . ولکن هذه المأساة الفضائية الهائلة ، التي طبعت تاريخ العصر بطابعها

وشأله في « الصلحة » التي يسل فيها شأله في الفندق ، كمية الفصاد وبجمة الرواد يقضي الحاجات لُـتفـضي حاجاله ، وينفذ أغراض من هو أكبر منه لينفذ أغراضه من هو أسفر منه ، وهكذا انخذ « وظيفته » بجارة ، محسب فيها في دقة ما يشتري وما بيسع ، وما يدخل وما يخرج ، ومقدار الرصيد ، وبكم هو دائن وبكم هو مدين

لمل الذي جمل من الانسان ذكراً وأننى ، وجمل منه من عيل إلى الحقيقة والواقع جمل عيل إلى الحقيقة والواقع جمل الناس كذلك أحد هذين الرجلين ، وكل مافى الأمر أنه قد يكون همو ، الثانى صرفاً ، وقد يكون خليطاً منهما ، من يجاً بينهما \_ ها رجل الآخرة ورجل الدنيا ، ورجل الفلسفة ورجل المادة ، ورجل الأخلاق والمبادئ ، ورجل المسالح والمنافع ما

القوى ، وأبرت في كثير من بواحيه السياسية والاجماعية ، ما زالت منذ ثلاثين عاماً تنبر اهمام البحث التاريخي والقضائي ، وتصدر عنها المؤلفات الحافلة بأقلام أكار الكتاب والساسة ، ومنهم من عاصر وها واتصارا بحوادثها وشخصياتها . وكان آخر ما صدر عما من المؤلفات المامة كتاب بالألمانية حافل بالشهادات والوثائق الحاسمة ، حيمذ كرات الجنرال ماكس فوزشفار تزكوين ، وهو الذي كالن ملحقاً عسكرياً للسفارة الألمانية في باريس وقت انفجار الماصفة والقبض على دريفوس (سنة ١٨٩٤) مَهُمَّا بِالْحِيَانَةِ العليا وبينع أسرار الجيش لدولة أجنبية ؟ وكانت فرنسا بأسرها تنهم ألمانيا بأنها مي الدولة التي تحاول الوقوف على أسرار الدفاع الفرنسي ، وتعهم الملحق الحربي الألماني بأنه هوالذي يعمل على ابتياع هذه الأسرار . ولم يكن في وسع الجانب الألماني أن يتكام بومئد وأن يفضي بما لديه لاظهار الحقيقة ؟ وكانت الأساة القضائية تسير في طربقها ، وينزل القضاء الحربي بالضابط البرى أأقسى حكمه مستنداً إلى طائفة من الوثائق والشهادات المزورة ، وفرنسا تضطرب من أقصاها إلى أقصاها سخطًا على الخائن وعلى البهودية التي ينتمي البها ؟ وهناك في الظلام رجل واحد يمرف لب الحقيقة ، ويستطيع أن ينقذ البرئ ، وأن يهتك هذه الحجب كلها بكلمة ؛ ذلك الرجل هو فون شفارتز كوين الملحق الحربي الألماني ، بطل المأساة الخني ؟ ولكن هذه الكلمة لم يستطع أن يقولها ولم يسمح له بقولها يومئذ ، وقضت الرسوم والاعتبارات السياسية أن ينوء بالسر حتى مرض مونه ؟ وعندند أفضى به إلى زوجه وأوصاها بنشر مذكراته ووثائقه ، وقام بنشرها الكاتب الألماني برنهارد شفر تفيجر نحت المنوان آلفى اختاره صاحبها لها وهو ﴿ الْحَقِيقَة عن دريفوس 🤉 🙄

ولم بك نمة شك فيا سيقوله الرجل الذي اشترك بنفسه في حوادث المأساة ، وعرف سرهافي المهد ؛ فقد أكد لناشفار لا كربن وهو على شفا القبر ، ما كشفت عنه من قبل تعلودات الفضية الشهيرة ، وما اضطر القضاء الأعلى أن يثبته وأن يعلنه بعد تلك الجهود والمحاولات الفادحة التي بذلما أنصار البري "

(1)

Die Wahrheit neber Preyfus: Berlin 1930

لاعادة النظر وتحقيق المدالة ؟ أكد لنا براءة دويقوس مرة أخرى ، وأوضح لنا بما يعرض من الناحية الخفية للحوادث كيف كان القضاء بعيداً عن الحقيقة ، وكيف كان المجرم الحقيق ظاهماً غير بعيد عن بد العدالة ، ولكن يتمتع بحياية المسكرية التعصبة المفرضة ؟ ويقدم الينا شفار تركون فوق أقواله الخاصة طائفة هامة من الذكرات والويائق الرسمية التي تبودلت بخصوص الحادث ، ومنها رسائله إلى قلم أركان الحرب الألماني

وقد أتبحت لنا منذ أعوام فرصة لدراسة قضية دريفوس من الناحيتين القضائية والتاريخية ، وكتبنا عنها بحثاً مستقيضاً في كتابنا « ديوان التحقيق والحاكات الكبرى » (١) وشرحنا أدوارها السياسية والقضائية المدهشة ، وبينا كيف أنها كانت أثراً بارزا من آثار « خصومة السامية » أو حركة المداء ضد المهودية ، قالى هذا البحث محيل القارى ؛ ولكنا رى أن نقدم هنا خلاصة موجزة لأهم وقائع القضية ، لا مدمها لفهم ما سيجى من البيانات والتعليقات

في ١٥ أكتوبر سنة ١٨٩٤ قبضت السلطات المسكرية على ضابط بقسم الدنمية هو الفريد دريفوس بهمة الخيانة العليا، وذلك على أثر ضبط فلم التحريات السرية لرثيقة تتضمن التعريف ببعض أسرار الدفاع الفرنسي ، قبل إنها بخطه وإنه قدمها إلى سفارة أجنبية ، وقد عرفت هذه الرثيقة فيا بمدياسم ﴿ البردرو ﴾ وقدم دريفوس إلى الجلس الحربي ، وحوكم سراً ، وحكم علمه بالنق المؤهد والتجريد ( ٢٣ ديسمبر سنة ٩٤ ) ، وكان دريفوس يؤكد بكل قواء أنه برئ من كل مهمة ؛ ولكن لم يصغ إليه أحد، وجرت عاكمته بسرعة وتحيز ظاهر، ونفذ فيه الحكم بصرامة ؟ وكان بؤمن ببراءته جماعة من أكابر المفكرين والساسة ويرونه خمية الخصومة السامية ؛ وكان من بين هؤلاء السياسي شويرر كمتنر وكيل مجلس الشيوخ وطائفة من أعلام الكتاب مثل أميل زولا ، وإيف جيو ، وچوزف ريناخ ، وچور ج كليمنصو ، وچوريس ، وكاستياك ؛ فأثار هؤلاء دعوة شديدة ضد رجال العـكرية والقضاء الحربي ، وطالبوا باعادة النظر في القضية ؛ وبذلت أسرة درينوس جهوداً كبيرة لانقاذه وتبيان براءته ؛ (١) يراجع كتابي للذكور ص ٤٠٥ إلى ص ٣٧٥

وكان الكولونيل بيكار من رجال المسكرية الذين يشكون في تزاهة القضاء الحربي، فانسهز فرصة انتدابه لرئاسية فلم التحريات السرية ، ودرس القضية ومستندامها الزعومّة ؛ فأيقن أن دريفوس كان ريثاً ونحية واستطاع بعد البحث أن يمرفكاتب (البردرو) الحقيق وهوضابط يدعى ﴿ استر هازى ﴾ . ولم تلبث هذه الحقيقة أن ذاعت رغم اضطهاد زعماء البكرية لبيكار ؛ واستغلبا أنصار الاعادة ؛ فاضطرت السلطات الحربية أن تقبض على استر هازي ، وأن تحاكمه مهدئة لنورة الرأى العام ، ولكن المجلس الحربي قضى ببراءته ، فكانت هذه البراءة لذر فورة أشد من الأولى . وفي ١٣ بناير سنة ١٨٩٨ نشر أميل زولًا في صحيفة ٥ الاورور ٧ خطابه الشهور « إنى أنهم ا » موجهاً إلى وثيس الجمهورية ، واتهم فيه القضاء الحربي في عبارات عنيفة ملتهبة بانه انتهك قدسُ المدالة والقانون ، وقضى عمداً على البرى ، واسـتــمـل النش والنزوير في إجراءاته ؛ فأحيـــل زولًا على محكمة الجنابات بهمة القذف، وحكم عليه بالحيس عاماً وبالغرامة (٣ فبرابر سنة ٩٨) ولكنه قر إلى انكاترا تفادياً من تنفيذ الحكم ؛ ولم تفتر جهود أنصار الاعادة مع ذلك ؛ ولم تمض أشهر قلائل حتى اعترف الكولونل هنري وهو رئيس سابق لقلم التحريات، بانه اشترك في صنع بعض الوثائق السرية التي قدمت كدليل على إدافة درية وس فقبض عليه وسجن ، ولكنه انتحر في سجنه ؟ فزاد الشك في إجراءات القضاء الحربي وأشتد سخط الراى العام ؛ واضطر عندئذ وزير الحربية أن يحيل الطلب الذي قدمه الضابط البري باعادة النظر إلى عكمة النقض ؛ وقضت هـــذه بنقض الحسكم ( ٢٦ سبتمبر سنة ١٨٩٩ ) وأحيل دريفوس إلى الجلس الحريي فى رن ، واستقدم من منفاه فى جزيرة الشيطان فى حالة يرثى لها ؛ ولكن المجلس الحربي قضى ثانية بادانته مع الظروف المحففة وحكم بسجنه عشرة أعوام ؛ وأصدر مسيو لربيه رئيس الجمورية عفواً عن المحكوم عليه . ولكن العنابط البرى وأسرته وأنصاره لم ترضهم هذه الخاتمة العرجاء ، فضاعفوا جهودهم في سبيل الاعادة وعوكُلُ أثر للحكم ؛ وانقسمت فرنسا عندئذ إلى شطرين ، فريق وهو الأغلبية إلى بجانب الاعادة وانصاف البرىء والحدمن طغيان المسكرية ؛ وفريق الوطنيين يؤازر الجيش ويقاوم الاعادة ؛ واشتد

الجدل بين الغريقين ، واتخذ مظهراً سياسياً عنيفاً بغشى كل الحياة العامة فى فرنسا ؛ وفى أثناء ذلك وقف أنصار الاعادة على وثائق وحقائق جديدة تؤيد البراءة ، وقدم دريفوس طلباً ثانياً باعادة النظر ، ورأت الحكومة القائمة تهدئة للرأى العام أن تحيل طلبه ثانية إلى عكمة النقض ؛ فقررت الحكمة أن تنظر فيه بنفسها ، وأصدرت حكمها في ١٢ يوليه سنة ١٩٠٦ بالقاء حكم عكمة رن وبراءة الضابط الهودى ؛ وفى الحال أعيد دريفوس إلى فرقته ومنح وسام الشرف ، وأسدل للستار على تلك المأساة القضائية المائلة ، وهدأت العاصفة السياسية الكبرى التي أثارتها زهاء عشرة أعوام

\* \* \*

يقول الكاتب الأشهر أميل زولا ف كتابه الذي وضعه عن القضية بعنوان « الحقيقة تسير » (١٦ ه إن فون شفارتر كوين وحديه هو الذي يستطيع أن يديع الحقيقة الناصمة ، ، وقد كأنَّ ذلك أبان اضطرام الصراع بين الحق والباطل وبين البرىء وجلاديه ؛ ولكن شفارتركوبن كان يومئذ مرغماً على الصمت كِمَا أَصَلَقُنَا . أَمَا اليوم فبين يدينا أقواله وشهادته الحاسمة ، وقد فاء شفارتز كوين وهو على شقا الموت في أواخر ديسمبر سنة ١٩١٦ بهذه الألفاظ التي حرصت زوجه على تدويمها : ﴿ أَمِّهَا الفرنسيون؟ استمعوا إلى : إن الفريد دريفوس يرى ، ، ولم يرتكب جرماً قط ؛ وكان الأمركة دسائس وتزويراً ، إن دريقوس برى . > وفى للذكرات والوثائق التي تركها شغارتزكوين أدلة الحقيقة الناصمة التي طالب زولا بكشفها ؟ قان « البردرو ، الذي كان أساس الاتهام ، والذي نسب زورا إلى دريقوس ، كان من صنع استر هازی وبخطه ، وکان الجرم الخائن هو استر هازی ؛ وتلك حقيقة ثبتت أبان المأساة القضائية ذاتها ؛ بيد أن شقار تزكون يفصل لنا علائقه بذلك الضابط المجرم ، وكيف أمه لبث في خدمته عامين عده بأسرار الدفاع الفرنسي ؛ ثم يقول لنا إن ﴿ البردرو ﴾ لم يصل إلى بدء قط ، ولم تلتقطه مدام بستيان خادمة السفارة الألمانية من سالة الأوراق المملة ، وتوصله إلى قلم التحريات القرنسية ، كا هو ذائع ؛ ولكن المرجح أن استر هازي وضعه في

صندوق الخطابات الخاص بالسفارة فاستلبه شخص ثالث لم يعرف قط ؟ وهذه شهادة تهدم الرأى الحديث الذي يقول به بعض الكتاب الفرنسيين ، وهو أن شفار تركوبن نفسه هو كاتب « البردرو » مقلداً فيه خط استر هازى وأنه ألقاء في سلة الأوراق الهملة عمداً لكى يصل إلى قلم التحريات السرية عن يد مدام بستيان وتم بذلك الدسيسة ؛ والواقع أن شفار تركوبن لم يقف على أمى « البردرو » إلا بعد القبض على دريفوس والحكم عليه بمامين حيث رأى صورة الوثيقة منشورة في جريدة « الماقان » فعرف لفوره أنها من خط استر هازى ، وأدرك في الحال روعة الخطأ القضائي الذي ارتكب

وفي الرسائل التي تبادلها شفارتر كوين مع الكونت منستر سفير المانيا في باريس وقتله ما يدل على التأثر الممين الذي كانت تتبع به السلطات الألمانية يومئذ تطورات المأساة القضائية ؟ وقد لبث الكونت منسر نفسه مدى حين بعيداً عن فهم الحقيقة معتقداً مسؤولية شقارتر كوين حتى أنه حمل عليه فيمض رسائله بقسوة ، والممه بأن تصرفاته الربية كانت أكبر سبب في الحلات المسارمة التي شهرتها الصحافة الفرنسية على المانيا ، والتي اضطرت حكومة القيصر أن تسى لدى الحكومة النرنسية لوقف هذه الحلات ؟ وقد وقف الكونت منستر بعد ذلك على طرف من الحقيقة ؛ وكان أركان الحرب الألماني يمرفها منذ الساعة الأولى ، ويعرفها القيصر أيضاً . وكان القيصر يعرف ويثق بأن السفارة الألمانية في باريس لم تتصل بدويفوس قط ؟ ولما صرح له الكونت منستر حين مقابلته بأنه لا يشك لحظمة في براءة دريغوس ، أجابه القيصر بأنه لا يشك فيها كذلك ؛ وعجد تفصيل المحادثات والتقاربر الرسمية الألمانية للتطقة بقضية دريغوس في المجلدين التاسع والثالث عشر من مجموعة الوقائق الرسمية الى أصدوتها المسانيا عن تاريخ ما قبل الحرب . هذا وفي مذكرات الجنرال فون شقار تركوين كثير من الوثائق والتفاصيل ألى تاتي أكر ضوء على حقائق المأساة القضائية الكبرى، وتعرضها في كثير من واحيها عرضاً جديداً مؤراً

ولقد كانت فورة الخصومية السامية الى بعثت قضية دريفوس، ضربة شديدة اليهودية ، استنفدت كنيراً من مواردها

La vérité en marche (1)

## وقفـــة بالعقيق!

## · للاستاذعلى الطنطاوي

وقفة بالعقيق نظرح تقلا من دموع بوقفة في العقيق ماثل بيرن أربع ماثلات ينزع الشوق من فؤاد علوق د المعترى ،

#### تشة ما نشر في العدد المناخي

وأرى عروة وقد أقبل من سفره ، فدخل القصر ، وحار الناس كيف ينمون إليه محداً ، حتى جاء عيسى بن طلحة فلخل عليه ، فقال عروة لبمض بنيه : أكشف لعمك عن رجلي ينظر إلها ، ففعل

فقال عيسى : إنا لله وإنا إليه راجمون ، يا أبا عبد الله ! ما أعددناك الصراع ولا السباق ، ولقد أبقى الله لنا منك ماكنا محتاج إليه : رأيك وعلمك

> قال عربوة : ما عزان أحد عن رجلي مثلث قال : قاني معزيك عجمد ا فوثب فزعاً يقول : ما له ؟

وقواها ؟ ولكنها كانت لها مدير الخطر والكفاح ؟ فقد لبثت البهودية مدى حين آمنة مطبئة في ظل الدعوقراطية الظافرة ؟ ولكنها أقاقت مدعورة من هذه العنه الظاهرة ، ومهضت تكافح طفيان القومية والعسكرية والكنيسة مما ؟ وكانت هذه اليقظة البهودية وقود الحركة الصهيونية التي أذكى تيودور هرتسل الكاتب البهودي جذوبها . وكان هرتسل يشهد مأساة دريفوس وتطورانها منذ البداية كراسل لجريدة « نويه فرايه بريسه » الحسوية (1) ، ويصور حوادث المأساة بقلمه اللهب تصويراً قوياً مؤثراً يثير روح الكفاح والقاومة في الملايين من بني جنسه ؟ واستطاعت البهودية غير ببيدأن تستجمع قواها ؟ وغدا هرتسل دوح الحركة الجديدة التي انهت يتنظيم الصهيونية السياسية ؟ ثم الفت البهودية فرسها أثناء الحرب الكبرى ، وانجهت صوب فلصطين ، وما ذالت حي ظفرت بينينها من الحلول بأرض الميعاد والاحتشاد فيها ومحقيق حلها القديم البود إلى أرض سامان الميعاد والاحتشاد فيها ومحقيق حلها القديم البود إلى أرض سامان

#### محر عبد الآءعنان

(1) Die Neac Freie Presse (الميمانة الجديدة الحرة) وهي أقدم الصحف الخسوية وأكرها

قال : قد لق الله قاصفر" عروة ثم جلس يسترجع ويقول :

اللم أخلت عضواً وتركت أعضاء ، وأخلت ابناً وتركت أبناء ، قانك إن كنت أخلت لقد أبقيت ، وإن كنت ابتليت لقد عافيت !

#### ...

ويتبدل النظر قاذا أنا أرى قصر سميد بن الماص الذي يقول فيه عمرو بن الوليد :

القصر فالنخل فالجمساء بينهما

أشعى إلىالنفس من أبواب جيرون وأرى فيه حركة وازدحاماً ، وأرى على الوجوء سحامة من غم ، وعلى الجباء سطوراً من كآمة ، فأغشى القوم أسألهم وأعلم علمهم فاذا هم واجمون ، لأن سعيد بن الماص يحتضر ؛ وأى نبأ

فى المدينة أروع من موت سيد ؟ وفيه يقول الفرزدق : ترى الغر ّ الججاجح من قريش اذا ما الأس فى الحدثان غالاً قياماً ينظرون إلى سسسيد كأنهم ُ يرون به هـــلالا

وأدخل الفصر فأسمع عمراً ابنه يقول له : لو نزلت إلى المدينة 1

فيقول له سميد: يا بني إن قوى لن يصنوا على بأن يحملونى على أعناقهم ساعة من سهار ، فإذا أنا مت فآذهم ؛ فإذا واريتنى فانطلق إلى معاوية فانعنى له ، وانظر في دَينى ، واعلم أنه سيعرض قضاءه فلا تفعل ، ولكن اعرض عليه قصرى هذا ، فإنى إعا المخذة نزهة وليس عال

وما هى إلا أن عوت فيحمله الناس مر قصره حتى بدفنوه فى البقيع . ورواحل عمرو بن سعيد مناخة ، فيمزيه الناس على قبره ويودعونه ، ويمضى من ساعته إلى معاوية فيكون أول من ينماه له . فيتوجع له معاوية ويقول : هل ترك دينا ؟ فيقول : نعم ، فيقول معاوية : هو على "

فيقول: قد ظن ذلك وأمرنى ألا أقبله منك ، وأن أعرض عليك بعض ماله فتنتاعه ، فمكون قضاء دينه منه

فيقول: اعراض على فيقول: قصره بالعرصة

فيقول معاوية : قد أخذته بدبنه

قال توفل بن عمارة: وكان دين سعيد ثلاثة آلاف ألف درهم، فاشترى معاوية القصر بألف ألف درهم، والزارع بألف ألف، والنخيل بألف ألف درهم(١)

فيقول عمرو: هو الدعلى أن تحملها إلى المدينة ، وتجملها الوافية . فيحملها له إلى المدينة ، فيفرقها عمرو في غرمائه ، وكان أكثرها عدات وعدها سميد ، فيأتيه شاب بصك فيه عشرون ألف درهم بشهادة سميد على نفسه ، وشهادة مولى له عليه ، فيرسل عمرو إلى الولى فيقر أه الصك ، فيبكى حين يقرؤه ويقول : نعم ، هذا خطه وهذه شهادتى عليه

فيقول عمرو: ومن أين لهذا الفتى عليه عشرون ألف درهم؟ وإنما هو صعاولًا من سعاليك قريش.!

فيقول المولى: أمّا أخبرك: من سميد بعد عزله فاعترض له هذا الذي ، ومثى معه حتى صار إلى منزله ، فوقف له سميد وقال: ألك حاجة ؟

قال : لا . إلا أنى رأيتك تمشى وحدك ، فأحببت أن أصل حناحك

فقال لى سميد : اثنتى بصحيفة ، فأتيته سهد ، فكتب له على نفسه هذا الدين ، وقال : إنك لم تصادف عندنا شيئاً فخذ هذا ، فإذا جاءنا شيء فأتنا

فيقول عمرو : لا جرم والله لايأخذها **إلا بالوافية ، ي**اغلام ! أعطه إياها ، فينطيه عشرين ألف درهم وافية

وبجیته مولی لقریش فیقول : إنی أتیت أباث بان مولای ( فلان ) ، وقد هلك أبوء لنزوجه . فقال : ماعنـــدی ، ولـــکن خذ ماشئت فی أمانتی

فيقول له عمرو : كم أخذت ؟ فيقول : عشرة آلاف

فيقبل عمرو على القوم فيقول : من رأى أعجز من هذا ؟ يقول له سميد: خذ ماشئت في أمانتي ، فلا يأخذ إلا عشرة آلاف ، والله لو أخذ مائة ألف لأدينها

\*\*\*

ويتبدل النظر ، فأرى العقيق قد ازدحم بالناس حتى كأنه المحشر ، وانتقلت اليسه المدينة حتى لم يبق فيها كهل ولا غلام ، ذلك أن خبراً سرى في المدينة سريان الأمل في النقوس اليائسة ،

(۱) تهذيب تاريخ ابن عدا كر ۱: ۱٤٤

فترك الناس ماهم فيه وأقبلوا على قصر سعيد يسمعون منه مالم يسمموا ... وإذا ان عائشة وهو أضن خلق الله بالغناء ، وأسوأ الناس فيه خلقاً ، ومن إذا قبل له غنٌّ ، قال : أَلْتُلِّي بِقَالَ هَذَا ؟ وإذا ابتــدأ بنناء وقيل له أحسنت ، قطم الغناء مغضباً وقال : أَلْثَلَى بِقَالَ أَحَسَنَتَ ؟ وَإِذَا هُو بِغَنَّى أَطِّيبُ غَنَاءُ وأَطُّونُهُ ، فلا ينتهي من سوت حتى يشرع في آخر ، لابسكت ولا يستريح، حتى عدُّوا عليه مائة صوت ، وإذا خبره أن العقبق طني وازداد ماؤه ، فاعتصم ان عائشة بقصر سعيد بن العاص فلا الماء عرصة القصر ، فصمد على قرن البئر ورآه الحسن بن الحسن.، وكان قادماً على بغلة له وخلفه غلامان أسودان كأنهما شيطانان ، فقال لها : امضيا رومداً حيى تقفا بأصل القرن الذي عليه ابن عائشة ؛ فحرحا حي ملا ذلك ، ثم ادا الحسن : كيف أسبحت با إن عائشة ؟ قال : يخير ؛ فباك أبي وأمي ، قال : انظر إلى من بجنبك ، فنظر قاط الميدان ، قال : أما تعرفهما ؟ قال : يلي ، قال : فهما حران لئن لم تغنني مائة صوت لآمرتهما بطرحك في الْبِيْر ، وهما حران لئن لم يفعلا لأقطعن أيديهما . فغني فلم ير الناس أحسن يوماً منه

ثم أرى فتياناً من فتيان الدينة فيهم يونس الكاتب وجاعة ممن بغني قد خرجوا إلى واد يقال له رومة من بطن العقيق ، فغنوا ، فأثار غناؤهم أهل الوادى ، فاجتمع اليهم الرجال والنساء حى كان حولهم مثل مراح العنان ؛ وأرى محد بن عائشة مقبلاً معه صاحب له ، حتى يرى جاعة النساء عندهم فيأخذه الحسد ، وعز في نفسه النيرة ، فيقول لصاحبه : كيف بك إذا فرقت هذه الحاعة ؟ فيسخر منه صاحبه ، فهيج انتائشة فيأتى قصراً من قسور العقيق فيصلو سطحه ، وياتى رداده ، فيتكىء عليه ويغنى بشعر عبيد بن حنين :

منا منا منام مسكر و مدمت منازله ودوره عت عليه عداله كذبا فعاقبه أميره ولقد قطمت الحرق به د الحرق معتسفاً أسيره حتى أتيت خليفة الرحمن ممهوداً سريره حييته فعلى حصرت معقوره فلا ينقضى الصوت إلا والنساء كلهن نحت القصر الذى

هو عليه ، وقد تقوض يجلس يونس ولم يبق فيه أحد ؛

وأرى غلاماً خلاسياً ، مديد القامة أحول ، قد ارتق ميخرة في العقيق متفردة ، فاضطجع عليها خجمة خفيفة ، ثم هب فزعاً وهو يتنبي غناء ما سمع مثله الساممون ، بزعم أن الشيطان اجراه في مساممه وهو نائم ، وبسيد الفناء وهو يتسبد الطير بحبالة في يده ، فيمر به شيخا مفني مكة ابن سريج والغريض ، وقد أقبلا على بسيرين لهما يزوران المدينة ويتعرضان لمروف أهلها ، ويلقيان من بها من مسديقهما ، فيسمعان ثم يستميدان الصوت :

القصر فالنخسل فالجاء بسما

أشعى إلى النفس من أبواب جبرون فيعيده ، وهو مشغول عنهما بسيده ، فيقبل أحدها على صاحبه فيقول : هل عمت كاليوم قط ؟ فيقول : لاوالله ا فيقول : لها هو رأيك ؟ فيقول : هذا غناه غلام يصيد الطير ، فكيف عن في الجوبة ؟ أما أما ( فشكلته أمه ) إن لم أرجع ! فكراً واحمين

وكان الغلام (معبد) سيد من غني صوتاً في الحجاز!

ويتبدل النظر فأرى حميدة بنت عمر بن عبد الرحمن بن عوف ،
وقد خطبها رجل عبشمى من أهل الشام ، فلما أراد أن يرتحل بها
وحف بهما الناس بودعو بهما سمت رجلاً بغنى بشعر أبى قطيفة :
لا ليت شعرى هل تغير بعد فا جنوب المعلى أم كمه دى القرائن
وهل ادؤر حول البلاط عوامى من الحى أم هل بالمدينة ساكن
إذا برقت نحو الحجاز سحانة دعا الشوق منى برقها المتطامن
ولم أثركها رغبة عن بلادها ولكنه ما قدر الله كائن
فتسقط وقد أغمى عليها ، فيما لجونها كيا تغيق ، فاذا أفاقت

ألا ليت شعرى هل تغير بعدا فياء وهل زال العقيق وحاضره وهل برحت بطحاء قبر محمد أراهط غرامن قريش تباكره لهم منتهى حبى وسفو مودتى ومحص الهوى سى والناسساره فتغشت بين النساء وسقطت ميتة . . . . . .

... واضطربت الصورة وتضاءلت ، ثم توارت واختفت ، وإذا صفحة الماء بيضاء ليس فيها صورة ، وإذا الحيد والجلال ، والعطر والنور ، وإذا الدور والقصور ، والاتن والحيور ؟ كل أولئك قد غطى عليه الفناء ، وابتلمه هذا الميل الدقاع ، ثم عاد يجرى بين الآكام الجرداء ، وله خرخرة وله دردرة . . .

وإذا كل ما يق من هذه الدنيا الواسعة ، قهوة قامت على المخدوع النحل ، وبثر نصبت عليها سانية ، وجماعة قد محلقوا يشربون الشاى ، ويطربون ، وما بهم لو حققت من طرب ؛ وإذا قصر سعيد أنقاض مائلة ، وإذا سائر القصور تلال من الرمل الأحمر . . . . . . .

وإذا المجد والحلالة والجا •كا يطرسالـطور البنان ا دمشق على الطنطارى

#### وزارة المعارف العمومية

## إعلان

امتحادہ شہادہ الدراسۃ الثانویۃ فسم ثادہ لسست ۱۹۳۹

ستكون الكتب المقررة فى اللغتين الانجليزية والفرنسية الاستحان شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان لسنة ١٩٣٦ وفق ما يأتى : —

اللغة الانجليزية (لغة أوروبية أولى — أصلية) (١) قسما الآداب والعلوم

- 1 Drinkwater: Abraham Lincoln (Sidgwick)
- 2 Masefield : Martin Hyde (Higham)

(٢) قسم الآداب فقط

- 3 Further Approach to Shakespeare (Nelson)
  اللغة الفرنسية (لغة أوروبية أولى أصلية)
  قسما الآداب والعلوم
- 1 A. Dandet Histoire d'un enfant (Biblio thèque Verte - Hachette)
- 2— Corneille Le Cid (Annoté par petit de Julleville, Hachette)
- 3 Molière Le Misanthrope (Annoté par Lanson, Hachette)

## عاقبة سليمة

## للاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

لم يتفق الناس إلى الآن على وسيلة بدفع للرء بها عنه ثقيلاً يتصدى له ، وبلح عليه عـا لايسمه أن يجيبه إليه ، فالأمر متروك إلى صدق الروية ، وسرعة الخاطر ، وحسن البدسة ، ولكل موقف ما يقتضيه ، وبدفع إليه ويترى به ، والذي ُيلهَـــمه الواحد في موقف لا 'يلهمه واحد آخر في الموقف عينه ؟ فاذا بدا لي أولك ما لجأ إليه « حامد، غريباً أو شاذاً أو غير لائق ، فلا تلم ولا تنع ذلك عليه ، فأن عفره أنه لم يخطر له سواء ، وأن الوقف كان يتطلب السرعة وانقاء الجدل، فقد كان \_ كا لا تعلم \_ في قهوة « الحام » \_ بفتح الحاء \_ وكانت منه « فريدة » وهي بنت عِمه ، وكان بينهما من الود أكبر مما يكون في العادة بين ذوي القربي ؟ وكانت تنطوي له على حب هادي ، وتحس ـ بفطرتها الذكية \_ أنه بصبو إليها ، ولكنها كانت راه لا يصارحها بشيء ولا يشها أمراً ، ولا يدع افظاً أو عملاً يشي بهوا. هذا ، فنحت إلى الشك ، ثم ينست . ولما تقدم أحد أغنياء الريف يخطيها ، أغرت أباها بالتلكؤ ، لعل حامداً يتحرك ، ولكنه لم يفعل . فقالت لنفسها إذا لم أزوج من أحب ، فأنه لا يبقى أماى إلا زواج المال والوجامة . . . وهكذا حدث ، أعنى أنه لم يحدث ، وإنما احتفل بقبول مــذا الوجيه الريق، وبتقديم « الشبكة » إلى مروسه المستقبلة ، على أن يكون العقد ليلة الجلوة

ومضت أيام ، والتق حامد بهما خارجة من متجركبر ، فخفت اليه وهو يهم بركوب سيارته وسألته : « لمماذا هذه الجفوة ؟ »

فضحك وقال: « الجفوة ؟ إنما أفسح لمن هو أحق سنى » فتلفتت ثم قالت: « سأصرف سسيارتى وأركب ممك ، قهل تقبلنى ؟ »

قال : « ليس لى خيار ، انك كهذا الهواء ، لاغنى عنه » قالت : « أشكرك » وصعدت إلى جانبــه وأشارت إلى

سائقها أن ينصرف . وسألما حمد :

ه إلى أين بنا؟ ٥

قالت: « إلى مكان فيه هواء ، وطمام ، فانى جائمة وحرّى » فضى بها إلى قهوة الحام على النيل ؛ فأكلا شبئًا وشرب هو قدحاً من البيرة \_ أو الجمة كا تسمى \_ وقالت له على الطمام « لماذا لم تهنئني ؟ »

قال : أَهْنَئْك من اعماق قلبي ، ولكن بأى شيء ؟ » قالت : بخطيبي \_ تم انك لم تحضر \_ لمــاذا ؟ »

قال : « آه صحیح ، مبروك ، لقد سمت أنه غنی جداً ، ووجیه فی بلده »

قالت: ﴿ نَمْ ، إِنْ عَنَاهُ مَضَافًا إِلَى عَنَاى خَلِيقَ أَنَّ يَسَاعِدُنَى عَلَى مَا عِيلِ اللّهِ طَبِي مِنَ البَدْخُ وَالْتَرَفَ. صحيح ، فَانَى لا أُطيقَ الفقر ، ولا أستطيع أَنْ أُحيا حياة رقيقة الحال » قال: ﴿ أَعْرَفَ ذَلِكُ — أَوْ أَنَا عَلَى الأَصْحَ قَدْرَتَهُ ﴾

فدقت في وجهه فقال : « نم ، لقد انتهى كل شي. الآن فلا ضير من الصراحة ، ومن المكن أن أكاشفك بالحقيقة ... »

فقاطمته وقالت : « هل تمني أنك . . . . »

ولم تتمها ، فقال : « نعم ، قدرت أن لا أمل لى ، فان عمى غنى وأنا فقير ، وقد عطفه على أنى ابن أخيه »

فقالت : « ولكنك لست بفقير ١ »

قال: ﴿ أَعَنَى نَسَبِياً . . كُلُّ مَا أَكْسَبُ بِمَـٰدُ الْجَهَدُ وَالْعَنَاءُ سَتُونَ جَنِهَا فَى الشهر . وما خير سَتِينَ لَمَن نَنْفَقَ وحَدَّهَا .. وهي فتاة في بيت أيها .. أكثر من هذا القدر ؟ »

فلم تقل شيئًا ، وفتر الحديث بمد ذلك ، وصار متقطمًا ، وإن كان حامد لم يقصر في توجيه إلى كل فاحية تخطر بالبال . ثم قاما ، وأنهما ليتخطيان باب القهوة وإذا بفريدة تشد على ذراع حامد وتقول بصوت يكاد يكون همسًا : « حامد ! هذا هو 1 »

فتلفت وهو يسأل: « من ؟ » ولكنها ذهبت تمدو إلى السيارة وفتحت الباب الخلني وأغلقته وراءها ، وانطرحت على أرضها \_ لا مقمدها \_ فأهمل حامد السؤال والجواب ، ودخل سيارته وأدار المحرك ، ولم يفته أن يحكم ايصاد الأبواب حتى لا يفتحها أحد من الخارج ، وأسدل الستائر الخلفية فاستحال

أن يرى أحد فريدة وهى راقدة . ولم يكن حامد يمرف ممن نجرى ولا كان يدرى ما يخيفها ويدفعها إلى التنخنى ، وإعا كان يدرى أنها تريد ذلك ، فعليه أن يكون عوناً لها

ومد يده إلى ناقل السرعة ، يريد أن يضعه فى المكان الأول ، وإذا برجل ضخم هائل الأنحاء ، ولكنه أنيق الثياب عبوكها يقول له :

لقد رأيت فتاة تدخل هــذه السيارة ، قافتح
 الباب من فضلك لتخرج »

قابتسم حامد وقال : « رأيت فتاة تدخل في هذه السيارة ؟ أواثق أنت ؟ » ويتلفت وراءه ليطمأن

فقال الرجل بلهجة جافية : « أقول لك افتح الباب » فقال حامد : « معذرة ، ولكنك مخطى . . . . . إنى لست سائق سيارتك »

قاحتد الرجل وصاح به : « المها . . . المها . . . ألا تنوى أن تفتح ؟ »

وعالج الباب ، ولكنه كان موصداً من الداخل ، فأعياء فتحه ، فارتد إلى لافذة حامد وقال بصوت اجتمع له الناس :

« افتح . . . أقول لك افتح . . . أخرج هذه الفتاة » وصار المعتشدون على الرصيف جما حافلا ، وأكثر م من العامة والنوبيين ، والصبيان ، وسائق السيارات الختلفة ، وحل دق أصوالهم بالنكات والضحك ، فزاد الرجل حماقة ، وجمل دق الباب بجمع بده ، ونهور فوضع قدمه على سلم السيارة وهم أن بدخل رأسه من فافلتها لينظر ، فلم يبق مغر من عمل بعمله حامد ليدفعه عنه ويتخلص منه ؛ ولو غيره في مكافه لمكان الأرجح أن يلكمه ، ولكن حامد لم ير أن يتقي شراً بشر ، واكتنى بأن يطير له طروشه عن رأسه ، فطار عقله وراه ، وارتد عن يطير له طروشه عن رأسه ، فطار عقله وراه ، وارتد عن السيارة لينقده من التراب البليل – أو الوحل – وسر الناس هذا المنظر فضحكوا ، وقعقهوا ، واغتنمها الصبيان فرصة فاقبلوا على الطربوش يدفعونه بأرجلهم كأنه كرة ويصيحون ويصحبون ، والرجل يسجم ويلمهم ويحاول أن يدرك واحداً مهم ، ولكنه فقيل وهم خفاف ، فكف ، وعاد اليه الرشد مع التسب ، ونظر فاذا السيارة قد غابت !

. . .

وقالت فريدة لحارد في بينها عصر يوم : « هل تعرف لماذا دعاك عمك ؟ »

( Y ): 15

قالت: « ليسألك عما حصل في قهوة الحام، وعلى بابها » قال: « من أخبره ؟ أنت ؟ »

قالت : ﴿ بِل هُو ﴾

قال ≎۵ هو ؟ ۵

قالت: « نعم ، ألا تعرفه ؟ الخطيب ؛ والهمتي بالسكر أيضًا »

قال : « الهمك أنت ؟ ولكنك لم تذوق شراباً سوى " الماء . أما الذى شربت بيرة »

قالت: « ولا أنت - فأهم ؟ »

قال مستغرباً : « ولا أنا ؟ ولكني شربت بيرة — ولم لا أشرب؟ وماذا يدعوني أن أقول غير الحق؟ »

فهزت كتفيها وقالت : «كا تشاء ؛ ولكنى أنذرك إذا اعترفت »

فسألها متعجباً: « تنذرينني؟ لست فاهماً » قالت : ﴿ يَا صَاحِي ، لا أَسْتَطَيْعِ أَنْ أَنْزُوجٍ سَكَيراً — أَنَا هَكذا — من الطراز القديم المحافظ »

قائنفض وافقاً وصاح: « ماذا تقولين ! » قالت بضحك: « اليس كلابي مفهوماً ؟ » قال: « ولكتك مخطوبة . . . . ؟ »

قالت: «كنت مخطومة . . . أما بعد أن كشفت لى عن حبك المكتوم ، فقد اغتنمت الفرصة وقد فت بالشبكة في وجهه » قال : « ولكني فقير . . . »

قالت: « وأما أحب الفقر . . . ليس أمتع منه ، لا تخف أن أجىء البك بغناى التقيل المنفر . . . والآن ألا تقبلى ؟ » فدا مها وهو يقول : « لم ألم شفتيك منذ . . . . » فقالت : « منذ ينار سنة ١٩٢٧ . . . . دونت ذلك فى مذكرانى . . . « اليوم لم شفتى . . . . . » اراهيم عبد القادر المازلى

## التطور والتقليــــد

## نی الادین العربی والانجلبری للاستاذ خوری أبو السعود

التطور والتقليد ، أو التحديد والمحافظة ، عاملان خالدان يسملان جناً لحنب ويتنازعان كل كائن حى من فرد أو مجتمع أو نظام أو محوه . فهما يتنازعان كل أدب حى ؛ وقد كان لكل من الأدبين العربي والانجلزى نصيب من كلهما ، غير أما إذا دفقنا النظر رأينا أن الأدب العربي كان أوفر حطاً من التقليد أو الحافظة أو الانباع ، بيها كان الأدب الانجلزي أوفى نصياً من التطور والتجديد والابتداع

تطورت لغة الأدب الانجليزي وأسلومه : فهما اليوم يخالفان ماكافا عليه في عهد شكسبير مخالفة كبيرة ، وتطورت أغرباضه عامة : فصار اليوم أشد اتصالاً بالمجتمع أخذاً منه وتأثيراً فيه ، وتطورت أشكاله : فظهرت فيسه على التتابع المقالة الدورية والصورة والترجة والقصة الطويلة والقصيرة

وتتابعت مداهبه: فلكت المدرسة الرومانسية التى ازدهرت في عهد البرابث، وكان شكسير وسبنسر من أينع غرابها؛ وكان الخيال ووقائع البطولة وحياة الملوك والأمراء والقواد وقصص الأولين وخرافاتهم مداد نظمها ونترها؛ وتلها المدرسة الدبنية التى أطلَعت ملتون وبنيان اللذين كانت أمور الدين وأخبار البعث والحساب والخلود مدار كتاباتهما ؛ ثم كانت المدرسة الكلاسية في القرن الثامن عشر فافتتن زعماؤها في الشعر أمثال الكلاسية القدعة من أغيرة أمثال أديسون وستيل ، عخاكاة الآثار وإحكام الأسلوب ؛ ثم أعقبت هذه مدرسة رومانسية أخرى في مستهل القرن التاسع عشر كان من أقطابها وردزورث وشلى وكنتس ، فنبذت الاهام بتنميق الأسلوب وأطلقت لخيالماالمنان ؟ وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخيال وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقع ، وكان من رجالها تنيسون ثم هاردى .

وكانت كل مدرسة من هذه المدارس الأدبية مرآة للحياة في عصرها: فعدسة شكسير كانت مرآة عصر الاستكثاف الجغرافي و كشف كنوز الأدب القديم ، والمخاطرات والمنامهات في الكشف والقتال . ومدرسة ملتون الدينية كانت مرآة عصر التشدد الديني الذي كانت زعماؤه و المطهرين » ؛ والمدرسة الكلاسية المنمقة الأسلوب كانت صدى لمجتمع القرن الثامن عشر النمق الآداب والأقوال المهافت على حياة المدن الزدري عظاهم الطبيعة ؛ والمدرسة آل ومانسية في مسهل القرن التاسع عشر كانت تعبيراً في عالم الآدب عما عبرت عنه الثورة الفرنسية إذ ذاك في عالم السياسة : من ترعة إلى التحرر من قبود المجتمع واغلال الفكر والمودة إلى الطبيعة ما أ مكن ؛ والمدرسة الواقعية التي تلت ذلك كانت متأثرة بالاستكشافات العلية البعيدة المدى التي شهدها القرن والجدة مها ثورة على سابقها تحاول إصلاح معايها و كانت كل واجدة مها ثورة على سابقها تحاول إصلاح معايها و مدارك ما أهملته واحدة مها ثورة على سابقها تحاول إصلاح معايها و مدارك ما أهملته واحدة مها ثورة على سابقها تحاول إصلاح معايها و مدارك ما أهملته واحدة مها ثورة على سابقها تحاول إصلاح معايها و مدارك ما أهملته واحدة مها ثورة على سابقها تحاول إصلاح معايها و مدارك ما أهملته واحدة مها ثورة على سابقها تحاول إصلاح معايها و مدارك ما أهملته واحدة مها ثورة على سابقها تحاول إصلاح معايها و مدارك ما أهملته واحدة مها ثورة على سابقه الماته المات كل سابقها تحاول إصلاح معايها و مدارك ما أهملته و مدارك ما أهملته المات كلي المات كل سيها و مدارك كانت كل سابقه كله كليها و كانت كل سابقه كليها و كانت كل سيها و كلية و كليها و كلية كلية و كلية كلية و كلية كلية و كلية و كلية كلية و كلية و كلية و كلية كلية و ك

هكذا تطور الأدب الانجليزى مع تطور السياسة والعما والدن ، وكذاك تطور الأدب العربى : فلغة الجاهلية الوعرة تلما لغة صدر الاسلام الفحلة ، فلغة الصدر السامى الجزلة ، ثم جاءت بعد ذلك لغة لينة مبالغة فى اللين والاناقة ، والأسلوب المرتجل المرسل تلاه الأسلوب الغنى المتعمل المرسع الذى تزايد تقتمته وترسيمه شيئاً فشيئاً ؛ وتطورت أغراض الأدب وشحلت من أسباب الحضارة ما لم قشمل قبل : من شؤون الامارة ومظاهم الترف وآثار العلم والفلسفة ؛ وتطورت أشكاله : فظهرت كتب التراجم والأخبار والنقد والمقامات والرسائل المطولة . قالأدب العربى قد تطور تطوراً عاماً انجه إلى ترقيق العبارة وتوسيع العربي قد تطور تطوراً عاماً انجه إلى ترقيق العبارة وتوسيع العربية واشتغالم بالعلوم

ولكنه تطور عام غير عسوس كتلك التطورات السالف ذكرها في مجرى الأدب الانجليزى ؛ ومعظم أغراض الأدب العربي وصفائه توورثت حيلاً عن جبل : فأغراض الفخر واللاح والهجاء والرئاء ونحوها في الشمر ظلت أبواباً ممتازة محددة يتبارى الشمراء في تناولها ولا تم لأحدهم البراعة حتى يطرق كلاً منها ؛ وكتب الأخبار الأدبية والتاريخية المختلطة ظلت على

وتيرة واحدة من أول ظهورها لا يختلف بعضها عن بعض في طريقة البحث والسر°د وتهذيب الأبواب والفصول

ولا غرو فقد كانت تحيط بالأدب العربى ظروف كلها تدعو الى المحافظة والتقليد: فالمجتمع العربى ذاته كان مجتمعاً محافظاً لم يكديطراً عليه جديد من الأفكار والأنظمة بعد تشبّمه بحضارة الأقدمين وعلومهم ، ولم يختلف عليه من الاحداث الاجماعية والسياسية ما تترك سداها في الأدب: فقد كانت القصة من أولها إلى آخرها على وتيرة واحدة: أكسر وأمراء يتوارثون الحكم ويتجاذبونه ، وأم مكفوفة عن شؤون الحكم إلا أن تتور الحكم ويتجاذبونه ، وأم مكفوفة عن شؤون الحكم إلا أن تتور والمرب نعة جديدة أو انجاء جديد يحو ل عنان الأمور إلى وتبرتها ، وما من نرعة جديدة أو انجاء جديد يحو ل عنان الأمور إلى غير ماهي سائرة فيه

والأدباء أنفسهم كانوا مندزلين بآدابهم عن مجتمعهم قلما يسرون عن أمانيه أو يحاولون قيادته ، وكانوا أقرب مكاناً إلى الأمراء منهم إلى صف الشعب ، لأنهم كانوا يستمدون على الأولين في معاشهم

ثم إن فيام الامراطورية الاسلامية أدى من بادى الأمر إلى تتيجتين كانت كاتام ذات أثر بالغ فى الأدب العربى ، وكانتا عَامِكَى محافظة وتقليد فيه : وهما فساد اللغة الفصحى تدريجاً ، ودخول الأعاجم فى اللسان العربى

قان فساد اللغة مريجاً جمل الأداء يحتذون دائماً حذو المتقدمين من العرب الأقاح ، ويتخذون من كلامهم عاذج وشواهد ، وصاد حسب الشاعر المتأخر أن يجارى المتقدمين في جزالة القول واحكام النسج ليكون قد بلغ مبالغ الشاعرية ، ولا يكاد يخطر له أن يرز على أولئك المتقدمين ويبتكم مالم يعرفوا ، وهو وإن لم رود إلا عاكاة أسلوبهم إلا أن ذلك مؤده حما إلى عماكاة أفكارهم ، ومن تم التقليد والمحافظة

والأعاجم الذين دخلوا فى اللسان العربى انكبوا كذلك على دراسة المتقدمين وانصرفوا إلى محاكاتهم تقويمًا لعربيبهم وطلبًا لأسرار اللغة وقواعدها؛ ولا يخنى أن كثيرًا من أقطاب الأدب التأخرين كانوا من هؤلاء الأعاجم الستعربين، فسكان تأثيرهم فى الأدب تأثير محافظة وتقليد ونظر إلى القديم

وقد ترابد تبحيل كل ما ورد عن المتقدمين حتى قارب منزلة التقديس وإن قام من الأدباء من بنكره وبثبت الفضل المتأخرين، وكان من آثار هذا التقديس وهذه المحاكاة الدائبة مانرى في الأدب المربى دون غيره من الآداب من ظواهر بنتراء ليست من التدبير عن الواقع ولا من الابتكار في شيء : كالفزل الاستملالي، وذكر الابل والحداء والبيد، ومعارضة القصائد الشهورة عائلاتها في الفرض والوزن والقافية

وهناك بابان من أبواب الشهر كان بجرد بقالهما عامل تقليد ومحافظة في الأدب: هما الدح والهجاء التكلفان طلباً لصلات المعدوح أو لهيات حصم المهجو، فقد كان الشاعر مثلاً بمدح قائد الخليفة أو وزيره مادام مراضياً عنه ، فان نُكب تقرّب الشاعر الى الخليفة بذمه ؛ وقد كان أكثر الدح والهجاء من الشاعر إلى الخليفة بذمه ؛ وقد كان أكثر الدح والهجاء من هذا النوع المتكلف المستمنيح ، ومالم 'يصدره الشاعر عن شعور حقيق فسبيله فيه أن يحاكي ويأخذ بمن تقدم تقدما وزيادة وتحريجاً وتوليداً ، لذلك ظلت معاني للدح والهجاء وتشبيها معاني للدح والهجاء وتشبيها معاني المدح والهجاء وتشبيها مهاني المدح والهجاء وتشبيها مهاني المدح والهجاء من مناح جديدة

ثم هناك عامل كبير بين عوامل محافظة الأدب العربي ، هو اعترال ذلك الأدب غيره من الآداب ، فالأدب ككل كائن حي بجسمه ويتضاءل إذا لم يتصل بغيره ، فتتجاوب الاحساسات والأفكار ، وقد كان من أكبر عوامل رق الأدب الانجليزي وتطوره انصاله بالآداب الماصرة ورجو 4 إلى الآداب المكلاسية ، أما الأدب العربي فلم يكن له مرجع عدا ماضيه ، فظل دائماً ينظر إلى الامام ، ولو استفاد من الأدب الأغربق مثلاً لكان له تاريخ غير تاريخه المعروف

كل هذه عوامل سياسية واجهاعية وأديبة أدت إلى ضعف رغبة التجديد واستفحال زعة التقليد في الأدب العربي ، ومن ثم ظل طوال العصور بردد ألحانا بعيبها حتى بلغ ما عكن أن يبلغه مشله من الرقى ، ثم انحدر في طور تدهوره العلويل ، وكان من أكبر عوامل هذا التدهور تغلّب بزعة التقليد فيه على نزعة التعلود م؟

#### الى التباب الناهض

## الأدب اللَّهي . . . للاستاذ محمد روحي فيصل

قال صاحبي :

والأدب لو تدّرت متمة تلمو بها النفوس، ولذة تنشط لها المقول، وفن جيل نقرؤه فتبرز الأحلام، وتتدافع الخواطر، وتخف الحياة، ثم مخلص إلى عالم حلو لا مجتم عليه أثقال السي والمبش، ولا تحده قبود الجد والوقار...»

وسكت هامساً قد انفرجت عيناه الصغير آن تستطلمان في وجعى أثر الحديث، وتنبينان ما عسى أن أقول، فراعه أن أجم الأنف وأزوى اللحظ وأقطب ما بين الحاجبين، ثم أقوم هادئا إلى مكتبتى المتواضعة فأنزع مها رسالة (١) في مائة صفحة قد ألفت النظر الها والانعام فها منذ سنوات، فما أثركها إلا لنوم أو طعام، أو شأن من شؤون الدنيا. وشرعت أتلو على صاحبى صفحة موجزة ليست جديدة في روحها ومعناها لدى القراء، ولكما جديدة طريفة في عينى، أريد أن أذيعها اليوم في الناس ليتدروها وليروا الرأى الذي يرتأون فيها

قافتح إن شئت أنه مجلة عربية ، قانك لاشك واجدها قد حردت كثيراً من صفحاتها للشعر ، أو للشعرالنتور ، أو لغيرهذا من القطع الغنية بما يسمونه أدباً ، وما هو من الأدب السادق الصحيح في شيء ؛ والظاهر أن اعتبار الأدب وسيلة للتعابث والمفاكية ، أو للتظرف والمنادمة ، هو علة هذا الهراء والهذبان ، وسبب قوى لكل ما يسترى الآداب والفنون من انحطاط وإسفاف ، وما يتعسس اليها من ألوان الجالة وفضول الكلام . ومحن في هذه المجالة إنما نبني تبيان أوجه الخطأ في هذه النظرة اللاهية الهازلة ، والكشف عن عقمها وفسادها ، وعن نتائجها الخطيرة التي تقتل في الأدب روح الجد والصدق والطبع

وقبل أن نخوض ف هذا الحديث الذي يستشرف له القلم

(١) ترجو أن نطبع هذه الرسالة فريا

اليوم نقرد أن الهمنات القومية التي تحدو بالأم في مدارج المظمة والجد، وتنفث في الشعوب معنى القوة والاستقلال ، لا تطلع عليها الا إثر الهمنات الأدبية التي تهتاج فيها النفوس ، ويتيقظ الشعود ، وتلهب المواطف ، ويتحرك الكامن من الهواجس والأماني ، فيكون الأدب عثابة فاقوس بهيب بالركب النافي إلى المسير والعمل . فهذه ألمانيا لم يستطع بمارك تأليف وحدتها وضم دويلاتها بعضها إلى بعض إلا بعد أن تذوق الألمانيون آثار جوت وشيلر وهيني وليسنغ وهم در . وهذه فرنسا ما بهضت في الثورة الكبرى إلا بعد أن شاعت بين أبنائها مؤلفات روسو وقولتير ومونتكيو . وشبيه بذلك انجلترا في القرن السابع عشر وفولتير ومونتكيو . وشبيه بذلك انجلترا في القرن السابع عشر وغير شكسير نشروا قبل ذلك في الأمة الانجليزية أرواحهم وغير شكسير نشروا قبل ذلك في الأمة الانجليزية أرواحهم الحية ونفثاتهم القدسية

هذا ما تستغيده الجاعات من الأدب ؟ ولعل ما يعود منه على الغرد أجل وأرفع ، ذلك بأن الأدب باب كبير من أبواب السمادة ، وطريق ناعم ناضر تشم من جوانبه روائع الورد ، وتتسمع في أجوائه الى أناشيد البلابل الثائرة الخافقة . انك بالأدب تحيا حياة طبية راضية ، تحيا حياة موسعة « مضاعفة » تحسما في أعماق قلبك ، وفي رجع شهيقك وزفيرك !

إن العطف والالغة قوام الهيئة الانسانية ، فلا يتم امرؤ الانفراد ولامهنا الوحدة ، وأحسب وأن الناس جيماً كانوا جَرة خسرة لايجوز مهم إلى جنة الله غير رجل واحد لكان هذا الرجل الصالح أنكد حظا وأسوأ مقاماً ممن م على النار يتقلبون اكا في أراه في جنبات الفردوس وعلى ضفاف الانهار عشى على غير هدى وإلى غير عابة حتى تبلى قدماه ، وينظر إلى أفاويق النم وألوان الجال فتبدو له كثيبة محزوبة ، ثم يرتمى في الجحيم السائى يفضله على هذا النم الذي لايرى فيه من يقول له : ما أرغده ! ويحب ذو النمة الحمد ، ولو ترع من الصدور الاشتراه وفرقه على الناس مجاناً ليحسدوه على ما به من نعمة ! لاشتراه وفرقه على الناس مجاناً ليحسدوه على ما به من نعمة ! ويرتاح العاشق إلى من بتحدث اليه عن فرحة حبيبه وغضبة ويرتاح العاشق إلى من بتحدث اليه عن فرحة حبيبه وغضبة عذوله ... فالمعادة كما ترى لا تتم حتى تستجلى مثالها في المرآة ،

والانسان لا يطرب حقاً إلا إذا رأى كلام النفس مسطوراً على قطمة من طوس ·

فما دامالتماطف عماد الحياة فلن يوجد بنير تمبير ، لأن الحياة لا عَكَنَ أَنْ تَكُونَ بِغِيرِ أَدِبٍ ؟ تصور أَمَة بَنْعَلَى فَي نَفْسَهِ اشْمُورًا سامياً : هذا تطمح آماله إلى السيادة ، وهذا يدفعه حب الخطر إلى جوب البحار ومجاهل الأرض ، وذاك تترع قلبه بهجة الجال وفتنة الحسن ؛ تصور أمة تجيش في نفوس أبنائها مختلف لليول والأهواء ملحة قاسية ، مكتظة دافقة ؛ أفتستطيع أن تتمثلها حريبة من الأدب؟ أما أنا فاست أعرف أمة حية لم يكن لها أدب جيـل ؛ فان أمة لا تمرف الشعور مكتوباً لاتمرفه عسوسآ

قالاًدب كما ترى ليس حلية ترين بها الأمة جيدها ، وليس هو ألهية من الألامى كا يزعم الأســـــــــــاذ شفيق جبرى <sup>(١)</sup> لأنه لوكان كذلك لانتظم ف سمط الكاليات ، والأدب إعا هو صرورة من ضرورات الحباة ، وشرط لازم لما ، لا عكن تخيلها ولا تكمل معادمها بدونه

ما ينبني أن يكون الأدب ألمية من الآلامي نسب بهما على ما تقتضيه المآرب وترتضيه الأهواء ، قان الشركل الشرق هذه النظرة الخاطئة ، ذلك بأن الألهبة تصدفنا من جليل الحياة وعظيمها ، وتدفعنا إلى عالم البطالة نلهو ونميث ؛ قاذا نحن رحنا نصور ذلك ظفرا عا لاخطر فيه ولاقيمة له ، ونكون كن فاز بالقبض على الريح. واعتبار الأدب ألهية يهيب بالمتأدب إلى أن بتحرر من ربقة الجــد والمحة الصادقة ، فهذي لنوا تقرؤه العقول في ساع كلالها وفتورها ، أو يستمع الناس إليه كما يستمع الوالدان إلى ولدهما المحبوب وهو يلتنم بالألفاظ والكلمات ، فاذا كذب أو أخطأ أو مسخ الحقيقة أو شوه الفضيلة عُـ فر له ذلك ولمل في النظر إلى الأدبكا لهية مدعاة إلى الترويق في البيان ، والاكثار من الحسنات البديمية من جناس وتورية وطي ونشر، فينمدم الطبع ويندو الشمر عجوعة من الألاعيب اللفظية

ونأسف لها ، فننحن ما نزال تخطئ في تقديرنا للشمر ، وفهمنا المعانى ، وتقدُّنا لفنون القول والبيان ، وما نزال بسطاء سدُّحِيًّا تخدعنا البمرجة الكاذبة والعللاوة العابثة `، وتقتنتا الألاعيب المفظية والاناقة الكلامية ، وترانا على ثقافتنا وجلال سهضتنا تجهل كل الجهل مقاييس الأدب الصحبحة ، وحــدود الجودة والرداءة ، ومواطن الجال والعمامة ، نستحسن ما تنثى منه النقس وما هوحقيق بالنبذ والاهمال ، ثم نستقبح ما قد يكون في الذروة من البلاغة الرائمة 1 فما أحوجنا إلى إصلاح هذه النظرة العقيمة التي نزن بها الآثار الفنية ، وتصحيح الدوق الأدبي القاوب : وما أنقرنا إلى من يأخذ بأبدينا إلى الممادج الحية فيدلنا على قوسها وحسن تثيلها ، وإلى السخافة الرذولة فيرينا وجه ضعفها وعبثها 1. النحو فاعما هو محاولة قاشلة قائلة ، ومصيمة الجهود البذولة في غيرطائل...

لقد كنا إلى عهد قريب أمواناً ترمدي ممالم الأحياء ، أمواناً في حسنا وشمورنا وتفكيرنا، أمواناً في أهدافنا ويُمثلنا العليا، أمواتاً في نظمنا ومرافقنا الاجماعية ، أمواتاً في كل شيء لا يسمع لنا نبض ولا خفق حياة . كنا أحياء نميش في المدم أو يميش المدم فينا ، كأن النيب الجليل الهازل قد قذفنا من جوفه جثثاً هامدة تندو من المهد في لحد ومن اللحد في مهد ؛ فأنت ، إذ تمرس الأدب المربي في هذه الفترة الفافلة من الزمان التي دامت ما يقرب من ألف عام ، لا تجد أثراً لما يمتلج في النفوس الخافقة من ضروب المواطف وشتى الانفمالات ، وما مجرى في الهواجس من الأحلام والأوهام ، وما ينتاب الضائر من قلق أو يأس أو ألم ، وإنحا تلني أدباً فارغاً أجوف يفيض بالاحساس المكوس والاسفاف المخل والصناعة البديمية أو التدجيل الذى يستمد على الطباق والجناس والمقابلة وما إليها ؛ وحسبك أن تقرأ شمر ابن نبالة وابن معتوق والحلى لنلم بطرف من شعر اللفظ البالى الحزيل الذي يحبس الماني المشبوبة في أضيق الآفاق !

تم اتصلنا بالنرب في يوم اسماعيل وبعسدم ، وكان اتصالاً وثيقًا تناول بالتِمْيير بعضًا من العادات والأوضاع العيشية ، وكثيراً من طرائق التفكير والتعليم ؟ وكان للآداب من حسدًا

 <sup>(</sup>١) راجع المحاضرة الأولى من كتابه و المتنبي »
 (٢) راجع المتال المنع الذي أثبته المقاد في صدر و المطالعات »

التطور نصيب وافر ، فان المتأديين الذين درسوا في معاهد أوربا عادوا إلى ديارهم بسد ذلك يحملون رؤوساً وقلوباً غير التي كانوا يحملون ، ذلك بأنهم تذوقوا أشتاتاً من الأدب الحي ، وبلوا شخصيات من الشعراء ممايزة ، وفقهوا أساليب النقد الحدبث، ولما أرادوا انقيام برسالة و الحياة ، شرعوا في المدم واز الة الأنقاض وتنبيه الأمة إلى مواطن النقص والمرزل والكذب

هذا جاع ما يعترى الأدب في اعتباره ملهاة وتسلية ؛ ولو أننا شأنا الممثيل لأتينا سهذا الفرض الوضيع الذي يكاد بكون كله غلواً وعبثاً ، ذلك هو الدح ، ومن البديهي أن يكثر فيه النلو البشع لأن المهدوح ليس برضى الا اذا خلمت عليه صورة ترفع من قدره وتعظم من شأنه ، ولأن المادح إنما جل همه التكسب والاستجداء . فلا مد إذن من المالئة والكدب في الاحساس والتوشية الموهة ، ولذلك كان المدح من أنواع الأدب الرخيص

وإنما الأدب المالى الرفيع تصوير لما يتردد فى أطواء النفس من الغرعات والمشاعر، وترجمة لما يجول فى الخاطر من الهواجس والأحلام، أو لغير هذا من صروف الحياة وأحداثها – يرسم الشاعر ذلك كله لاهازلاً ولا عابثاً وإنما جاداً كل الجد، صادقاً عام الصدق، مخلصاً أوفى الأخلاص!

ارجع إلى نفسك حين تكتب ، فغ عها واستوحها ، وليكن لك من صدق إحساسك ودقة تأملك وصفاء بصيرتك ما تكشف به عن ألوان هذه الحياة النامية الراخرة التي تسى في تلافيف قلبك وثنايا ضلوعك بحيث بجد لها صورتين : أولاها في الضمير وأخراها على القرطاس ، فلن يكون الأدب أدباً إلا إذا صدر عن ساحبه كا تصدر الرفرة عن فؤاد المصدور والدمعة عن عين الحزون ؛ وإذا بهرك أن الشاعر أو الكاتب يبدع في التصور ويسمو في البيان فينبني أن تؤمن أن الرجل إعا بذيب من خه وعصه ، وريق من مائه ودمه في سبيل الفن والأدب ؛ والاستحسان إعا يجب أن يكون في إطار هذا الأدب السامي الرفيع برسله البين لا خادعاً ولا مشعوذاً وإعا مصوراً مشاعره البينة النيرة ونزوانه الخفية المكبونة . فأنا إذ أنقد أنظر إلى الحساس الشاعر هل كان نافذاً عميقاً ؟ وإلى نظرته هل كانت إحساس الشاعر هل كان نافذاً عميقاً ؟ وإلى نظرته هل كانت

عامة شاملة ؟ ثم الى تبيره هل كان فيه عيداً موفقاً ؟ فاذا تبدّين لى هذا كله على نحو ماأريد استحسنت وفضلت ، وأنا عنى فور في استحساني وتغضيلي . وقد يكون من الخير أن نضرب للسلام مثلاً بوضح فيه هذا الذي زعم ، فقد تغنى الأمثلة عن تقرير القواعد النظرية والشروح المستفيضة

ما اختلف عربي الى جامع بني أمية في الشام إلا أخذته حالة نفسية خاصة بيقايا المجد والعظمة ، يحسمها في أطوائه غامضة مهمة ، كثببة متحسرة ! فان كان مبيناً فصيحاً وشاء نشرها وتوضيحها لم يزد على قول أمير الشعراء :

مررتُ بالسجد الحزون أسأله هل فالمصلى أو الحراب مروان تغير السجد الحزون واختلفت على المنابر أحرار وعبسندان فسلا الأذان أذان في منارته إذا تمالى ولا الآذان آذان !

هذه أبيات صادقة لا تمويه فيها ولا تضليل ، نظمها الشاعر في قالب رائع جيل ، ولمل في بسط الحزن على المسجد ما يضاعف هذه الروعة التي لا تلحها في السكابات منفردة ، وإنّا تلحظها منبئقة من خلال الاتساق والانسجام . إنه ليحلوكي هذا التساؤل عن مهوان ، وهذا الترجيع للحزون فأتبع في مكاني هامساً في خفوت : ه وا حسرتاه على شوق ! »

ولنتأمل — في روية وإنمام — سورة هذا المؤيز المهان التي يعرضها علينا شوقي :

بنت فرعون فى السلاسل عشى أزعج الدهم عمرتها والحفاء وأبوها العظم بنظر لمسا رُدَّيت مثل تُردى الأماء أعطيت جرة وقبل البك النه رَ قوى كما تقوم النساء فشت تظهر الأباء ومحمى العم ع الن تسترق الفراء فيكي رحمة وما كان من يه كي ، ولكما أراد الوفاء !

ما أرد أن أتناول هذه السورة الشعرية الرائمة بالتحليل أبين مواضع قوسها وجالها ، قانني ان لمستبها أخشى تشويهها والحط من شأمها ، فسبي وحب القارى تلاوسها في هدوه نتملي مما حلاوسها واستشعر نضارتها . إنما أطلب في رفق ولين ، إلى الشباب الناهض ، أن ينظر الى الأدب بعين الجد والصدق حتى بنتج مثل انتاج شوق الخالا

حس « سوریة » محمد روحی فیصل

#### الأدب والتاريخ

# ۳\_الرافــــعی بنلم تلمیزه ومدینه الاستاذ محمد سعید العریان

#### امار:

والرافى رجل مؤمن إعان فكر وعقيدة ، تُشرق على قلبه وعقله حقائق مدا الدين ، فعى كا عا تأتيه تلتمس فى كتابته وشمره حياة تكون بها فى الناس مسى يقدرون على فهمه ، إذ لا يستطيعون أن يفهموه بأنفسهم ، فمن ثم براه حين يكتب عن الدين يتدفيق دفيق البحر ، وتتدافع ممانيه همافع الموج ، وتردحم أفكاره ازدام النّحة ؛ ومن هنا نغمض معانيه على بعض من لم تشرق حقائق هذا الدين على روحه وفكره

وما سَهِلْ أَنْ عِدْ كَانِهَا غِيرِ الرَافِي يَكْتُبِ بِهِنَا الأَسلوبِ في هُذَهُ الماني ؛ فانك لترى إعان أكثر من تعرف ، فكرة يستبد بها المقل المتقلب ، فهو إعان متقلقل يتنازعه الشك ، لا يأخذ ولا يدع إلا بحلم ؛ أو تراه إعان عقيدة مورونة تستبد بصاحبها استبداد الجهل والتقليد ، فهو إعان جامد ، لا يأخذ ولا يدع اللا ما أريد على أن يأخذ وأن يدع . وقفا تجد غير هذين من يؤمن إعان الفكر والعقيدة مما ؛ ولو قد و ُجد من يؤمن هذا الاعان ، فرأيت الاسلام بنيمث اليؤم كا وكه ، ولعادت المحزة الاسلامية تكتب فصلاً جديداً في تاريخ الإنسانية

والرافى باعامه ذاك ينقاد للمقدور انقياد الطاعة ، وانقا أن لامغر للانسان مما قُدر عليه ؛ فلا راه يتبر م أو يتدخط لشى، يناله ، وتسمعه يقول : « جثنا إلى هده الحياة غير غيرين ، ونذهب غير غيرين ، إن طوعاً وإن كرها ؛ فد مدك بالرضى والمتابعة للاقدار أو الرعها إن شئت ، قانك على الطاعة ما أنت على الكره ، وعلى الرضى ما أنت على النضب ؛ ولن تعرف في

مداهب القدر ، إذا أنت أقبلت أو أدبرت أى وجهيك هو الوجه ؛ فقد تكون مقبلاً والنفعة من ورائك ، أو مد برا والنفعة أمامك ، والقدر مع ذلك برى بك في ألجمتين أسهما شاه . وحرى يمن يوقن أنه لم يواد بذاته ، ألا يشك في أنه لم يواد فذاته ، وإنما هي الغابة القدورة التسنة ، فلا الخلق يتركونك لنفسك ، ولا الخالق تارك نفسك لك ... ، فمن نم ترى الرافي داعًا يُحسن الغان بالند وبراه خبر أيامه ، فهو يحاول أن يجمل داعًا يُحسن الغان بالند وبراه خبر أيامه ، فهو يحاول أن يجمل من كل ألم يناله لذ أ يُشعر بها نفسه ، ومن كل فادحة تنزل به خبراً يترقبه وبهي ، له ، وهو يفصح عن ذلك المدى في مقالاته : هو الفقر ، وحديث قطبين ، وبين خروفين ، والانتحار ، وكتاب المساكين ، أدق إفصاح وأبلنكه

ولمل أحداً لا يمرف أن الراقى لا يرى فى ذلك الداة التى أو دت بسمه وهو غلام بسد ، إلا نعمة هيأته لهذا النبوغ المقلى الذي تُعلى به فى تاريخ الأدب فصلا لم يكتب مثله فى المربية منذ قرون . ولاشىء غير الاعان بحكمة القدر وقانون التمويض على مكافحة أحداث الزمن ، فلا تأخذ منه النوازل بقدر ما تعطيه . . .

#### عياته الخاصة :

وبعد، فأنا قد رأيت الرافي يكتب، وجالسته وهو يفكر، وجلست اليه ليملي على ، وصبتُه في عدوانه وروحانه، وأشركني في مطالعاته، وأخذ منى وأعطاني ؛ فمن حق العربية على أن أصف بعض ما أستطيع مما رأيت

وحياة الرافى بسيطة كل البساطة ؛ فهو في أشيائه بسيد كل البعد عن التأنق ، ولا يعتد بالعرف اعتداداً كبيراً . تراه في الديوان ، وفي البيت ، وفي الشارع ، وفي القهوة — رجلاً كبعض من تعرف . ولو أنك ذهبت اليه في الديوان ، ورأيته جالماً إلى مكتبه ، يوقع على هذه الورقة ، ويراجع تلك الحسبة ، ويحادث الناس ويحادثونه . . . لشككت أن يكون هذا هو الرافى ؛ وقد عير مكتبه عن مكاتب غيره من الموظفين بضع صحف من كومة إلى جانب ، أو كتاب حديد مستند إلى كتاب على أنه في عمله معروف بشد ته وعنفوانه ، وكثرة دلاله أيضا ...! وفي البيت قلما مجد الرافي إلا جالماً إلى مكتبه مطالباً

أو كاتباً ، وتكاد غرفة كُتُبه أن تكون كل نصيبه من الدار ... وله صبر عبيب على الممل ؛ فهو حين يجلس المطالمة قد يظل عانى ساعات لا بزايل موضعه . ولا يسهر خارج الدار عادة الاليلة أو ليلتين في الأسبوع ، وسائر لياليه عمل مستمر في الكتابة أو المطالمة ؛ ويندر أن يأوى إلى فراشه ليلة قبل الثانية عشرة ؛ وقد كان له عناية كبيرة بالرياضة البدنية إلى عهد قريب ، وهو يحاول معظم عربنات (ساهو) الرياضي المشهور ؛ وترى سورة قريبة من مكتبه ، إلى جانب ضورة محمد عبده ، وجال الدين ، وماركة الجال التركية كرعان هائم خالص . . . !

وهو لأولاده أخ كبر ، لا مدخل أحدثم إليه فى مكتبه لأمر إلا داعبه بكامة عذبة أو إشارة لطيفة ، ولكنه قلما يدخل اليه أحدمهم إلا إذا دعاه ، لتخلو له حَلْوَنُه

وإذا أراد الرافي أن يسهر ليلة خارج الدار ؛ فليس إلا في السيا أو في القهوة ، وذها به إلى السيا عمل أدبي أيضاً . . . فهو لا عيل إلا لشاهدة نوع خاص من الروايات الفنية ، يكون له مها مادة وحى . . .

وحتى فى القهوة لا يريد أن يمضى وقت عبثاً ؛ فلا بد من صحب أو كتب أو بجلات ، يمضى بها الوقت ، أو يفرغ مها مع الوقت ؛ فتراه ممكباً على كتابه ، وفى عينه قلم يشير به إشاراته ، وفى يساره لى الكركرة (١) ، وفه إلى فها يبادلها أنفاساً بأنفاس . . . فاذا فرغ من الكتاب ومن الكركرة أقبل على جليسه بحديث عذب ، أكثر ، دعاة وأقبله هنل . . . وإذا أردت أن تستمع الى إلجاد الهازل ، أو الهزل الجاد ، فاجلس الى الرافى لحظات . . .

ولعنوته رنّة عذّه ؛ كانت حبسة من مرض فعادت لحناً من الموسيق ؛ فأنت تميّز صوبه بلهجته ورنينه بين مئات الأصوات . ولو سمت الرافى خطيباً لما حسبته هو الواقف أمامك يخطب؛ فان صوبه يعلو ويعلو ، وعند امتداده في الجهات الأربع ، ثم يعود اليك عود الصدى من مكان بعيد ، أرّن أغن مندفعاً متحمداً ينسيك الرمان وللكان والناس ، فاذا أنت حيث يريد أن ينقلك . ولكنك مع الأسف قلما تسمعه خطيباً ، لأبه يجهد

(١) الكركرة: النارجية ( الثيثة ) كا يسبها الرافي

فى الخطابة جهداً كبيراً يبلغ منه . فهو لا يخطب إلا حين يدعو نفسه أو يدعوه الموضوع ، فيحمل نفسه على ما يكره . . . فأذا دعوته أنت أنكر على نفسه أنه خطيب ؟ ومن أين له أن يعرف . . . ؟

وفى الرافى كثير من الاعتداد بالنفس بقدر ما فيه من التواضع ، ولا أحسب أحداً يؤمن باجهاع هاتين السفتين فيه من جلسة واحدة ، فقد يستقبلك لأول ما يعرفك معابة أو الدرة ، أو ينصرف عنك الى كتابه ، أو يقبل عليك في سمت وأنت تنحدث اليه ، أو يأخذ عليك أشتات الحديث فلا يدع الك أن تنكلم ، فتنصرف وما عرفت إلا لوناً واحداً من آخلاقه . وجاساء الرافى قليلون على كثرة من يعرفهم ويعرفونه

#### كف يكتب ؟

وهوحين سهم أن يكتب، يختار موضوعة ، ثم يتركه للفكر بممل فيه عمله ، والمواعية الباطنة أن سهسي له مادته ، وبدعه كذلك وقتاما ، يطول أو يقصر ، يقيد في أثنائه خواطره ؛ لا تكاد تفلت منه خاطرة ؛ وهو في ذلك يستمد من كل شي مادة وحى ، فكان في الموجود الذي يراه صوتاً يسمه ، وكان لما يسمعه لونا يراه ، وكان في كلشي، شيئاً زائداً على حقيقته ، على عليه معنى أو رأياً أو فكرة

قاذا اجتمع له من هذه الخواطر قدر كاف ، يأحذ في ترتيبها مسى الى معنى وجلة الى جلة ، وهذه هى الخطوط من هيكل القالة ثم هو يمود إلى هذه الخواطر المرتبة ، ينظر فيها ، ويزاوج بينها ، ويكشف عما وراءها من معان جديدة وفكر جديد ؛ ولا يزال هكذا يزاوج ويستولد ، ويستنتج من كل معنى معنى ، وينفلق له عن كل رأى رأى ، حتى تستوى له القالة فكرة الماه بسكنها من بعض ، فيكتبها

ولا راه حين يكتب أو على بنظر إلى أسول المقالة بقدر ما ينظر في أعماق فكره إلى ما يشصل عمنى ما يكتب ؛ فقد يكون السُمسكى منه سفحة أو سفحتين ، فيسلى سفحات وصفحات ومذهبه فى الكتابة إعطاء العربية أكبر قسط من المعانى ؛ فهو لا يكتب الكتابة العساحافية السوقية ، لأن المدف الذى يرمى اليه هو أن يضيف روة جديدة إلى اللغة . ولن تجدكاتها

غير الرافعي بجهد جهد فيا يكتب فلا يحاول مرة أن يسخر من قرائه أو 'يشَــشـور ذعليهم ليملأ فراغاً يريد أن يحتليٰ '

وميزة أخرى تراها في كتابة الرافى ، هى أنه لا ينحرف مرة واحدة عن مذهبه فى المادة والموضوع ، فهو هو منذ كان اليوم ، لم يرجع عن رأى رآه ، أو يناقض نفسه فى مهج المتدعه ، وهذا بعض أسرار الاعمان فى هذا الرجل الذى لم يغالط نفسه فط

وله فلسفة خاصة به ، تمرف فيها طابعه وخلقه ومنهاجه ، على حين ترى أكثر فلسفة التفلسفين من أدبائنا من قاً من قعة من آراء فلان وفلان . . . وإنى لأشهد أن هؤلاء أكبر من كل فللسفة فيلسوف في الأرض ، لأنهم وعوا في رءومهم آراء كل فلاسفة الأرض . . . ثم لم يزيدوا . . . !

وحظ الرافى من لغة العامة كفله من الفرنسية ... فأكثر الفته من الكتب ، وقد استغنى بالاطلاع عن الرواية ، وبالقراءة عن المدارسة والاسماع ؛ وهو مع ذلك قد يصنع أغانى شمبية لديمة ، بالغة الفاية في بلاغة العامية ، من دون أن ينحرف ف ذلك عن أسلويه في البيان العربي وطريقته في توليد المعانى ؛ ولعل قراء (الرسالة) لم يزالوا يذكرون له « أغنية الربال ؛ » وتراه إذ يحاول أن بصنع شيئاً من ذلك يرجع إلى ليسالني عن كلة أو تعبير مما ينعلق العامة ؛ فأقوم حينئذ منه مقام قاموس العامية ..

وهو مع ذلك لارى أكثر ما تكتب الصحف إلا عامية راقية . . . فهو يشكو داعاً الجو" الماى "الذي يحوطه ، فكيف به لو كان يسمع لغو الناس . . . ؟ ومن ثم لايهم الرافى أن يكتب إلا حاول جاهداً أن يتخلص من هذا الجو" الذي كان فيه ، فيرجع إلى بعض كتب العربية يقرأ منها صفحات كا تنفق ، ليميش لحظة قبل الكتابة في بيئة عربية فصيحة اللسان ، وخير ما يقرأ في هذا الباب كتابات الجاحظ وابن المقدّع ، وأحب الكتب اليه من بعد ، كتاب الأغاني لأبي الفرج

ولكتابة الرافى جرس موسيق خاص تتميز به ، حتى ماعليه على عجل بلا إعداد ولا توليد ؛ وكثيراً ما على بلا إعداد سفحات وصفحات ، وقد أملى على مرة مقالاً طويلاً في الرد على بعض الأدباء ، استنرق تسمة أعمدة من صحيفة يومية ، على حين لم

يستغرق إملاؤه ساعات ؛ ولمل سبى فى كتابته كان أكثر من تعبه فى إملائه . . . !

والرافى على ما يبدع فى كتابته ، لا يرتى مَا كتبه يرضيه بعد الفراغ منه بساعات ، فهو دائماً يطلب الأعلى ؛ وهو نوع من الطموح فى وقت مماً . . . !

ويتهم الرافى بالنموض أحياناً ؛ ولبس نمة غموض فيا يكتب إلا عند من لم يتزود من الأدب الصحيح ، أو يتمود قراءة أدب الرافى ؛ على أن كتابته فى مجموعها لاتصل إلى نفس قارمها إلا أن يقرأها قراءة الشعر ، بعقله وروحه ، لا قراءة القسص والروايات ، يفتش بسينيه بين السطور عن معنى يسليه ، أو حادية 'نرجى بها الفراغ . . . ونصيحتى إلى الله ن يطلبون التسلية فى الأدب ، ألا يقرءوا كتب الرافى ، فامها لن تجدى عليم شيئاً . . . .

وقد يطلب إليه الكثير من فاشئة الأدب أن بجمل أدبه أمون مما هو أو أقل دسا، فيأبي أن ينزل إلى ذاك ؟ ومذهبه أن يحاول حذب الجهور إلى أعلى ، بدل أن يتدلى هو إلى الجهور ، وأن يكتب ما يرضى الفن لا ما يرضى الناس ، على أنه لو أداد الرافى أن ينزل لما استطاع أن ينزل إلا أن يصير شيئًا غير الرافى الأنه على مقدار عمن الفكرة ، يكون عمن الصورة اللغوية التي تتأدي بها، ولن يستطيع كاتب من الكتاب — فيا أدى — أن يرضى الفن ويرضى الجهور في وقت واحد ، حتى لو كان يكتب بلغة العامة ، فان الكتابة لغة وفكر ، أفترا، إن كتب بلغة العامة ، يكتب أيضًا بأفكار العامة . . . ؟

وقد أخذ الرافى منذ أكثر من عام يكتب فى (الرسالة) نوعاً أحسبه جديداً فى الأدب العربى ، جَمَع إلى الرافى طائفة من القراء لم يكونوا يقرؤون له ، وعرفه إلى الذين لم يكونوا يعرفونه إلا من خلال ما يكتب عنه خصومه . ولا أدل على قيمة هذه المقالات ، من ترجة بعضها إلى غير العربية ، على ما فى ترجة كتابة الرافى من عنف ومشقة ؛

وأذكر أن بعض الستشرقين الألمان 'بسني بوضع كتاب بالانجابزية عن ( زعماء الأدب المربى الحديث ) عماوية الأستاذ طاهر الخيرى المفربي ، وقد وضع الجزء الأول منه عن خمسة من

كباركتابنا ، فلما قرأ مقالات الأستاذ الرافعي في ( الرسالة ) ، كتب اليه منذ قريب رسالة طويلة يثنى عليه ثناء بالناً ، ويمده بأن يصحح أغلاطه في الجزء الثاني من الكتاب . . . . !

#### الرافعى القصصى :

لم يكن الأسناذ الرافعي معروفًا بكتابة القصة ، حتى جاءت قسصه في ( الرسالة ) برهانًا على نوع حديد من عبقريته ، وهو يروى أكثرها عن السلف من الأعَّة والخلفاء ، فما منزلة هذه القصص من الحقائق التاريخية ؟ . . . هذا سؤال أحسب الكثير من القراء ينتظر الجواب عنه ؟ ذلك لأن كثيراً منهم لارى للرافعي فيها بدأ إلا أن ُ يجلُّهما لوقتها . وأيُّ بدر هذه . . . ؟ وطريقة الرانبي في كتابة هذا القصص غريبة ، فمظمه لا أساس له من الواقع ، أو أن له أساساً لا يلهم هذه القصص الطوال البديمة في خيالها وموضوعها وفنها ، وأنما هو يفكر في موضوع الحكمة التي يربد أن بلقيها على ألسنة التاريخ – على طريقته في تأليف مقالاته – فاذا انتهى إلى ذلك تناول كتاباً من كتب التراجم الكثيرة بين يديه ، فيقرأ مها ما يتفق حتى يعثر باسم ما ، فيدرس تاريخه ، وبيئته ، وخلامه ، وعمالسه ، ثم يصنع من ذلك قصة لا تربد على سطور ، يجدلها كالبد. والختام لموضوعه الذي أعدُّه من قبل ، وإنه ليُـلهم أحيانًا وبوفق في ذلك توفيقاً عجبياً ، حتى تأنى القصة وكأنبها بنت التاريخ ، وما للتاريخ فيها إلا سطور ، أو إلا أساء الرجال . . . .

على أن وجه الابداع في ذلك ، هو قدرة الرافعي على أن يعيش بخياله في كل عصر من عصور التاريخ ، فيحس احساسه ويتكلم بلسان أهله ، حتى لايشك من يقرؤها في أنها كلها صحيحة من الألف إلى الياء . . . .

فليز و نا الرافعي من هذا الباب ليُــمو ف دعاة الجديد أي رجل هو من رجالات المربية ، وما أشك أن هذا النوع من الأدب سيكون له فصل بمنواه في ناريخ الأدب الحديث

#### دراسات نی الاُدب الانسکلیزی

# ٧ ـ وليم وردزورث

William Wordsworth

بقلم جريس القسوس

المنامموند — The Borderers

وعلى أثر هذه الهبة أخلد ورد زورث إلى السكينة في يبته الحديد في « راسيدوم لودج » في مقاطمة دور نشار منقطماً عن العالم وعاكناً على المطالمة والانتاج ، وفي بيته هذا نظم مأساته الشمرية الشهورة « المتاخون » ، وقد ضمها خلاصة عقيدته التي اقتبسها من « وليم قود ون » وفها يدعو إلى حل الشرائم والسنن الاجهاعية وهدم الفروق بين الطبقات البشرية والمناداة بتأسيس هيئة اجهاعية جديدة شعارها الساواة والدعقراطية ، أما تأسيسها فمن طريق الدعاية والجدل ، لا عن طريق المنف والشدة كاكان يؤمن في يده جيانه . ولمل هذه الفلسفة أقرب ما تكون لبدأ الشيوعية الجديدة . يبدأن ورد زورث لم يطل عنكم بهذه العقيدة بل نبذها حالا محقق صعوبة نجاحها وتنفيذها

#### كولردج ودرد زورت

كان كولردج الشاعر الشهير يقطن في بيت قريب من مسكن شاعرنا ، فلما علم بوجود ناظم « القطعات الوصفية » في جواره رأى أن يزوره . ولما التقيا كان أول ما فعلاه أن تبادلا قراءة منظوماتهما وخصوصاً « الكوخ المهدم » أو « مرغريت » وقد منسست مؤخراً إلى قصيدته المشهورة « النزهة The Excursion » والمتاخون The Borderers لوردزورث ومأساة أوساريا عكولردج

ولقد كتبت دورونى رسالة إلى أحد أصدقائها تقول فيها:
« لقد كانت حسارتك عظيمة فى عدم مشاهدتك كولردج . إله لرجل عظيم حقاً ، ولا ينطق إلا بحديث طلى عذب يشف عن سمو دوحه وقوة إدراك ، وإنه لأسود الحاجب صلت الجبين »

وعلى أثر زيارة كولردج له كتب عنه يقول: « اننى لأستصفر نفسى إذا ما قورنت به » . وفي رسالة له يشير إلى دورونى بأنها « امرأة حقاً ، وتنجلى أنوتها في طبيعها وفي روحها وعقلها . هي ساذجة الطبع ، قوية الماطفة عفيفة النفس ، ذات عين أافبة دقيقة الكشف والملاحظة » . ويقول وردزورث عن سديقه كولردج : « لم أرا له مثيلاً بين الرجال »

فلا غرو إذن أن نجد شاعرنا وشفيقته بعد تبادل مثل هذه العواطف مع كولردج بغرحان إلى قربة صديقهما عب زيارته لها بشهر . هناك وجد كل مهما له في الآخر مكملاً . فبينا كان كولردج رجل خيال وأحلام ، كان وردزورث شاعر الطبيعة والحقيقة . وليس أحوج من المسادقة بين الشعراء إلى التبان في الأهواء والأذواق الأدبية والفنية

وما كاد يستب أمرها حتى شرعا في مراسلة النومنيلي مقرن ، فساهما في نظم قصة موضوعها اللاح القديم مقرن ، فساهما في نظم قصة موضوعها اللاح القديم عليهما أحد الأصدقاء فرأيا أن يحوكاه في قصة شعرية . غير أنهما عدلا عن الاشتراك في نظمها لما لقياء من الشقة في اقتسام مواضيعها الرئيسية . فقد قر را أولا أن ينظم وردزورث الأجزاء التي تتجلى فيها الأشياء والحوادث عادية مألوفة ، وأن يقتصر كولرج على ما يستمد فيه على الخيال الرائع والتصوير الشائق . ولالتبلمهما في الحميز ما بين هدين النوعين من الفن آثر كولرج أن يختص بنظمها وحده ، فقعل ذلك جد أن نظم وردزورث استنباط وردزورث بضمة أبيات منها . و بمزى إلى وردزورث استنباط التي تتضمها هذه القصة . أما الفلمة التي تتضمها هذه القصة . أما الفلمة التي تتضمها هذه القصة فعي أن يحب الانسان ما على الأرض على السواء حيوانا كان أو انسانا أو جاداً ، ما دامت كأمها من خلقه تمالى

ولقد عزم الشاعران على دراسة اللغة الألمانية والألمام مثقافها ذريعة إلى تفهم فلسفها الغنية . لهذا قررا السفر إلى ألمانيا ، بيد ألن أحوالها المادية كانت مضعضعة إلى حد وأيامعه أن يسدًا عوزهما عن طريق النشر . لهذا أصدرا في سبتمبر 1844 عملاً عامماً لأشمارهما أسمياه « قصص شعرية غنائية »

المتنفظ المتنفظ المتنفظ المتنفظ المتنفظ المتنفظ المتنافظ المتنافظ المتناف الكتاب رواجاً المتناف الكتاب رواجاً كبيراً في بدء الأمن ، كا يظهر من رسالة بمثن بها سار زوج كواردج اليما 'بعيد سفرها إلى ألمانيا تقول فيها من ضمن ما كتبته لها هم يلق الكتاب الاقبال المرجو »

سافر الشاعران ودورونى إلى ألمانيا علمية ورجة كولردج وأطفالها فى رعامة بول أحد أصدنائهم . وقد رأوا أهم بانفسالم يقلون من المحادثة باللغة الانكارة ويكثرون من عارسة اللغة الألمانية ، لهذا قصد كولردج راتربرج ليقتى هناك بقية الشتاء ؛ أما وردزورث وشقيقته فآثرا البقاء فى مدينة عوسلار حيث نظم قصائده فى « الطفولة الانكلزية » . ولم يستفد وردزورث من هذه السياحة بقدر ما استفاد صديقه كولردج ، فقتد أصبح كولردج قادراً على النطق باللغة الألمانية كابنائها ، وعلى أثر رجوعه من ألمانيا ترجم كتاب «ولنشتين» للفيلسوف شيل . إلا أن إلمام وردزورث اليسير بهذه اللغة لم يكن بعيد الأثر فى حيانه الأدبية . رجع وردزورث وشقيقته من ألمانيا ويعدوهما الشوق والحنين إلى أرض الطفولة ، وكالت ذلك فى ربيع سنة ١٧٩٩ ، وفي طريقهما عربا على سوكبرن ليزورا أصدة عن من ألمانيا من مهما إلى سوكبرن في صيف تلك السنة

#### فى اقلم الميرات مرة كانبة

وفي هذه الزيارة أتيح لوردزورث أن برود هو وكولردج ودوروقي وبعض الأصدقاء اقليم البحيرات رة نانية ، وخصوصاً مع عصبة كهذه وأبها التأسل ، وفي حين اكتمات فيه عقلية وردزورث وأرهف حسته المتشبع من جمال الطبيعة في هذا الاقليم الذي ألفه منذ سباه . واقليم البحيرات من أجمل البقاع في بلاد الانكايز على الاطلاق ، وهو يقع على حدود سكوتلندا في مقاطعتي وستمولند وكبولند حيث ولد شاعرنا . وفيه نحو ست بحيرات متقاربة ، نحيط بها جبال شاهقة و تطوقها مناظر طبيعية رائمة . في هذا الاقليم قضى كل من كولردج وسدى قساً من حياته ، وفي هذا الحيط نشأ شاعرنا وترعرع ، فلا غمو إذا أمه بعيد رجوعه من ألمانيا . ولاستطابته المقام والميش في

فى تلك البقعة أخذ مجم وردزورث يسطع في سماء الشعر إذ تم م شرع ينظم قصائده الخالدة التي تُحد فتحا جديداً في الأدب الانكليزي ، كيف لا وقد أتسيح له أن يحتك بزهر، الأدباء في

ذلك المصر كسر هتشنسون ولاسب ودى كونس وسحوت وسر ممغرى ديقى . فكانت عصبة دأمها البحث والتأمل والتحقيق والانتاج الأدبى . وكثيراً ماكان يقوم بغرهات قسيرة مصطحبا شقيقته دورونى وأخاه بوحنا ، فير الدون شواطى البحيرات ويتسلقون الجبال والآكام ويهبطون الوديان وللتعرجات وشاعر ما فى تنقلاته هذه كثير التأمل دقيق الملاحظة والاستقراء ، فلا يقوته منظر جيل دون أن يسفه ، ولا خاطر رقيق الا ويسجله . فى ذلك الاقلم أنم قصائده الكبرى التى عثل نرعته وتشرح فلسفته ، أهمها « المعتزل عالمده الكبرى التى عثل نرعته من « النزهة » والفصل الأول من « النزهة » والقاعة مستمسة ؛ وسنقول كلة فى « النزهة » والقاعة على شعره و « الفاعة » عند الكلام على شعره

( يتبع ) مربس القسوس

اعلان

وزاره الاكوقاف

بصفتها مديرة لدائرة سمو الأمير أحمد سيف الدين تسيد الشهار مناقصة دق وبجبيع ثلاث مواسير ارتوازية بوصه ٨ الطيان مأمورية شرتوب حسب المقايسة الموجودة بالدائرة ، وتقدم العطاءات داخل مظاريف مقعلة بالشمع الأحمر باسم وزارة الأوقاف قسم الادارة لغاية ظهر يوم ٢٠ أغسطس المسنة ١٩٣٥ ، وكل عطاء لا يكون مصحوباً يتأمين يوازي المراب وقد تحدد لهو العمل مدة أي عطاء بدون ابداء الأسباب ، وقد تحدد لهو العمل مدة أر بعين يوماً من تاريخ التصريح ، وعند رسو العطاء يكمل التأمين إلى عشرة في الماية . هذا ولمقدمي العطاءات حق التأمين إلى عشرة في الماية . هذا ولمقدمي العطاءات حق اليوم التالي ما الناب الماية في الساعة العاشرة من صباح اليوم التالي ما الناب الماية الماشرة من صباح اليوم التالي ما الناب الماية الماشرة من صباح اليوم التالي ما الناب الماية العاشرة من صباح النوم التالي ما النوم التالي ما النوم التالي ما الناب الماية العاشرة من صباح النوم التالي ما النوم التالي ما الناب الناب

وزارة المعارف العمومية

إعلان

العدول عن مسابقة كتب المطالعة العرية للمدارس الابتدائية

وقد رأت الوزارة أخيرًا أن تضع هي الكتب المطلوبة — ولهذا تعلن عدولها عن المسابقة ٢٠

## حول الفقه الاسلامي والغقه الروماني

قرأة في (الرسالة) النامنة بعد المائة مقالة الأستاذ محمد على عسن البرازى ، في الردّ علينا ، قاذا الأستاذ برغم تفوقه على أكثر أقرائه من الشباب الذين درسوا في أوربة بذكاء كان موضع اعجابنا ، قد أخطأ فهم كلامنا ، فأخذ منه بعضا وبرك منه بعضا . و حميل كلامنا ما لا يحمل ، وأخذ منه عبارة على غير الوجه الذي وضعناها عليه ، ثم لم يد خر وسما في ردّها ، ولم يتورع عن أن يسميها زعماً لا يمكن لماقل أن يزعمه ، وما لم يتورع عن أن يسميها زعماً لا يمكن لماقل أن يزعمه ، وما لم يقرأ منها إلا ما فيه نذهب الى الأستاذ فنقرأ له كلننا كلها ، التي لم يقرأ منها إلا ما فيه الردّ علينا ، فكان أمرها معه كا قال المثل الفقهى :

﴿ زُنَّاهُ كَلَّهُ مِن ٢٠٠٠

\*\*

لاً يا أستاذ ؛ أنا ما قلت : ﴿ إِنْ الفقه الروماني جديد لَفَّـقه طَأَتُفَةً مِنْ العَلَمَاءَ الحِ. . . ٤ وَسَكُتُ ، وَلَكُنَّى أُورِدَتَ هَذَّهُ الجلة فممرض الفرض والتقدير ، فقلت (وهذه عبارتي بالنص) : على حين أنه لا عكن أن يقوم دليل علمي واحد على أن الفقه الاسلامي مأخوذ سن الفقه الروماني ، ﴿ وقد علق على هذه الكلمة أستاذنا الجليل الريات بالتفريق بين الأخذ والتأثر ) إلا إذا كان القرآن مترجًا عن لفة الرومان ، وكان سيدنا محمد على الله عليه وسلم رومانياً خرج من أبوين عربيين ، والذي نقوله ، ( وليتنبه القراء للذي نقوله ) إنه إذا كانت هناك علاقة بين النقهين ( إذا كانت ) فإن الفقه الروماني هو القتبس عن الفقه الاسلام ؛ ودليلنا على ذلك أن الفقه الروماني الحاضر جديد لفقه طائفة من العلماء بعد أن الدُّر الفقه الروماني القديم، وهذا الدليل على علاته ( تأمل قولنا على علاته ) أقوى من دليلهم على دعواهم ، فليثبتوا إناستطاعوا أنالفقه الروماني الحاضر هو القديم مذاته ، وليأتونا بالأسانيد الصحيحة ، والروايات المضبوطة ، كما غاتهم محن بأسانيد حديثنا ، وروايات سنتنا »

هذه هى الجلة ، وليس ممناها ياسيدى أنا نستقد بأن الفقه الرومانى جديد الح . . ولم يكن موضوع مقالنا الفقه الرومانى ، ولم يكن موضوع مقالنا الفقه الرومانى ، ولكما كلة جاءت عرضا ، وممناها أن هذه الدعوى على علامها أن الفقه الاسلامى مأخوذ من الرومانى ، أى أن دليلهم ليس بثى مطلقاً ، ما دام دليلنا على هذه الدعوى النربية أصح منه ، هذا هو المقصد ، وهذا أسلوب من أساليب البيال يفهمه من كان من أهله !

ثم إن هذا كله على فرض أن هناك علاقة بين الفقهين ، ووجود الملاقة هو المقدمة النطقية اللازمة لهذه النتيجة ، وبحن ننكر هذه الملاقة ، والأستاذ قد أنكرها وبدين أنه لا تشابه في أحكام الفقهين في الأحوال الشخصية الح.. فنحن إذن متفقون على اسقاط هذه النتيجة

ولست أقول هذا الآن ، ولكن بقوله كلاى المنشور في (الرسالة) الواحدة والتسمين منذ أربعة أشهر كاملة

فهل يصح الأستاذ أن يقيم القيامة علينا ، ويزازل بنا الأرض ، من أجل هذه الكلمة ؟ . . .

...

هذا ، وإن في مقال الأستاذ شيئاً عن الموازة بين رواية الحديث ونقل الفقه الروماني ، قد يفهم منه أن الفقه الروماني أصح سنداً ، وأثبت نقلا ، لأنه — كا يقول الأستاذ — قد دو ن في عصر جامعه ومصلحه چوستنيان ، والحديث إنما شرع في تموينه بمد زهاء قرن ونصف قرن من تاريخ المجرة ، ولأنه لادليل على الصحة بمد الوثائق الأثرية ، والنسخ المخطوطة القدعة . فنحن نفيه من قد يفهم منه هذا الأمر، بأنه باطل وليس بشيء

ونحن نكرد وصية الاستاد (الشاب) لشباينا ألا يكونوا أسرى عواطعهم من تعصب للدين والقومية (ونزيد: أو تعصب عليهما) ، وكره لأورية والثقافة الفريية (ونزيد: أو موت في عشقهما) فيسرفوا في القول حتى يجانبوا المتطق

ونسأل الله أن ُربنا الحقّ حقاً ويرزقنا اتباعه ، ويربنا الباطلّ باطلاً ويرزقنا اجتنابه ، ونشكر للأستاذ الغاضل جهده وفضله ما على الطنطادي

# ۸ ـ شاعرنا العـــالمى أبو العتاهية للاستاذعبد المتعال الصعيدى

عقيد ُ الربنية والسياسية : كان لنشأة أبي المتاهية بالكوفة أثر فى عقيدته الدينية والسياسية ، فقد كانت الكوفة مهد التشيم للملوبين من نوم أن انخــذها على رضى الله عنه عاصمة خلافته ، وآثرها بذلك على الدينـــة التي كانت عاصمة الخلافة قبله ، فنشأ بها أبو العتاهية متشبعاً بمذعب الربدية البترية ، لا يتنقص أحداً ولا يرى مع دلك الحروج على السلطان ؛ وكان عبراً ، يقول بالتوحيد، ويرعم أن الله خلق جوهرين متضادين لا من شيء ، ثم بني العالم هذه البينية مهما ، وهو حادث العين والصنعة لاعدث له إلا الله تمالى ، وسيرد الله كل شي إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تفني الأعيان جيماً ؛ وكان مذهب إلى أن المارف واقمة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعاً ، ويقول بالوعيد ومحريم المكاسب . ولما ظهر الخلاف في خلق القرآن كان ممن يقولون بخلقه ، وقد حدث أبو شميب صاحب ابن أبي دؤاد قال : قات لأبي المتاهية : القرآن عندكُ مخلوق أم غير مخلوق ؟ فقال : أسألتني عن الله أم عن غيرالله ؟ قلت عن غيرالله ، فأمسك ؟ وأعدت عليه فأجابني همنذا الجواب حتى فعل ذلك مراراً ، فقلت له مالك لآنجيبني ؟ قال : قد أُجبتك ولكنك حمار

فهذه هي عقيدة أبي العتاهية لاشي فيها بما ينسبه إليه بعضهم من الزندقة ، وإن كان يخالف فيها المروف من مذهب الجاعة ، ولكن يني العباس كانوا قد نقضوا ما انفقوا عليه مع بي على قبل قيام دولهم ، من حمل الأمر شوري بينهم ، فاستأثروا به لأنفسهم ، ونار بذلك بنو على عليهم ، وبحركت نفوس كثير من العلماء ووجوه الناس لنصرتهم ، فلم ير بنو العباس سيلة تنفهم في ذلك إلا أن يأخذوهم باسم الدين ، ليخدءوا به المامة ، ويرهبوا به الحاصة ، وأحدثوا في ذلك ما لا يعرفه الاسلام من التجسس على الناس في أمور عقادهم ؛ وقد أمر الاسلام أن يؤخذ الناس على الناس في أمور عقادهم ؛ وقد أمر الاسلام أن يؤخذ الناس

ف ذلك عما يظهر معهم ، وأن يترك باطهم أنه نعالى وحده ؛ وإنما السياسة وحدها هى التي أخذت من أحذت فى ذلك المهد باسم الرندقة ، والدين برى من هذه الدماء التي سفكت بالشّبة ، واستبيحت بالظّنة

فما انتقل أبو المتاهية من الكوفة إلى بقداد ، وعرف العباسبون أخذه بالتشيع لأبناء على ، حتى استرابوا به ، وأحاطوه بجواسيسهم الذين بثوهم في الناس لارهابهم بالصاق تهمة الزندقة بهم ، إذا رأوا فيهم ميلا إلى أعدائهم ، فعاش أبو المتاهية في بغداد تحوم حوله هذه الشبهة من أجل تلك الناية السياسية ، واغتربها بعض الناس فطمنوا بها في عقيدته ، وهو أبعد الناس من تلك الهمة الشائنة ؛ وقد أمكنه مع هذا أن يقوم بتلك الدعاية الشعرية التي فهم العباسيون غرضه السياسي منها ، وأنه يقصد عاربة دولهم بذلك الــــلاح الذي أعيام أمره ، وحمل يفتح أعين الناس إلى عبوبهم فلا يسرفون كيف يكسرونه من غير أن يفتضح أمرهم ، ولم يجدوا إلا أن يداوروا في أمره ، ويأخذوا صاحبه بالشدة مرة وباللين أخرى ، ويشككوا الناش في أم عقيدته ليضعف أثر شعره فيهم ، ولا يصل إلى ما يريده منهم ، فكانت محاربة بارعة من الجانبين ، قام فيها الدهاء السياسي مقام السيف ، وأدى فيها أبو المتاهية رسالته الشعرية بدون أن يمكن سيف الساسبين من رقبته ، وعملوا هم على إفساد غايته بدون أن يفضحوا أمرهم أمام الناس بسفك دمه لأنه ينشر فيهم تلك الدعاية الحبوبة ، ويحاول إصلاح نفوسهم بالزهد الذي بعسدوا عنه كل البعد ، وشففوا بدنيا السلسيين كل الشغف ، وإنا نسوق بعد هذا بمض ماكان يلقاء أبو المتاهيــة في ذلك لنمرف كيفكانوا يتكلفون الصاق تلك السهمة به

ذكر النسائى عن عمد بن أبى المتاهية أنه كان الأبيه جارة تشرف عليه ، فرأته ليلة يقنت فروت عنه أنه بكلم القمر ، واتصل الخبر بحمدويه صاحب الزنادقة ، فصار إلى منزلها ليلا وأشرف على أبى العتاهية فرآه يصلى ، فلم يزل يرقبه حتى قنت وانصرف إلى مضجمه ، وانصرف حمدويه خاسئاً

وعمن كان يشنع على أبي المتاهية سهذا رجاء بن سلمة ومنصور ابن عمار ، وقد حدث العباس بن ميمون عن رجاء قال : سمست

أبالساهية يقول: قرأت البارحة عم يتساءلون، ثم قلت قسيدة أحسن مها . قال وقد قبل إن منصور بن عمار شنع عليه بهذا . ولما قص منصور على الناس مجلس البموضة قال أبو الساهية إعا سرق منصور هذا الكلام من رجل كوف ، فبلغ قوله منصوراً ، فقال أبو الساهية زديق ، أما رونه لا يذكر في شعره الجنة ولا النار ، وإعا ذكر الموت فقط ، فبلغ ذلك أبا الساهية فقال فيه : باراعظالناس قداً مبحت مهما أبوراً أنت تأتها باراعظالناس قداً مبحت مهما أبوراً أنت تأتها فأعظم الاثم بعد الشرك نعلمه فيكل نفس عماها عن ماوسها فأعظم الاثم بعد الشرك نعلمه فيكل نفس عماها عن ماوسها عرفاً بها بيوب الذي فها على قبره وقال : ينفر الله لك أبا السرى ما كنت رميتني به على قبره وقال : ينفر الله لك أبا السرى ما كنت رميتني به

ي دود وون الحليل بن أسد النوشجاني قال : جاءنا أبو المتاهية الله منزلنا ، فقال زعم الناس أنى زنديق ، والله ماديني إلاالتوحيد ، فقانا له فقل شيئا تتحدث به عنك ، فقال :

ألا إننا كأسنا بالله وأي بنى آدم خالد وبدؤهم كان من ربهم وكل إلى ربه عائد فياعباكيف يُعصى الآله به أم كيف بجحده الجاحد ولله في كل تحريكة وفي كل تسكينة شاهد وفي كل تسكينة شاهد وفي كل شيء له آبة تدل على أنه الواحد وحدث عمد بن أبي المتاهية قال: لما قال أبي في عتبة : كا عا عتبة من حسها دُمية قني فتنت قسها يارب لو أنسينها عا في جنة الفردوس لم أنسها يارب لو أنسينها عا في جنة الفردوس لم أنسها ويبتدل ذكرها في شعره عثل هذا النهاون وشنع عليه أيضاً بقوله : إن الليك رآك أحسن خلقه ورأى جالك وقال أيصور الحور على مثال امرأة آدمية والله لا بحتاج إلى وقال أيصور الحور على مثال امرأة آدمية والله لا بحتاج إلى مثال ، وأوقع له هذا على ألسنة العامة فني منهم بلاء

ولا مختى ساجة هذا النقد، وأن الدين لا يسل في الحرج على الشعراء إلى هذا الحد، وأين ابن عمار في هذا من عبد اللك بن مروان وقد اجتمع بيابه عمر بن أبي ربيعة وكثير عزة وجيل

بثينة ، فقال لهم أبشدونى أرق ماقلتم فى الغوالى ، فأنشده جميل :
حفت عيناً با بثينة صادقا فان كنت فها كاذبا فسيتُ
إذا كان جله غير جلدك مسنى وباشر في حون الشّمار شريتُ
ولوأن راق الموت برق جنازتى عنطقها فى الناطقين حييتُ
وأنشد كثير :

بأبي وأى أنت من مظلومة طَيِنَ المدوَّ لها فقير حالها لوأن عن قضاصت عسالضحي في الحسن عندموفق لقضي لها وسعى إلى بصر م عزة نسوة جمل الليك خدودهن نعالها وأنشد ابن أبي ربيعة:

ألاليت قبرى يوم تقضى منيتى بتلك التى من يين عيدك والفم وليت طهورى كالنب ربقك كلَّه ُ

وليت حنوطى من مشاشك والدّم ألا ليتأم الفضل كانت قرينتى هنا أو هنا فى جنة أو جهم فقال عبد الملك لحاجبه: أعط كل واحد مهم ألفين، وأعط صاحب جهم عشرة آلاف. ولكن هذا عصر وذاك عصر، والناس فى كل عصر على دين ملوكهم، وإذا كان الساسيون قد تفالوا فى أخذ الناس بالزيدقة فى عصره، فلماذا لا يتقالى ابن عمار وغيره فى ذلك أيضا ؟

مبد المتمال الصعيدى

# وزارة المعارف العمومية

تقبل العطاءات بمكتب حضرة صاحب العزة وكيل المعارف المساعد لتعليم الغنى بشارع الفلكي بالقاهرة لغاية الساعة العاشرة صباحاً من يوم ١٤ سبتمبر سنة ١٩٣٥ عن توريد الخامات اللازمة لقسم النحارة للمدارس الصناعية سنة ١٩٣٥ — ١٩٣٦

و يمكن الحصول على شروط التوريد من إدارة المحازن من الساعة ٩ إلى الساعة ١٠ صياحًا في أيام العمل الرسمية نظير دفع مانتي مليم

## دموعي وصب باباتي للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

أبثُ صباباتي بها أو أحاول

فليس له غير الدموع وسائل

أما لك يا مجر الحبـــة ساحل

عزاءك يا قلبي فإنك ثاكل

كأنى جدار ضعضمته الزلازل

تَمضّ وأيامُ السرور قلائل

تكلُّفتِ عمراً أفعمت الغوائل

فلا تجزعي مما بك الدهر أعل

فقبلكِ يا نفسى تردَّت فطاحل

فتُنصَبَ أشراكُ له وحبائل

ومَن لك ألا يُزهِق الحق باطل

فإنك عند الصبح ياليل زائل

فا أنت في يوم إلى الله واصل

فأضيع شي. في الحوار الدلائل

ومنحب ليلي لي عن النوم شاغل

فأىّ رقيب بيننا هو حائل

فحاأنا بالروح العزيزة باخل

كمصفورة قد هددتها الأجادل

جِحافلُ في آثارهن جِحافل

فإنى لذاك الذنب بالدمع غاسل

وكلِّي إذا سدّدتَ سهماً مَقاتل

إلى مغرم قد أعجزته الوسائل

وأنت لما في كل شيء تماثل

فإنك في عيني وقلبي ماثل

وأنت إذا واعدتني لا تُماطل

و إن هجرت ليلي فإنك وأصل

دموعيّ باليــلّي إليك رسائل ومن فشلت آماله فی حیـاته من السبح قد كلُّت مداى وأرجلي أقول لقلبي يوم مات رجاؤه وقد أُنداعي للمنيَّــة في غد على الأرض أيام الشقاء كثيرة تقرّبتِ ياننسى من الهُكِّك بعدما دنا أن تكوني للمنايا فريسة ولا محزنی إِمَّا أَلَّ بِكِ الردى وماقيمة القلب الذي تحت أضلعي على الحق قد عَوَّلتَ ياقلبِ مؤثرا ومهما تزدنى غيهاً فوق غيهب إفاكنت تستهدي بعقلك وحده و إن كان إيمان الفتى عن عقيدة يلوموننى فى حب ليـــلىٰ بشدة لقاؤكِ ياليــــلى لنفسى لبانة ۗ وتفسى إذا تتشت نفسي وجديها و لِلْهُمُّ إِمَّا جَنَّىٰ النِّــل داجيا إفاكان لى ذنب به تأخذيني سهامك يادهر الأديب كثيرة وياطيف ليليأنت أكرم منسرى وياطيف ليلى أنت فى الأرض صنواها وياطيفها مالي شكاة من النوي يماطلني لبكي إذا هي واعدت و إن بخلت ليــلى فإنك محــن

لتن كان إنفسى شدىداً بك الصدى وما هـ نمه الدنيا سوى دار مجنةٍ إذا سلم الانسان من غيظ أرضِه حياة إذا إِنْفَتْ نُزَايِلُ أَهَلَهَا ولا تحسب الأخرى أقل قساوةً أراك تخاف الناز ناز جهنم يقولون شيطانُ القريض موسوسُ ومامنتدى الآداب إلا كروضة وكل امرئ يصبو لما اختار ذوقه والعندليب الزهر فى الروض ماسم وأكبر منحاك القريض هوالذي وأكبرمنه مَن إذا قالأصبحت وأكبر من هذا وذلك شاعرت بقداد

لقـــد جعل الدنيا إلىّ حبيبةً

هوًى هو في أعماق نفسي داخل. لقد نصبت يا نمس تلك الناهل قليل بها مَن لم تصبه النوازل أصابته من صوب الماء القنابل وموت إذا استولى فليس برابل فأكثرنا منها على النار نازل وإنك أنت المؤمن المتفاثل وهلمصدرالوسواس إلاالخلاخل محببة أبكارها والأصائل وفي الروض غربان وفيه عنادل وللزهر فيه العندليب يغازل يهزّ جاهيراً بما هو قائل تَنَاقَلُ أقوال الحڪيم المحافل عن الحق في نظم القوافي يناصل حميل مسدتى الزهادى

## العصر الذهبي للاستاذ عبد الرحمن شكري

أولم الناس من قديم الزمن بالتفكير في عصر الانسانية السعيد: عصر الحير المبع الشامل ؟ فيعضهم كان ينشده في الزمن القديم ويكمانتماءه ، وبحمم ينشده في القبل من المصور ، يدنيه رقي الانسان . وكثيراً ما استخدم شعاره أهل الحرص لتيل أطباعهم ، وانتباد النَّاس لاستُهُرمُ ولسنذلالهم ؛ وكثيراً ما على الأذلاء بكماله حتى إذا تحكموا ساروا على نهيج الطغاة ؛ وهومثل فال ولا تحلق حياة الانسان إلابه ؟ ولأن صدق ما يغوله بمش التكرين الذين يزعمون محققه ندبر الفناه ، فمرحباً بالفناء يكون نذبره الحير والسعادة اقشاملة وللثل أأمالى ، وقد لايصدق

خلمت عليك رجاءها الأقوام ألأجل صنعك تدلف الأعوام عَنَّى على نقص الأثام تمام

عصر السلام تحيسة وسلام من كل عصر في نسيجك لعُمَّة " إمَّا دنوت وما عهـ دنك دانيًّا

ويراك خيرًا شَرَّهم فترا.

بدوام مالم كُلْف فيه دوا.

أن زل عنهـا النقض والابرا.

أقصى وأدنى منهم الأوها.

وتحولت وتبدلت أجماء

يوماً تصح فلا يكون أثاء

نستقبل الأيام وهي كوالح مستبشرين إذ التمام إمام خلوك فالماضي ولمتكاماضياً إذ زان منه البعد والأوهام ويرون في غدم سراباً نائياً فيطول محس العيش والاجرام تتنبع المُثُلُ التي شاقتهم تتبدل الآمال والأحلام حسب الورى من حسن عهدك قدوة

عليا، ما إن شانها استبهام ما ناتهم طب الطبيب وإنما تتباين الأرواح والأفهام ولانتف سيرالنفوسإذا صفت يدنى إليك البر والاكرام عطف النفوس على النفوس ولن تُركى

أبداً ونفس فى الأنام تضـــــــام خــة أو يغفر الجانى شاّه كرام

وتَنَظُّروك ودأبك الالمام

أنْ لو أرادوا كان منك لِمَام

هاموا وتحسب أنهم ما هاموا

ليست تجزى أمره الأيام

للحرص حاد بينهم وزمام

حب الأتام لعهدك استقدام

من بعد عيش كله آثام

إنم فنحمد خَيْرَك الأيامُ

شِوقاً المهدك والأنام خُطام

أثرى بحفـك في الأنام لثام

ساروا على نهج الظُّلُوم وضاموا

أغرتهم بكاك الآلام

يدنى إليك وطاشت الأحلام

ودعا المسيح له وريمَ سلام

ركباً له يحدو به الاسلام

عهداً تدين لشرعه الأحكام

بالشر زال وبالكمال كيشام

نهج السلام الحكمُ والحكام

أُسْدُ لَمَا فَي الصاغرين سَوام

حتى تَسَاوَى في الأنام الْهَام

هيهات يكرم فأضلاً ذو خسة استبطأوك وأنت بين جنوبهم ورأوك في الدهر المعيد ولو دروا لوأوا مشيئتهم تشاء ولاتشا ومن المشيئة ما يجيء فجاءة ونأى بهم عن ورد حيرك أنهم أماغتا بالخير بعسد تمنع ولقد يتوب أخو المجانة بغتــة ويتوب هذا الخلق من شرومن كم فتنة أججتَ نار جحيمها وشعار حق كم غدا أُحْبُولَة وإذا العبيـد تحكوا في فتنــة أثرى العبيـد ببابلِ وبطيبةٍ نو أنهم ملكوا لعافوًا مسلكاً ولطالما حِن اليمود لشرعه وتَنَظِّر المسدىُّ قوم أمَّلوا ثار القرنس وخيرهم يبنى له يكى ويعتنق الغريب مُكِشَّرًا مازال شر — لا — ولم يمهد به أنَّى تَكُون وفى الأتالم تفاوتُ يم وذو مكر فلست بكائن

فتى بدين لسنة لك جمهم ويرا لايصلق الكهان إن هم أنبأوا بدوا كم من عهودكان بحسب أهلها أن نسي الأنام عهودهم فمهودهم أقص فقد الأنام صفات أجداد لهم وتحر والطبع فى غدد الجسوم فعلها يوماً وتعود من فرط الصفاء حياتهم ذهب

إلا التضافر شاده الأقوام والنحس عدوى ليس يقصي شرها كذبوآ ف أبنى التفاتل بينهم إلا الضعيف وقد قَضَى المقدام وتجملت بجمالك الأيام خلفت في سير النفوس مباهجاً كغناء خادى الركب رّفة عنهم نم النشيد ونعمت الأنغام لولا مثال كالك الأنعام حُكُم هو الشل الأجلُّ و إنهم ينمو سناك فينمحى الاظلام ولعل عمر الشر ليس مدائم لم يبق خير في الحيـاة 'يشام قانوا إذا ما جاء خيراً كله لولا جهاد في الشرور ،تعطلت سبل المكارم واستنام أنام إن لم يكن نقص ففيم رجاحة وبضدها تتمبز الأقوام من لا ترود فؤادّه الآلام لايطم السعدُ الشَّهِيِّ وشُهِدَّهُ إن لم يكن حذرٌ وعَمَّ سلام والوهن يسمى للفناء دنييسه بين الأنام مُفَهَّم عَلَّام لغز الحياة وليس يفقسه لغزها فاطلب کالاً کی یقــل الفام والشر أهون بعضه من بعضه عهد يَشُون سلامُه وتمامً أهلأ بغاثلة الفناء نذيرها شرع التنافس في الأنام يقام إن لم يصح العيش إلا أن ترى طبعاً وإن قبــل الأتام لئام فسى التنافس في الحامد ينثني 'یزنجی بها رزق له وحطام يدنو إذا بطلت ضرورة كالد إن نال كلُّ مطمئناً ررقه فىلام لؤم للورى وخصام أعماء نصح فيهم وحمام دينُ التنافس في المكارم ربحا تَرى الورى دينَ الورى وصلاحُم

وصلاحه فرض يدين لشرعه الأقوام عبد الرحمن شكدي



#### من أسالمبر الائفريق

مأساة أُم للاستاذ دريني خشبة

رآها زوس تقطف الزهر وتقيه في حدائق السوسن ، و تنشد مع البلابل ألحان الشباب ، فتنصت الطبيعة وتنفتح آذان الورد ، ومحملق واظر النرجى ترى إلى كليستو الرقيقة رقة النسم ، الحلوة كأنها حلم جميل في أحفان عاشق ، الموسيقية التي يستطيل نفعها حتى يبلغ الساء ، ويتسع حتى ينمر الكون ، فيثوى بكل أذن ، ويستقر فكل قلب ، ويتفق مع نبضات الحبين ، وينسكب ذوباً من دموع للدنفين المذبين !

كانت تمثى بين صفين من أعواد الزنبق ، تتعقيما ورود ورياحين ؛ وكانت تنثنى وعيس ، فهتر الروض وينتشى الرهر ، وكل ترغت بأغنية مرت أغنياتها الساحرة ، رددت الأزهار والأطيار ما تفنت ، كأن كل شىء فى تلك الطبيعة الرائمة الفنانة عضو فى فرقة كليستو للوسيقية

وجلت تنفياً ظل خوخة وارفة كانت مداعما فتساقط عليها من تمرها الجنى، ورطبها الشعنى، فتتذوقه كليستو وهى ببسم وأسكر النسيم الحرى عينها الساجيتين، فاستسلمت المكرى الطارى، والفقوة العارضة، وتحددت على البساط السندسي ليحسر المواء عن ساقها، ولتكون فتنة يضل في تهما قلب زوس، وتضرب في بيدائها نقسه ، . . على غير هدى ١١ . . .

وبدا اللات الأكبر أن رقد فتى موفور الشباب ريان الأهاب ؟ ثم يسوق آلمة الأحلام فترقص فى أجفان كليستو ، نهرج لها من الرُّؤى مايشب فى نفسها رغائب الهوى والدائد الحب ، ويشير فيها حرارة الحياة

ونام الخبيث إلى حانبها ، وطفق يروح على وجهها ، ثم أثر ذراعه على جيدها الناهد ، وراح يضغط قليلاً . . . قليلاً

ولقد فعلت الأحملام الحاوة فعلها فى قلب كليستو ، فلما استيقظت ، ووجدت نفسها فى حضن هذا الشاب اليافع الجيل ، لم تنفر ، بل خجلت خجلة زادتها جالاً ، وبناعفت سمحرها وفتونها ؛ وفترت أهدابها فاسترخت ، وفنيت فى حبيبها المفاجى . . . . وفنى هو الآخر فيها

وجاءها المحاص !

ووضعت غلاماً أحلى من القبلة الحارة على الثغر الحبيب ، وأعذب من ابتسامة الزهرة طلها الندى

فلما زارها زيوس وبشرت به ، اهتر الاله الأكبر وشاعت السكبرياء في أعطافه ، وأخذ الغلام فباركه ، وطبع على جبينه الوضاح قبلة أولمبية خالفة ؛ ؛ ثم زف إلى كليستو تلك البشرى التي ظل يخفيها عنها طوال حبه لها ، وذلك حيما أشار إلى ابنه بسمته البيضاء هاتفاً :

.. « بوركت با أركس ! يا أجل أطفال الأولب ! »

وقد أضطربت الأم الصغيرة حين سمت هذا الدعاء ونظرت إلى حبيبها كأنها تستريب ، وقالت له :

« أجل أطفال الأولب؟ إذن من أنت أيها الحبيب؟ » ـ « بشراك باكلّيستو ! فأنا ربّك وزوجك وحبيك زيوس! » ولم يسع كليستو إلا أن تسجد لربها وهي ترتمد من الخوف ؛ فقال لها :

.. « المهضى ! المهضى ! ماذا تصنعين يا حبيبة ! المهضى فقد رسمت ابننا أركس إلّمها ، فاكفليه حتى يشب ، وإياك أن تراكما حمرا فتسحة كما . . ؟

وقبُّ ل الغلام وقبل الأم ، ، ، وغاب في الأفق . . .

وكانت كليستو أحرص على فتاها من أن تدعه وحده لحظة واحدة ، قاذا خرجت الصيد في الغابات القريبة ، أقامت عليه حارسين من كلابها الكواسر ، يكني أحدها لتشتيت شمل جيش بأ كمله ، وكانت يحمل السه أنمار اللوز والبندق كلا عادت من الغابة ؛ حتى إذا استد ساعده ، علمته الرماية وألماب الفروسية ، مستمينة في ذلك بالسنتور العظم ، شيرون ، مؤدب همقل ومدره وذاعت الأنباه في دولة الأولب ، أن لريوس خليلة يختلف وذاعت الأنباه في دولة الأولب ، أن لريوس خليلة يختلف إليها في الفينة بسد الفينة ، وأنه أولدها طفلاً بارع الحمن ، وسيا قسيا ، يكاد يكون في مستقبله همقلاً آخر ، يضارع هذا المرقل الهائل ، إن أل كمين ، الذي كان يدوّخ أبطال العالم في ذلك الوقت . . . .

وقد مادت الأرض بحيرا حين علمت هذه الآنباء ، لأمها كانت تغاد من أزواج زيوس ، وبخشى أن تلد إحداهن بطلاً يكسف شمس وللسها مارس وقلكان . وكانت الحرب بيمها وبين هرقل على أشدها ، فكم نثرت في طريقه شوكاً ، وكم تجرت محت قدمية ينابيع من فار . أفلا يحزمها إذن أن ببرز لها خصم آخر يغطش حيامها ، ويراوحها بالأشجان والآلام : ا

وكانت كليستو تصلح في أسيل بوم من أيام الربيع ، فتستجيب لها النابة ، وبردد غناءها الطير ، وعشى في إبرها النوح ، وسهر الأرض والسهاء ؛ وكانت حبرا قد عرفت أوسافها من شيرون ، مدرب فتاها أركس ؛ فلما سمسها تنني ، وعشى وراءها العالم بأسره ، عرفت أنها هي !!

وكاد قلب حيرا بعبو الى كلّيستو ، مسحوراً بروعة النناه ، مأخوذاً بترجيع البلابل . . . حتى لكانت مخال الورد نفسه يغنى معها ! ! وكادت مذلك تنسى غيظها ، بل كادت تنخرط ق هذا الحشد الموسيق الذي يصفق لكلّيستو ويستجيب لألحالها ! ولكن !

لقد ذكرت ابنها مارس وقلكان ، وذكرت بوم صرعهما هرقل في حفل الأولياد ، حتى لكانا تحكة كل داء ، فنسبت الفناء وأسمت أذنها ، وغرفت من ماء قريب بيلها غرفة جعلت تنهم علها بنماويذ سحرية ، ورأق غيبية ، ثم ساحت بالفناة فسكسرت مكامها دهشة ماخوذة ، فنثرت حيرا في وجهها الماء وهي تقول : ﴿ شاهنت الديّة الشاهنت الديّة المناها وهي تقول : ﴿ شاهنت الديّة الشاهنت الديّة الشاهنت الديّة الشاهنت الديّة الشاهنت الديّة المناهدة الم

وا أسفاه ! !

لقدأ حسّت كليستو في ذراعها الجيلتين بخدر شديد ، ثم نظرت فرأت سنسراً خشناً بنمو بسرعة فيغطنى جسمها البض الجيل كله !

و أحسَّت أظافر طويلة غليظة تنبت في أطارف أصابعها ، ونخالب مرعبة تبرز من أسابع رجَّلها المبودتين !

وشعرت بوجهها الوضاء الشرق بتغير ويتحول ، ثم يتغير ويتحول حتى لقد 'ركب فيه أنف كبير أسود ، ونم مذبر في منتهى القبح ، يسيل على جنبانه لـُماب شائه كريه !

وخُميَّـل لَمَا أَن ذَنَبًا بِنِبَ وراءها ، فتحسَّسته فأبقنتَ. أَنْه ذَيْل خَبِيث . . . ما في ذلك ربب !

وفزعت كليستو ، فأدادت أن تصيح تستنصر الغامة ، ولكن . . . يا للمول ! لقد داحت تصرّخ كا تصرخ الحيوالات ، وتعوى كا تعوى الدّناك ! !

وانخلع قلب الفتاة فحاولت أن تغادر هذا المكان الساحر ، ولكنها لم تستطع أن تنهض على قدمين ، بل انطلقت تمدو على " أوبع كأنها مهيمة من بهائم الأرض !

وأصابتها حيرا بظأ كاد يصهر حلقها فدهبت إلى غدر تربوى ، ولما انحنت ترشف الماء رأت صورتها المفزعة تنقلب في صفحته ، وأنها لم تعد كليستو الحسناء بعد ، بل إنها قد السحرت فصارت كديّة تبيحة قفرة ذات أنف طويل أسود ، وعينين رجراجتين تقدحان بالشرر

. . .

وانطلقت في الغابة تعدو وتعدو ، وتتوارى بين الأشجار حتى لا راها أحد ، وكانت الحيوالات - حتى ضواريها - تغزع مها كلا مرت بهما ، وهكذا شاءت القادير الظالمة ألا يكون لهما صديق حتى من سمباع الغابة للوحشة ، التي كانت قبل لحظات ترقص بين بديها . . . وتنشد وتغنى ! !

وضربت في القفار والفارات ، مؤرة ألا تعود إلى ابنها الحبيب أركن فتفزعه ؛ وكانت مختلف إلى الغابة ، فاذا من سها بعض أصدقائها القدماء عرفهم ولكنها تتوارى عنهم ، وفي نفسها هموم وحسرات

خمس عشرة سنة!!

قسمها كلَّـيــتو التاعــة في هذا الشقاء الطويل ، لا تعربها هنهة دون أن تفكر في ابنها وتبكى . . . وتفكر في مآلها . . .

وتبكى، وتقكر فى ذكريات شبابها ... وتبكى، وتذكر الموسيق والناء . . . وسكر!!

واشــتمل قليها شوقًا إلى أركس ، فجلــت الى أبكة حزينة

﴿ تَرَى { مِا ذَا تَصْنِعِ الْآنَ لِمَا بِنِي ؟ أَمَا تَوَالَ تَهُلَ كَأْسُ هَلْهُ الحياة المرة ؟ أم أنت قد طواك الردى ونسيك كبير الأولمب ؟ هل أنتمريض يا أركس؟ هل في جنبك جرح يتفجر دما لبعد أمك عنك ، كهذا الجرح الذي تنزف منه نفسي ، وتنسكب حياتي ؟ وهل إذا أصابك ضر ، فأنت واجد قلياً يحنو عليك ويترفَّق بك .... ورعاك ؟ ومن هو صاحب هذا القلب الرفيق يا ترى ؟ با ولدى ! ! . . . يا حبة القلب يا أركس . . . ! ! »

وتبكي البائسة بكاء يذيب الصخر ، ويحرق فمة الليل ، ويزازل أركان الكهف المظلم الذى تعودت قضاء لياليها فيه. . .

أما أركس فقد كان هو الآخريبكي أمه ، حتى استطاع مؤدمة شَيرون ألف يقل بنصائحه غرب حزَّله ، ويطني عواعظه بأر أساء، فنسيّ ، أو نــلى . . . أو تناسى . . . .

واستد ساعده ، وثقف الرماية حتى ما يطيش له سهم ، ولا تخيب له رمية ؟ وأحبُّه شيرون من سويدائه ، ولازمه طويلاً ، حتى كانت حرب السنتور فورَّعه وعاش الفتي وحيداً . . . بحيا حياة هي بحياة أمه في شبامها الأول أشبه ؟ فيختلف الى المَّابة يصيد منها الثمالب ، وإلى البرية برى فنها الوعول ، ويعود مع النروب مثقلاً بالصيد

وفيا هو براد النابة في ضحى يوم شــديد القيظ ، إذا أمه المكينة تلحه فجأة ، وتعرف فيه ابنها ، وأعن الناس عليها ... ١ فتذهل عن نفسها وتقف مشدوهة بأهنة لاتنبس ولا تحير. ا

فهل عرفت هذه التماثيل المرمرية التي تقف صامتة كالألغاز في المتاحف ودور الآثار؟ لقد كانت كليستو أشد منها تحجراً عندماشاهدت ابنها بعد هذه السنين الطوال !

ولقد خشيت أن رَعِه يوجودها ، لأن الصيادين لارهبون من ضواري الغاب شيئًا كما يرهبون الدُّباب ، خاولت أن تختيءُ وراء شجره أو نحوها ، ولَكن . . . همات ! ١ فلقد عجزت عن الحركة المجردة لما تولاها من الحيرة والارتباك !

والتفت أركس نفزع أعا فزع لوجود دبة متوحشة كبيرة الجرم على مقربة منه ، وهو غير منهى " للرماية ، فارتبك حين

تناول قوسه يبد مرجمة ، وأصابع مرتمشة . . . . ولكنه ، والمحب ا أحس بيريق غريب ينبعث من عيني الدة ، وشعر بحنان وعطف يتحركان في صميمه من أجلها ، وحاول أن يتمرف مصدر هذا الحنان فلم يستطع ، وشاعف دهشته أن الدبة أحرت مكامها دون ما حراك ، وأن دموها حارة أحلت تنكب بغزارة من عينها اللتين ترنوان اليه ، وما تريمان عنه ١١

وكم كانت كليستو تتمني لوتقدر على الكلام فتقص حكابتها على ابنها ، بيد أنها خافت أن نضاعف انزعاجه بصراخها الحيواني الخيف . . . فصمتت . . . وتكلمت عبرانها ! !

سُدد أركن سهمه إلى وأس أمه ، وكاد السهم الميت يمرق فيودى بحياة أعن الأسهات . . . . لولا أن زيوس . . . الالَّــة الذي طال رقاده ١ . . . كان يسمع في تلك الآونة وبرى ، ولولا أن محركت في قلبه الرحمة هذه المرة ، فلم يبال التدخل في سحر زوجته ــ حيرا الخبيثة ــ فأطلق لسان كليستو ، وصاحت فجأه :

« أركس 1 ... بني العزير 1 ... أنا هي ... أنا هي أمك .. » وسقطت القوس من بد أركس . . . وكانت مفاجأة مشجية ! وظل الفتي يرمق الدُّبة عن كثب وهو لا يصدق ! ! وقال لها:

\_ ﴿ مَاذَا تَقُولِينَ ؟ أَدُبُهُ تَنْكُلُم ؟ أُمَّ مِن ؟ ... مِن أَنَا؟ ... ﴾ ــ ٥ أَنَا هِي يَا بِنِي ... أَنَا كَلِيسُتُو أَمْكَ الْبَاتِسَة ... فعلت بِي حيراً ما ترى ... خممة عشر عاماً باأركس وأنا أنمذب وأبكي من أجلك في هذه الفامة الوحشة ١٠٠٠ ٣

ولم ينبس أدكس ببنت شفة ، بل تقدم مهدماً من الهم ، فمانق أمه ... ووقفا لحظة يبكيان !!

ثم تدفق حنان الساء ، وأمطرت رحمة الآلهة ، وأمَّ زيوس ـ - فعلا إلى الأولمب — أركس وأمه — ومن مُحة أطلقهما رب الأرباب في السهاء الخالدة ليكونا برجين من أبراجها ، ما نزال رام إلى اليوم ، وما زال محتفظ لهما بمنوان المأساة المؤلمة ، إذ نسمى الأم ( الدب الأكبر ٥ ، ونسمى الابن ، أركس الحبيب ﴿ الدب الأصغر ٠٠٠ ﴾ ... وما تزال حيرا القاسمية تنظر اليهما وتتميز من الغيظ (١) درین مشیر

<sup>(</sup>١) أورد الأستاذ جريس. ه . كيفر ف كتابه الجليل عن أساطير اليونان زيادة في آخر هذه الأسطورة لم يأت بها هيره > بل لم يصر اليها أحد من مؤرخى الأساطير . والزيادة — إذا صدق حدسنا — هي من ابتكار الأستاذ ، ولذا لم نر أن نكل بها قصتنا

# البرئة الأدبي

#### موسم الثقافة الاسلامية

فكرت رابطة الاسلاح الاجهامي في اجهاعها الأخير — في القيام بدعاية واسمة النطاق لتنظيم « موسم للثقافة الاسلامية » يبتدى، من ٢٠ أغسطس وينتهي في ٢٠ من سبتمبر القادم وإعداد برنامج حافل يشتمل على ما يأتى :

١ - إسدار أعداد خاصة من الصحف الاسسبوعية الاسلامية ، مدعو لفكرة الجامعة الاسلامية وتتحدث عن التاريخ الاشلامي وتشرح الثقافة الاسلامية الحق

٢ – إسدار صفحات خاصة من الصحف اليومية تحتوى على آراء الرعماء والقارة في الدعوة الوحدة الاسلامية وحث الشباب الاسلامي على القيام بنشر الثقافة الاسلامية في مختلف الأقطار
 ٣ – إعداد محاضرات يومية تلتى في الساجد والجميات والأندية والروابط وفي المذياع

٤ - إقامة حفلات تمارف وإخاء بين شبيبة العالم الاسلام

### اللغات الاجنبية فى الازهر

بحثت لجنة تعديلة أون الأزهر في تعليم اللغات الأجنبية فيه فرأت بالإجاع وجوب تعليمها في كلية أصول الدن لمختلف السنين الدراسية ، ولطلبة النخصص جبعاً ، واختلف في تقريرها على طلاب كليتي اللغة العربية والشريعة ، ويقال إن ذلك الخلاف قد انتهى بتقريرها عليهم كذلك بحجة أن العالم اللهي يتخرج في الأزهر وفقاً لنظامه الحديث يجب أن يعد اعداداً اجباعياً يؤهله لطلب الرزق في كل ميدان من ميادين العمل ، ولا يكون هذا الاعداد سحيحاً إلا إذا ألم بلغة أو لغتين من اللغات الأجنبية ، أما اللغات الى ستقرر دراسها في كليات الأزهر الثلاث فعى الانجلزية والفرنسية والألمانية واللاتينية واللاتينية واللاتينية

نسبة ببنين

اطلمنا فى المدد ١٠٥ من الرسالة : على مقال : (ساعات مع الحكاظمى ) للأسستاذ كال ابراهيم نسب فيسه هذين البيتين :

إلى ان ماني الأندلس :

ما ضرق ان لم أبىء متقدماً السبق يعرف آخر المفار وإذا اغتدى ربع البلاغة بلقما فلرب كنز في اسار جدار وهذا سبق قلم من السكاتب ؟ والبيتان ها من خاعة قصيدة لشاعر المغرب والأحلس في وقته غير مدافع أبي عبد الله لسان الدين ابن الخطيب : دفين فاس ؟ وقد البهما معزوين اليه معاصره وصديقه أبو القاسم عمد الشريف الفر فاطى في شرحه لقصورة لاحازم ع (٢٠) ؟ وكذلك أنبهما له من التأخرين أبوالساس المقرى في اللغج (٢٠) ؟ وابن الخطيب هذا أحد مفاخر المغرب وشعرائه المكترين ، وله من الشعر ماعلاً الدنياعي سعها ، توقن مهذا إذا ماعلت أنه جع مطولاته خاصة في ديوان أساه «العيب والجهام ، ماعلت أنه جع مطولاته خاصة في ديوان أساه «العيب والجهام ، والمنات الخوان ، ولقط الصوان » ، واختار من مطالع ماله من الشعر سفراً دعاه «أبيات الأبيات» ، وجع موشحاته وغيرها من الوشحات التي عارضها في سفر أساه « جيش التوشيح »

وقد نقبت فيما أعلمه من المكاتب العامة والخاصة عانى أعثر على كنز من هامه الكنوز النمينة فلم أفلح !

ثم دعانى هدف إلى أن أزممت منذ حين على جم ما عكننى الوصول اليه من شعر هذا الشاعر ، فاجتمع لدى من ذلك بيت ، سد إفراغ الجهد وطول الراجعة - يحو الثلاثة آلاف بيت ، جميها مما أمكننى الاطلاع عليه من كتب لسان الدين وغيره من الدين عاصروه أو شعفوا به فمنوا بجمع أخباره ، والتقاط كتابانه وأشماره ، ما يين خطوط منها ومطبوع ؛ وسأربص طويلا على أصل إلى ما لم عكنى الوسول اليه من شعر هذا الشاعر فأضيفه إلى ما جمعته ، وأطبع الجميع مع مقدمة أقصر فيها القول على تحليل شاعرية لسان الدين ، وبهذا نصل إلى معرفة شاعر كير قد جهلناه زمناً طويلا . . . ؟

فاس ( للنرب الأقشى ) أحمد به المليح

<sup>(</sup>۱) عن النسخة المخطوطة بحرّالة القروبين محت رقم ( 415 ل 40 ) ، ص ۱۷ (۲) ج ؛ ص ۱۹۹

#### أربولد تسفايج

يقيم منسة عامين في فلسطين كاتب من أعظم كتاب ألمانيا الماصرين هو القصمي الأشهر أربواد تسقايم A . Zweig (١) ، وقد لجأ إلى للمطين فراراً من عسف الطفيان الهنارى ، لأنه يهودي تنكره ألمانيا الهنارية ؛ ونزل في ضيعة في جبل الكرمل على مقربة من حيفًا ، وكان مولد هذا الكاتب العظيم في كلوجاد سنة ١٨٨٧ ؛ ودرس القانون واسهن المحاماة ، ولـكن جرفه تيار الأدب. وقد لفتت اليه الأنظار أولى قصصه : ﴿ مَذَ كُرَاتَ أُسرةٍ كَاوَبَفُرٍ ﴾ ، وهي آاريخ أُسرة بهودية هاجرت من بولوتيا إلى ألمانيا ويظن أنها أسرته الخاصة ، ثم اتبعها برواية ﻫ أخبار كلوديا Die Novellen nin Claudia ، ثم هجر تسقاع القصة مدى حين وانقطم التأليف المسرحي فنالت قطعه السرحية نجاحاً عظيما في ألمانيا والنمسا وفي كثير من الأم الأخرى التي ترجمت قطمه إلى لغالها . بيد أنه ول التأليف للمسرح وعاد إلى القصة منذعشرة أعوام فنجح فيها مجاحاً عظيا ، وأعظم قصصه مى بلا ربب د الحاويش جريشا Cergeant Grischa والتي يصف فيها مناظر الحرب الكيرى فالميادين الشرقية ومدا قربا واثما ويصور فيه قَائِدًا أَلَمَانِيا يَظُنَ أَنَّهُ لُودُنْدُورُفَ فِي صُورُ لَادْعَةً ، ثُمَّ البُّمِهَا بِرَوَايَة ه عذرا. سنة ١٩١٤ Die Jooge Frau von 1914 والتربية ف وردون Die Erziehung vor Verdun

وقد عاد أربولد تسقايج أخيراً إلى معالجة التأليف السرحى، وأخرج قطعة مسرحيسة جديدة أوحت بها إليه إقامته في مروج فلسطين نوابها ﴿ وَلَابَارِتَ فِي إِنَّا ﴾ Bonaparte vor في إِنَّا ﴾ Jaffa ، ويقول السكانب الشهير تعليقاً على عوده إلى التأليف السرحى إنه شعر أثناء اشتفاله بكنانة القصة بأن شهوة المسرح تضطرم فيه مرة أخرى ، وأنه في فترة فراغ وعزلة وضع قطعته الأخيرة في خمهة فصول ، ثم يلخص موضوعها وظروف كنابها فيا يلى :

لا وقعت بطريق المسادقة على روابة تنعلق بحملة و البارت على مصر ومشروعه في غزو فلسطين وسورية ، والذي سحرتي بنوع خاص هو المشروع الحائل بل الجنوبي الذي تصوره فابليون ، وهو أن يشق لنفسه طريقاً من عكا وحلب واستانبول ثم البلقان إلى فينا ومن ثم إلى فرنسا ، وذلك بعد أن حطم الانكليز سفنه (1) وهو غير السكانب الحسوى الذائع العبت اشستينان تمناع (2)

ف أبى قير ، ولقد قرأت قسة الغزوة الفلمطينية بإهام كبير خصوصاً وأن مسرح الحوادث كله بيدو أمام عينى ، من شرفة منزلى . فأمامى خليج حيفا ، ثم عكا على قيد أميال قليلة ، ثم جبل قابور الذى اصطرحت فيه المارك ، حتى خيل إلى وأفا كتب أنى أرقب حركات الجنود بكل تفاصيلها . وأما عن باعث القصة ، فإنا نعرف أن نابليون قد أسر فى ياقا ثلاثة آلاف من الأراك ؛ ولما لم يستطع إطعامهم أمر بقتلهم ، ولكن الواقع أن الفرنسيين غنموا من الجيش التركى الذى قدم من دمشق وهزم فى جبل تابور محوستة آلاف قدر من الون ، وهذه تكنى لاطمام ثلاثة آلاف أسير مدى عشرين يوماً . فإذا كان نابليون قد تصرف طبقاً للضرورات المسكرية فإن عمله مع ذلك بتى بعيداً عن كل عاطفة انسانية

لا ولم اتبع في القطعة السرحية التي وضعها الأسلوب التاريخي و ولكني راعيت فيها الاسوب الواقعي وعالجت مسألة العمل الوحشي (غير الانساني) وإذا لم يكن من شأه أن يقع على عاتق ذلك الذي يرتكبه رغماً عن كل البواعث الواقعية . وفي الفسل الأخير الذي تقع حوادثه في إذا كباقي فصول القطعة ، ولكن بعد هزعة عكا ، أتناول باعث مقتل الثلائة آلاف تركي في أسلوب ساخر أرى به إلى تصوير شخصيات الرواية . وقد عاولت أيضاً أن أكشف عن أنانية نابليون ، وكيف أن هذه الأنانية كانت متأسلة في أعماق روحه ؛ وإذا كنت قد وفقت في سوغ الخاعة ، فإن النظارة لا بد أن بذكر وا واتراو ، وفشل نابليون ، وخاعته المحزنة »

#### مکتبۃ لموسی بن مجوںہ

يذكر القراء أنه قد احتفل أحيراً في مصر وفي كثير من الجامعات والهيئات العلمية الأوربية بذكرى الطبيب الأهداسي المهودى الأشهر موسى بن ميمون وذلك لمناسبة مرور عاعانة عام على وفانه . وقد عاشان ميمون في قرطبة وفي مصر ، وكان طبيباً خاصاً للسلطان سلاح الدين ؛ وكتب مؤلفاته بالمبرية والعربية مما ، وفي أنباء فلسطين الأخيرة أن بلدية مدينة تل أبيب المهودية قد قررت أن تنشئ مكتبة خاصة عوسى بن ميمون تودع فيها ماانهي قررت أن تنشئ مكتبة خاصة عوسى بن ميمون تودع فيها ماانهي وكذلك جيع المؤلفات التي كتبت عنه في جيع المقات وفي ختلف العصور

1

•



١ - تلريخ الفرآن للأستاذ أبي عبد الله الرنجاني
 ٢ - الخلق اللأمل للأستاذ محمد أحد جاد الولى بك للأستاذ محمد بك كرد على

لَارِيخِ القرآن هو كما قال المؤلف وجيز في سيرة النبي الأكرم والفرآن الكريم والأدوار التي مرات به من كتابته وجمه وترتيبه وترجمته إلى سائر اللغات ، طبعته مؤخراً مطبعة لجنبة التأليف وألترجمة والنشر . وقد استند المؤلف ، وهومن الستنيرين من علماء إيُران ومن اسرة تبيلة يشرفها وعلمها في مدينة زيجان ، في تأليفه على مصادر لكبار علماء السنة والشيعة وجوَّد السكلام على ما تقتضيه بيئته ، ورعا مجاوزها إلى أبعد غانة كان في مقدور. تجاوزها . وحبدًا لوكان قد توسع في القراءات واستخدم لذلك مئلاً كتاب النشر في القراءات العشر لابن الجزري المنوفي سنة ٨٣٣ هـ والطبوع في مدينة دمشق . وليته قال لنا شبئاً في القراءات وماهى عليه اليوم في بلاد فارس والهند والضين وتركستان وجاوه والحجاز ومصر والمراق والشام وشهالي أفريقية ، وتوسع في كلامه على ما قاله الملامة تولدًك في هذا الممني وردًّ عليه ؟ ومثله من يحسن عليه الرد ؟ وبسط القول في الترجمات الأفرنجية وأيها أجدر بالمناية والقبول ، إلى غير ذلك بما نرجو أن يتمرض له الملامة المؤلف في طبعة ثانية مريدة

وقد صدر الكتاب الأستاذ أحمد أمين صاحب فجر الاسلام وضى الاسلام عقدمة موجزة قال فيها: ولئن ساغ فى المقل أن يقتتل السلمون أيام كان هنائ فراع على الحلافة، ومن أحق بها، ومن يتولاها ؛ فليس يسوغ بحال أن يقتتلوا على خلاف أصبح فى ذممة التاريخ ، وأه لولا ألاعبب السياسة ، واستفقال الما كرين لمقول العامة ، واحتفاظ أرباب المطامع والشهوات بجاههم وسلطانهم ، لا يمحى الحلاف بين الشيعى والدى ، ولا منهم إلى بعض كا ينظر ولا منهم إلى بعض كا ينظر

حنق إلى مالكي ومالكي إلى شانى ؛ ورجا أن يفكر عقلاء الفريقين في احياء عوامل الالفة ، وأن يترك الملماء البحث حراً في التاريخ ، ويتلقوا النتأج بصدر رحب ، كا يتلقون النتأج في أي بحث علمي والريخي

ورأى سديق أحمد أمين هو رأى فريق كبير من علماء المسلمين اليوم ، وفي مقدمتهم الأستاذ الأكبر الشيخ الراغي ، فقد قال في خطابه البديم الذي أجاب به من كرمو. في الحفلة الأخيرة في القاهرة: إن من منهاجه العمل على ازالة الفروق المذهبية وتعنييق شقة الخلاف بينها ، فان الأمة في عنة من هذا التفرق، ومن المصدية لهذه الفرق، ومماوم لدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب الخلاف ودراستها دراسة بميدة عرب التمصب المذهبي ، بهدى إلى الحق في أكثر الأوقات ، وإن بعض هــذه الذاهب والآراء قد أحدثها السياسة في القرون الماضية لمناصرتها ، ونشطت أهلها وخلفت فيهم تعصباً يسابر التعصب السياسي ، ثم انقرضت تلك المذاهب السياسية وبقيت تلك الآراء الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوعه الحيال وما افتراء أهلها . وهذه المذاهب فرقت الأمة التي وحدها القرآن الكريم وجللها شيعًا في الأصول والفروع ، ونتج عنْ ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان ثوبُ ألدين ، ونتج عنه سخف مثل مايقال فى فروع الفقه الصحيخ أن ولد الشَّاني كَفُّ لبنت الحنني ، ومثل ما يرى في الساجد من تعدد صلاة الجماعة ، وما يسمع اليوم من الخلاف العنيف في التوسل والوسيلة ، وعذبات المائم وطول اللحي ، حتى أن بعض الطوائف لاتستحى اليوم من ترك مه اجد جهرة السلمين وتسمى لانشاء مساجد خاصة »

هذه أمنية عقلاً السلمين ، وياحبذا لو عنى بعض علما الأزهر فكتبوا كتاباً بل كتباً في منشأ هذا الخلاف بين السنة والشيمة ، والطرق العملية لازالته على ما يحب كل مسلم دَرَّ اكّه ، ولاسبيل إلى ضم الشمل المبتوت ، والخلاص من هذا الاختلاف الممقوت ، بغير الرجوع إلى الكتاب وما صعح من السنة ،

والقاء الخلاقات جانياً بين أرباب المداهب الاسلامية ....

طالمت بالأمس لمؤلف كتاب ﴿ الخلق الكامل ﴾ كتاباً جيلاً أسماء ( محد(مس) الثل الكامل ، فاكبرت بحثه وغبطته على استخراج المبر من هذه السيرة الشريفة التي تدعو المؤمنين وغيرهم إلى التأسي مها . واليوم طالمت كتابه ﴿ الخلق الـكامل ﴾ وهو في مجلدين ضخمين يتبعهما مجلد ثالث ، فرأيت مؤلفاً يجمع بين الثقافتين الاسلامية والغربية ، ويكتب كتابة من عثل فنه ، وأخذ به ، ودعا اليه مخلصاً مؤمناً . ولقد فرع ف وضع كتابه الى أُصح المسادر الاسلامية : فزع الى الكتاب والسنة والى آراء علماء الأخلاق من سلف هذه الأمة وبعض رجالها الماصرين، اكل الفضائل النفسية والدنية ، لو تدوقه أهله حق تذوقه ، وعملوا علج المؤلف كل ما يخطر بالبال من النقائص ، وما يقابلها من الحسنات والمكارم ، وهو برى مثلاً من نقائصنا الخلقية أن يضحك الوالد عند سماع السب والفحش من طفاء ، واحتقار بمضهم الأعمال الحرة كالرراعة والصناعة والتحارة ، ولعلم الحدود والمويل على الشبان الذين يجتَّدون لحدمة بلادهم والدناع عما ، واحتقار كثير من عاداتنا القديمة وإنكانت حسنة ، وألتعلق بالمادات الغربية وإن كانت سيئة ، والانفاس في الترف وعاكاة الفقير الغنيُّ ، وتطلع الشبان إلى الزوجات الغنيات وان كن وضيمات الأخلاق، وتطلع الشابات الى الأزواج الأغنياء وان كانوا ناسدي الأخلاق ، وشهَّادة الزور وحلف الممين النموس واعانة الظالم على ظلمه ، والاقبال على الروايات الهزلية الممقونة والرهد ف الكتب الجيدة الفيدة ، والامتماض من سماع الحق ومقت قائله ، وازدراءَ المتمم بدينه المحافظ على شمائره ، وتقريب الستخفين والمسمرتين ، وتكريم الرنادقة والملحدين الى آخر ما عدد

ويتألف من كل باب من الأنواب التي عالجها رسالة جدرة بأن تقرأ ويستفاد سها . ومما قال إن فلاسفة الغرب وإن كان برجع اليهم فضل السبق في بحث أسهات الفضائل فهم لم يبينوا مناطها ، ولم يضموا لها حداً فاصلاً بين ما يحقق الفضيلة ومالا يحققها ، فأسهم لم مذكروا متعلق العفة ولا أى شيء تكون ولا مقدارها الذي إذا تجاوزه المرء وقع في الفجور ، وكذلك الحلم لم مذكروا مواقعه ومقداره ، وأين يحسن وأين يقبح وكذلك الم

الشجاعة . وأفاض في الفاسفة الخلقية وينابيع الخلق والمواطف والانفعالات النفسية وبنابيع الأخلاق والمعادة والبيئة ووسائل تقويم الخلق والموازين الخلقية ووجوه الخير ومظاهر التربية الخلقية في الأم الفربية والشرقية ومظاهر الأخلاق الاسلامية ومظاهر الأخلاق الفردية ومظاهر الخلال الاجتماعية إلى غير ذلك من الأبحاث التي خاض عبامها وجزأها أجزاه ، ومنهج فيها الكلام في القديم والحديث على النحو الذي تقبله النفوس ، ولا يكون مثالاً -برحى لا ينتفع به قارئه لبعده عن مستوى عقسله وخلقه وعاده وحاجته

وعلى الجلة فإن كتاب الحلق الكامل استجمع صفات التأليف النافع، وظهرت شخصية مؤلفه في صفحانه، وبحمله لما يرد أن يدعو اليه ليستقيم حال هذا المجتمع الذي كثرت شروره ومفاسده على صورة لم تكن للمسلمين في الدهر السالف؟ دهمهم سيئات الحضارة الجديدة فسهل عليهم قبولها أكثر من حسنامها التي صعب عليهم الأحد بها كلها، ومن الفريب أننا بقدر ما يعلو مستوانا في العم نزداد ضعة في الأخلاق إلا قليلا، وبعداً عن الجيل من حسنات الأجداد والآباء، حتى لقد بحد في التعلين أخلاقاً شافة واستهتاراً رديناً قد لا تقع على عثله في النامة والأميين، وهذا من جملة سيئات المدنية المادية التي تجردت من عاطفة الدين وعاطفة الخلق، وقاست كل أمر على المادة والنفع العاجل

#### وزارة المعارف العمومية

## مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة

تقبل العطامات بمكتب جناب ناظر مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة لغاية الساعة العاشرة صباحاً من يوم المأكتو بر سنة ١٩٣٥ عن توريد أجهزة وأجزا مكلة للأجهزة اللازمة لمعمل الكهربا، الجديد لدراسة التليفونات والتلغراف اللاسلكي والقوى الكهربائية للسنة المكتبية والتلغراف اللاسلكي والقوى الكهربائية للسنة المكتبية هذه المناقصة من مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة نظير دفع ميلغ عشرة قووش صاغ

## تاريخ العرب ف الجاهلية وصدر الاسلام تأليف الاستاذ عبد المتعال الصعيدى العرس بكلية اللغة المريه

اشتمل هذا الكتاب على الريخ دول المرب في الحاهلية ، وعلى السيرة النبوية ، وعلى تاريخ دولة الخلفاء الراشدين . وفي تاريخ العرب في تلك العهود الثلابه مسائل كثيرة بحتاج الى التمحيص ، وشبات للشمويية في القديم والحديث ، فه في هذا الكتاب بتمحيصها ، وكشف أمن تلك الشهات فيها ، وسلك في دراسة السيرة النبوية منهجاً جديداً كشف فيه غامضها ، ورد بأقوى الأدلة كل ما بحاول به تشويه شيء منها ، ومن ذلك غروات النبي سلى الله عليه وسلم مع يهوذ المدينة ، فقد أراد ساحب كتاب « باريخ البهود في بلاد العرب » أن يرجم أسبابها الى طمع السلمين في أموال أولئك البهود ، وذكر أنه من أجل نسرس النبي سلى الله عليه وسلم لديبهم ، وكافهم أن يعترفوا الى رسائته وهم لا عكمم أن يعترفوا وسول من غير بني اسرائيل ، ولين البهود الذين يشاركونه في أمن تلك الوثنية

فأثبت له ساحب كتاب « تاريخ العرب في الجاهلية وسدر الاسلام » أن البهود هم الذين بد وا المسلمين في ذلك النزاع بعد أن جمع الذي صلى الله عليه وسلم بين الفريقين في حلف واحد ، وحمل منهم أمة واحدة نجمع بينها رابطة الوطن ، وإن اختلف دينها الى الاسلام والبهودية . أما ذلك المال فكان الاسلام يحرم أن ينظر اليه المسلمون في قتالهم ، وكان الله جل شأه بؤدبهم بالقول وبالفعل إذا خالف بعضهم ذلك كا حصل منهم في غروة بدر وغزوة أحد ، وإعاكان سبب قتال البهود نقضهم ذلك الحلف ، وكراههم أن ينهض العرب بذلك الدين الجديد وهم أسحاب البلاد ، والبهود قوم طارئون عليهم ، فكان شأمهم في ذلك شأن الأجانب الآن في بلادنا ، وإذا كان من حق الأجنبي على ساحب الوطن أن يكرم جواره ، فن حق صاحب الوطن على الأحنبي الوطن أن يكرم جواره ، فن حق صاحب الوطن على الأحنبي أن يراعي ذلك منه فلا يكره الخير له ، ولا يقف حجر عشرة في

سبيل نهوضه ، قاذا لم يراع ذلك له كان من حقه أن يخرجه من وطنه ، وألا يكرم جواره كالم يكرم جواره

ومن ذلك أيضاً تلك الفتن التى حدثت بين الصحاة فى عهد الخلفاء الراشدين ، فقد أدى التاريخ حقه فيها ، كا أدى لأولئك الأصحاب حقهم فى صحبتهم لصاحب الرسالة ، وفى عظم جهادهم فى نشر تلك الديانة . وهكذا سار المؤلف فى كتابه يعنيه محقيق مسائل التاريخ أكثر من عنايته بسرد أخبارها ، ويشفى فى ذلك غليل من يريد الوصول إلى الحق فيها ما (ص)

#### وزاره الائوقاف

#### اعلان

تشهر الوزارة توريد خامات الملابس والأحذية اللازمة لادارة التعليم فى سنة ١٩٣٥ مالية الوارد بيانها بكشف مودع مع شروط التوريد بقسم الإدارة بديوان الوزارة وبمكتب إدارة التعليم الكائن بسراى اليازجي بروض الغرج لمن يريد الاطلاع عليه . وتصرف استارة العطاء وشروط التوريد من إدارة التعليم نظير مبلغ مائة مليم يوردها الطالب غزينة الوزارة

وتقدم العطاءات ومعها العينات مصحوبة بتأمين ابتدائى يوازى ٢٪ اثنين في المائة من قيمتها داخل مظروف مختوم بالشمع الأحمر بعنوان حضرة صاحب المعالى وزير الأوقاف إلى قسم الادارة بديوان الوزارة لغاية ظهر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٥ ولمقدى العطاءات الحق في الحضور أمام لجنة المزادات بالوزارة أثناء فتح مظاريف العطاءات بجلسة يوم الأربعاء الوافق ٢١ أغسطس سنة ١٩٣٥ مسنة ١٩٣٥

ومن برس عليه أى عطاء يكمل تأمينه إلى ١٠٪ عشرة فى المائة من قيمة ما برسو عليه . وللوزارة الحق فى قبول أو رفض أى عطاء بدون ابداء الأسباب ما

#### وزارة الاكوقاف

#### اعلان

تشهر الوزارة توريد الكتب والأدوات الدراسية اللازمة لإدارة التعليم فى سنة ٩٣٥ الدراسية والوارد بيانهـــا بالبكشوف المودعة مع شروط النوريد بقسم الإدارة بديوان الوزارة و بمكتب إدارة التعلم الكائن بسراى اليازجي بروض الغرج لمن يريد الاطلاع عليها . وتصرف استمارة العطاء وشروط النوريد من إدارة التعليم نظير مبلغ مائة ملم يوردها الطالب لخزينة الوزارة

وتقدم العطاءات ومعها العينات مصحوبة يتآمين ابتدائي يوازي ٢ ٪ اثنين في المائة من قيمتها داخل مظروف مختوم الشمع الأحمر بعنوان حضرة صاحب المصالى وزير الأوقاف إلى قسم الادارة بديوان الوزارة لغاية ظهر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ أغسطس سنة ٩٣٥ . ولمقدمي العطاءات الحق في الحضور أمام لجنة المزادات بالوزارة أثناء فتح المظاريف مجلسة يوم الأربعاء الموافق ٢١ أغسطس سنة ٩٣٥

ومن يرس عليـه أى عطاء يكل تأمينه إلى ١٠٪ عشرة الماية من قيمة ما يرسو عليه ، والوزارة الحق في قبول أو رفض أي اعطاء دون ابداء الأسباب كم

#### اعلابات قضالية

في يوم الثلاثاء ٢٧ أغسطس سنة ٩٣٥ سيباع علناً الماعة ٨ افرنكي صباحاً وما بعدها بحارة زاوية نصر نمرة ١٦ نبع قسم اللبان منقولات منزلية مبينة بمحضر الحجز بتاريخ ٣ فبرايز ســنة ١٩٣٥ وفاء لملغ ١٨٦ قرشاً صاغاً خلاف رسم التنفيذ وأجرة النشر نفاذاً للحكم نمرة ١٠٠٠ سنة ١٩٣٥ منشية وهذا البيع بناء على طلب الستُ أسما سلامه محد مند منباشه محد على مالح قعلي راغب الشراء الحضور

## المخطوطات العربية

المخطوطات البربية القديمة لها مكانها العليا ولايقدرها قدرها إلا غوالها . لهذا جع مها الكثير ساحب مكتبة المرب الشهيرة بالفجالة وعرضها لبيع بأعاز معتدلة كاأنه مستعد لشراءأ مثالها من الكتب وغيرها والوجود من المخطوطات في الأدب والتاريخ والشمر والروحاني والصنعة الكرعةوالطب وكتب إسلامية مختلفة فكل مدهب وغيرها منكل الفنون وجيع المخابرات مع صاحب المكتبة الشيخ يوسف البستاني بشارع الفجالة نمرة ٤٧ بمصر

في يوم الأحد ٢٥ أغسطس سنة ١٩٣٥ الساعة ٨ افرنكي صباحاً بناحية مونسه والأربعاء ٢٨ منه بسوق أثمون إذا ثرم سبیاع علناً جاموسة خضراوی بقرون مصری سن ٦ سنوات سليمة ومقدار من القمح يقدر بأرديين قمح استرالي ملك أحمد عفيني منصور من الناحية وفاء لمبلغ ٢١٩٨ قرش ساغ بخلاف أجرة النشر نفاذاً للحكم نمرة ١٣٠٠ سنة ١٩٣٥ وهــذا البيع بناء على طلب قالية على منصور من مونسه

فعلى راغب الشراء الحضور

في يوم الأربعاء ٢١ أغسطس سنة ١٩٣٥ من الساعة ٨ أفرنكي صباحاً بناحية كشوش مركز منوف وفي يوم السبت ٢٤ أغيطس سنة ١٩٣٥ بسوق منوفسيباع علناً ١٠ أردب قمح استرالي من بحصول العام و ٦ كراسي خيرزان و ١ سرير حديد أسود يوصة ونصف وهذه الأشياء ملك عبد الحيد أفندى اساعيل جمة القيم بكموش نفاذاً للحكم الصادر من محكمة منوف الجزئية فَ القَصْيَةُ الدُّنيةُ نُمرة ٥٩٢٢ أُسَـنَة ١٩٣٤ وَقَاءَ لَبَلْغُ ١٤ جَنيه و ٥٤٠ مليم بخلاف رسم هذا والنشر وما يستجد وهـــــذا البيع. بناء على طلب زكى محمود أفندى الشر السكاتب بمحكمة شبين الكوم الأهلية فعلى راغب الشراء الحضور

في يوم ١٧ أغسطس سنة ١٩٣٥ الساعة ٨ صياحا بكفر قباله مركز المحلة وفي يوم الثلاثاء التالي بسوق المحلة كطلب السيد محمد مراد من النباحية سيباع علنا خروفين وأردب قمح ملك ابراهيم يوسف النبارى من الناحية نفاذا لحسم محكمة المحلة الأهلية غرة ٣٥١٨ سنة ١٩٣٥ وفاء لمبلغ ١ ج و ٨٦٠م فعلى راغب الشراء الحضور